

Предметно – развивающая среда в средней группе

МБДОУ Новосёловский детский сад «Росинка» № 24

Воспитатель: Сергачёва Елена Владимировна

«Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияние, нет способности, которая находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребёнка конкретного мира.

Тот, кому удастся создать такую обстановку, облегчит свой труд в высшей степени. Среди неё ребёнок будет жить – развиваться собственно самодовлеющей жизнью, его духовный рост будет совершенствоваться из самого себя, от природы...»

Е.И. Тихеева


РПП среда в среднем дошкольном возрасте:

- ❖ Организация жизни и воспитания детей пятого года жизни направлены на дальнейшее развитие умения понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению и взаимодействию.
- ❖ Предметно-развивающая среда группы организуется с учётом возможностей для детей играть и заниматься отдельными подгруппами. Пособия и игрушки располагаются так, чтобы не мешать их свободному перемещению. Необходимо предусмотреть место для временного уединения дошкольника, где он может подумать, помечтать.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

- * Содержательно-насыщенной
- * Полифункциональной
- * Трансформируемой
- * Вариативной
- * Доступной
- * Безопасной

- * Предметно - развивающую среду в группе организую так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом.
- * Чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.
- * Центры активности наполняю материалами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.
- * В группе организованы центры, которые позволяют детям объединиться подгруппами по общим интересам:



**Примерные центры, которые
должны быть созданы в
группе по образовательным
областям в свете требований
ФГОС**

Социально-коммуникативное развитие:

- Центр ПДД
- Центр пожарной безопасности
- Центр труда, уголок дежурств
- Центр активности (центр сюжетно-ролевых игр)

Познавательное развитие:

- * Центр краеведения
- * Центр конструктивной деятельности
- * Центр математического развития
- * Центр экспериментирования

Речевое развитие:

- * Центр «Здравствуй, книжка!»
- * Центр речевого развития
- * Центр «Будем говорить правильно»
- * Логопедический уголок

Художественно-эстетическое развитие включает:

- Центр изодеятельности или уголок творчества
«Умелые руки»
- Центр музыкально-театрализованной деятельности

Физическое развитие:

- * Центр сохранения здоровья
- * Спортивный уголок «Будь здоров!»

Центр математического развития



Центр природы



Строительный центр



Центр краеведения



Центр конструирования



Цент безопасного дорожного движения



Центр творчества



Центр сюжетно – ролевых игр



Центр книги



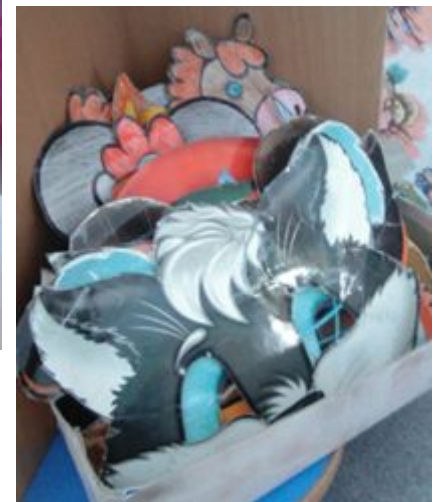
Центр художественно – эстетического развития



Центр музыки и театра



Театр «Золушка»



Центр музыки «До-ми-солька»



Центр здоровья



Центр двигательного развития

