

# Предметно- пространственная развивающая среда

Группа № 7 «Солнечные зайчики»

МБДОУ № 9 «Светлячок»

# Наша приемная и наше творчество



**Создавая предметно-развивающую среду группы, мы постарались учитывать психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастной группы, на которую нацелена данная среда.**



В соответствии с существующими принципами построения ППРС, в группе была создана следующая предметно-развивающая среда.

**Театральный уголок** – важный объект развивающей среды, с которого можно начать оснащение группы, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу.



**Уголок рисования.** Для данного уголка отведено самое светлое, хорошо освещенное в группе место. Здесь воспитанники в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы. В распоряжении детей мелки, акварель, тушь, гуашь и фломастеры. Дидактические игры, бумага разной фактуры, размера и цвета, картон находятся в специальном шкафу.



**Уголок конструирования**, хотя и сосредоточен в одном месте и занимает немного пространства, достаточно мобилен.

Содержимое строительного уголка (конструкторы разного вида, кубики, крупный и мелкий деревянный строительный материал, различные машинки) позволяет организовать конструктивную деятельность с большой группой воспитанников, подгруппой и индивидуально, развернуть строительство на ковре либо на столе.



**В уголке экспериментирования** размещаются самые разные природные материалы: баночки с крупами, ракушки, мыльные пузыри, мерные ложки, микроскоп, песок, камешки, небольшие резиновые мячики, шарики Су-Джок, и другой природный материал.



В группе также выделены **зоны для сюжетно-ролевых игр** – «Больница», «Дом Семьи», «Магазин», «Салон красоты». Атрибуты к играм подбираются так, чтобы создать условия для реализации интересов детей в разных видах игр.





## «Салон красоты», «Магазин»



## Кукольный уголок



В зависимости от  
меняющихся  
интересов, возможностей  
детей  
и благодаря разнообразию  
составляющих предметной

среды в группе  
постоянно  
изменяется  
предметно-  
пространственная  
среда.





В группе также есть  
**книжный уголок,**  
**уголок речевичка**  
(специально подобранные игры  
для развития речи),  
**музыкальный уголок**  
и **уголок патриотического**  
**воспитания.**

**Уголок природы**  
позволяет  
отслеживать  
изменения в погоде,  
изучать виды  
комнатных растений  
и правила ухода за  
ними.



В группе есть **математический уголок** с различными играми, геометрическими фигурами, играми по сенсорике, пазлами, мозаиками.



Уголок настольно-печатных игр (подбор серий картинок для рассматривания, дидактические игры)) – предоставляет детям выбор для организации своей самостоятельной деятельности.



## Спортивный уголок

Способствует развитию интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, развивает активность в самостоятельной двигательной деятельности, интерес и любовь к спорту.



## Уголок безопасности

Позволяет воспитывать навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью, умение сознательно избегать и даже предупреждать их.





**Материалы, предлагаемые детям в ходе самостоятельной деятельности, должны учитывать интересы мальчиков и девочек**

