

Предметно- пространственная развивающая среда

Группа № 7 «Солнечные зайчики»

МБДОУ № 9 «Светлячок»

Наша приемная и наше творчество



Создавая предметно-развивающую среду группы, мы постарались учитывать психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастной группы, на которую нацелена данная среда.



В соответствии с существующими принципами построения ППРС, в группе была создана следующая предметно-развивающая среда.

Театральный уголок – важный объект развивающей среды, с которого можно начать оснащение группы, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу.



Уголок рисования. Для данного уголка отведено самое светлое, хорошо освещенное в группе место. Здесь воспитанники в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы.

В распоряжении детей мелки, акварель, тушь, гуашь и фломастеры.

Дидактические игры, бумага разной фактуры, размера и цвета, картон находятся в специальном шкафу.



Уголок конструирования, хотя и сосредоточен в одном месте и занимает немного пространства, достаточно мобилен.

Содержимое строительного уголка (конструкторы разного вида, кубики, крупный и мелкий деревянный строительный материал, различные машинки) позволяет организовать конструктивную деятельность с большой группой воспитанников, подгруппой и индивидуально, развернуть строительство на ковре либо на столе.



В уголке экспериментирования размещаются самые разные природные материалы: баночки с крупами, ракушки, мыльные пузыри, мерные ложки, микроскоп, песок, камешки, небольшие резиновые мячики, шарики Су-Джок, и другой природный материал.



В группе также выделены **зоны для сюжетно-ролевых игр** – «Больница», «Дом Семьи», «Магазин», «Салон красоты». Атрибуты к играм подбираются так, чтобы создать условия для реализации интересов детей в разных видах игр.



«Салон красоты», «Магазин»



Кукольный уголок



В зависимости от
меняющихся
интересов, возможностей
детей
и благодаря разнообразию
составляющих предметной

среды в группе
постоянно
изменяется
предметно-
пространственная
среда.





В группе также есть
книжный уголок,
уголок речевичка
(специально подобранные игры
для развития речи),
музыкальный уголок
и **уголок патриотического**
воспитания.

Уголок природы
позволяет
отслеживать
изменения в погоде,
изучать виды
комнатных растений
и правила ухода за
ними.



В группе есть **математический уголок** с различными играми, геометрическими фигурами, играми по сенсорике, пазлами, мозаиками.



Уголок настольно-печатных игр (подбор серий картинок для рассматривания, дидактические игры)) – предоставляет детям выбор для организации своей самостоятельной деятельности.



Спортивный уголок

Способствует развитию интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, развивает активность в самостоятельной двигательной деятельности, интерес и любовь к спорту.



Уголок безопасности

Позволяет воспитывать навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью, умение сознательно избегать и даже предупреждать их.



Материалы, предлагаемые детям в ходе самостоятельной деятельности, должны учитывать интересы мальчиков и девочек

