



МКДОУ Детский сад «Колосок»

# **Предметно–развивающая среда в группе «Пчелки».**

**(старший возраст)**

автор презентации  
Радионова Н.А.

Декабрь 2014г.



*«Если Вы отвели ребёнку место, обеспечили предметами и игрушками, о развитии своего мышления он позаботится сам. Он – экспериментатор и изобретатель, поэтому ваше дело лишь предоставить в его распоряжение лабораторию, оборудование и ассистента (себя), когда таковой ему потребуется. Что он будет делать с этим оборудованием – это уже его забота. Как любому учёному, ему нужна в его научной работе независимость».*

*Пенелопа Лич*

*(психолог Великобритании)*

В детском саду ребёнок приобретает опыт эмоционально-практического взаимодействия с взрослым и сверстниками в наиболее значимых для его развития, сферах жизни. Возможности организации и обогащения такого опыта расширяются, при условии создания в группе предметно-развивающей среды. Малыш находится здесь весь день и окружающая обстановка радует его, способствует пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Правильное оформление группы в детском саду, играет большую роль в воспитании детей.



Под предметно-развивающей средой, мы понимаем естественную, комфортабельную обстановку, рационально организованную, насыщенную разнообразными предметами и игровыми материалами.

Правильно организованная предметно-развивающая среда является одним из самых важных условий воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении.





## **Что же является главным для создания предметно-развивающей среды?**

### **Она должна быть:**

- яркой
- познавательной
- эстетичной
- поучительной
- гармоничной
- доступной
- учитываемая потребности и интересы детей.

### **А также, развивающая среда должна иметь:**

- современный дизайн
- возрастную функциональность
- комфортность для пребывания детей в группе



## **Актуальность.**

Предметно - развивающая среда не должна создавать только внешнюю красоту. Это открытая, меняющаяся, обогащающаяся новизной система. Она развивающая и развивающаяся, а также обогащающая и обогащающаяся.

Предметно-развивающая среда несёт в себе огромные возможности воздействия на ребёнка. Она воспитывает и развивает его. Но не всякая среда может быть развивающей.

Сегодня оборудование и игровой материал часто не соответствует ГОСТу. Отсутствует культура цвета и формы, поэтому создаётся впечатление ярмарочного, бессистемного заполнения групп случайными предметами, не создающими предметно-развивающую среду. Считаю, что эта проблема в ДОУ сегодня актуальна.





**Приглашаю вас познакомиться, как организована предметно – развивающая среда старшей группы «Пчелка».**

Наша модель оформления группы создана на следующей идее. Детский сад – второй дом для малышей, в котором им должно быть уютно и комфортно, где ребёнок мог получить полноценное и разностороннее развитие. В нашей группе, созданы все условия для обеспечения разных направлений развития детей: познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического, физического. В группе созданы условия для взаимодействия детей друг с другом и уединения. В группе всё доступно каждому ребёнку, соответствует возрасту и учитывает индивидуальные особенности и возможности развития каждого ребёнка.



**Наша группа «Пчелкой» зовется**

**Хорошо здесь ребятам живется**

**Все молодцы, да удалцы,**

**Есть танцоры, есть певцы.**

**Обаятельные и самостоятельные,**

**Говорливые и спокойные,**

**Все уважения достойные.**

**Наши детки, как пчелки на ветке,**

**Учим, холим их, голубим,**

**Мы их очень-очень любим!**



**Итак,  
заглянем к  
«Пчелкам».**





# Зона ряженья и салон красоты



**В салон  
красоты  
скорей  
поспешите  
Макияж и  
прическу  
здесь  
наведите!**



# Магазин



В группе расположен  
магазин

В нем множество с  
продуктами корзинок  
К нам в магазин вы  
приходите

Продукты разные  
купите!





# Театральная зона

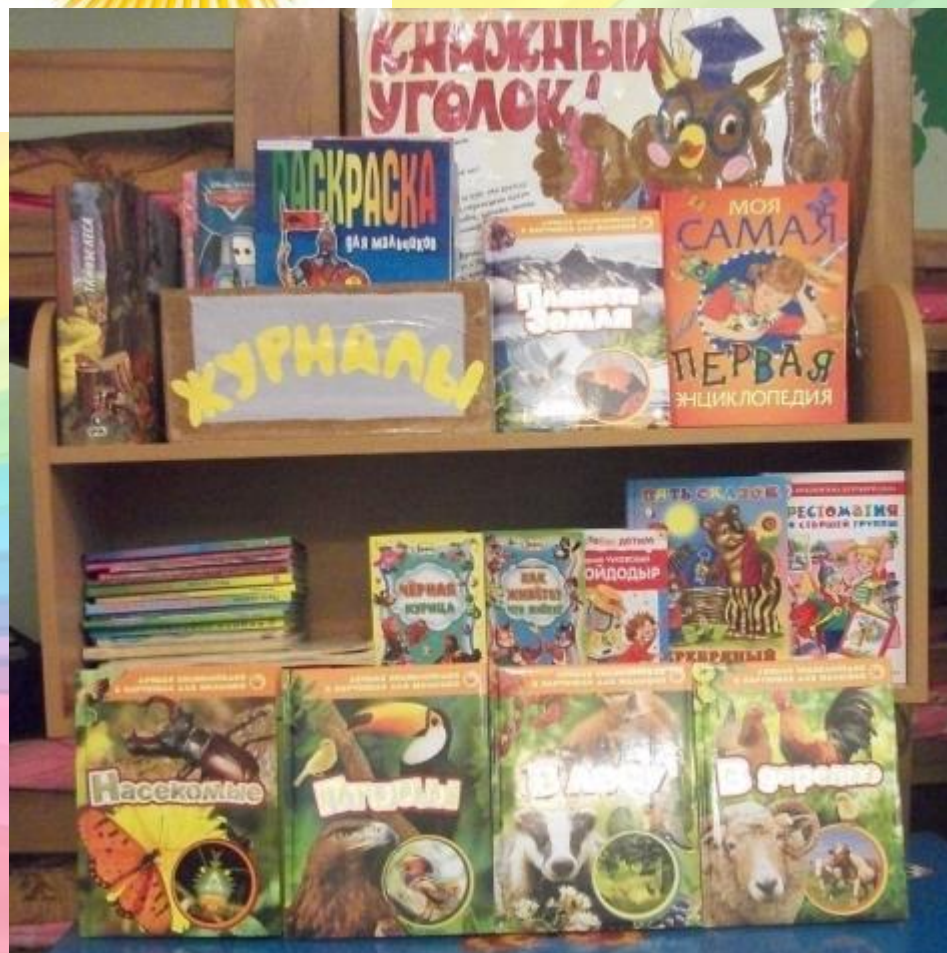
Театр, словно чародей,  
волшебник,  
Своею палочкой волшебной  
проведа,  
И вот ребёнок, скромный и  
застенчивый,  
Сегодня вдруг играет короля.







# Книжный уголок



Уголок этот  
«КНИЖНЫМ  
ДОМОМ»  
зовут.

Здесь разные книжки на  
полках живут.

Детишкам желающим многое  
знать,  
могут о многом они  
рассказать!



# Уголок ФИЗО (выносной)

Будем вместе мы играть  
Бегать, прыгать и скакать  
Чтобы было веселее  
Мяч возьмем мы поскорее.







# Уголок музыки (выносной)



- У нас музыка слышна  
Очень часто - из окна!  
Со скамейки, и с  
крыльца -  
Без начала, без конца!  
Любят малыши плясать,  
И под музыку играть!  
Мы вам скажем по -  
секрету -  
Знаем песенки про лето!  
Будем их всю зиму петь,  
Приходите  
посмотреть!!!





# Уголок природы

Зеленый лес и свежий воздух  
Нам сохранить совсем не  
просто.  
Чтоб на планете мирно жить,  
Должны природу мы любить.





# Больница



Здесь находится больница

Если надо полечится

Приходите, доктор ждет

Он сейчас прием ведет!







# Уголок конструирования



**Вот идет  
строительство**

**Строятся дома**

**Вам создадут  
комфорт, уют**

**строители**





# СТОЛОВАЯ



Дайте повару продукты:  
Мясо птицы, сухофрукты,  
Рис, картофель... . И тогда  
Ждёт вас вкусная еда.





# Зона игрового уединения

Дом у нас как  
настоящий  
кресла, стол, кровати...  
Приходите в гости к  
нам,  
Очень рады мы гостям!







# Зона ИЗО



«Художником  
может быть я  
и не стану, но  
вот рисовать  
я люблю!  
Альбомы и  
ручки, мелки и  
тетради все в  
уголке я  
найду!»





# Познавательный центр

Любим мы учиться,  
любим мы трудиться.  
Многое получается,  
очень, мы стараемся.





## **Заключение.**

Вот такой яркий и необычный дизайн развивающей среды мы придумали и сотворили своими руками и с помощью родителей.

Дети, посещающие нашу группу, чувствуют себя полноправными владельцами пространства.

Считаю, что нам удалось обустроить среду так, чтобы вслед за удивлением и интересом у ребёнка возникло стремление узнавать всё больше и больше о мире его окружения. Ведь среда, окружающая детей в детском саду, должна обеспечивать безопасность их жизни, а жизненное пространство должно быть таким, чтобы дети в соответствии с интересами и желаниями свободно занимались одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.





**Спасибо  
за  
внимание!**