



МКДОУ Детский сад «Колосок»

Предметно–развивающая среда в группе «Пчелки».

(старший возраст)

автор презентации
Радионова Н.А.

Декабрь 2014г.



«Если Вы отвели ребёнку место, обеспечили предметами и игрушками, о развитии своего мышления он позаботится сам. Он – экспериментатор и изобретатель, поэтому ваше дело лишь предоставить в его распоряжение лабораторию, оборудование и ассистента (себя), когда таковой ему потребуется. Что он будет делать с этим оборудованием – это уже его забота. Как любому учёному, ему нужна в его научной работе независимость».

Пенелопа Лич

(психолог Великобритании)

В детском саду ребёнок приобретает опыт эмоционально-практического взаимодействия с взрослым и сверстниками в наиболее значимых для его развития, сферах жизни. Возможности организации и обогащения такого опыта расширяются, при условии создания в группе предметно-развивающей среды. Малыш находится здесь весь день и окружающая обстановка радует его, способствует пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Правильное оформление группы в детском саду, играет большую роль в воспитании детей.



Под предметно-развивающей средой, мы понимаем естественную, комфортабельную обстановку, рационально организованную, насыщенную разнообразными предметами и игровыми материалами.

Правильно организованная предметно-развивающая среда является одним из самых важных условий воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении.



Что же является главным для создания предметно-развивающей среды?

Она должна быть:

- яркой
- познавательной
- эстетичной
- поучительной
- гармоничной
- доступной
- учитываемая потребности и интересы детей.

А также, развивающая среда должна иметь:

- современный дизайн
- возрастную функциональность
- комфортность для пребывания детей в группе



Актуальность.

Предметно - развивающая среда не должна создавать только внешнюю красоту. Это открытая, меняющаяся, обогащающаяся новизной система. Она развивающая и развивающаяся, а также обогащающая и обогащающаяся.

Предметно-развивающая среда несёт в себе огромные возможности воздействия на ребёнка. Она воспитывает и развивает его. Но не всякая среда может быть развивающей.

Сегодня оборудование и игровой материал часто не соответствует ГОСТу. Отсутствует культура цвета и формы, поэтому создаётся впечатление ярмарочного, бессистемного заполнения групп случайными предметами, не создающими предметно-развивающую среду. Считаю, что эта проблема в ДОУ сегодня актуальна.



Приглашаю вас познакомиться, как организована предметно – развивающая среда старшей группы «Пчелка».

Наша модель оформления группы создана на следующей идее. Детский сад – второй дом для малышей, в котором им должно быть уютно и комфортно, где ребёнок мог получить полноценное и разностороннее развитие. В нашей группе, созданы все условия для обеспечения разных направлений развития детей: познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического, физического. В группе созданы условия для взаимодействия детей друг с другом и уединения. В группе всё доступно каждому ребёнку, соответствует возрасту и учитывает индивидуальные особенности и возможности развития каждого ребёнка.



Наша группа «Пчелкой» зовется

Хорошо здесь ребятам живется

Все молодцы, да удалцы,

Есть танцоры, есть певцы.

Обаятельные и самостоятельные,

Говорливые и спокойные,

Все уважения достойные.

Наши детки, как пчелки на ветке,

Учим, холим их, голубим,

Мы их очень-очень любим!



**Итак,
заглянем к
«Пчелкам».**



Зона ряженья и салон красоты



**В салон
красоты
скорей
поспешите
Макияж и
прическу
здесь
наведите!**



Магазин



В группе расположен
магазин

В нем множество с
продуктами корзинок
К нам в магазин вы
приходите

Продукты разные
купите!



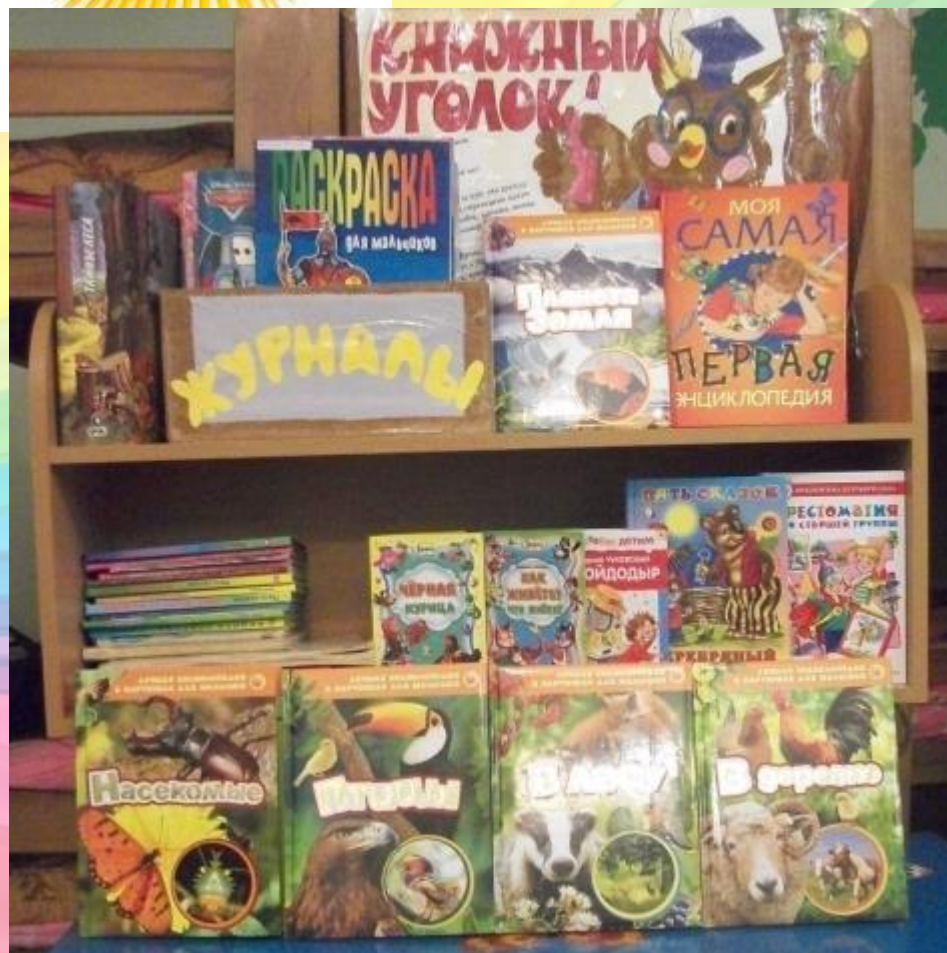
Театральная зона

Театр, словно чародей,
волшебник,
Своею палочкой волшебной
проведа,
И вот ребёнок, скромный и
застенчивый,
Сегодня вдруг играет короля.





Книжный уголок



Уголок этот
«КНИЖНЫМ
ДОМОМ»
зовут.

Здесь разные книжки на
полках живут.

Детишкам желающим многое
знать,
могут о многом они
рассказать!



Уголок ФИЗО (выносной)

Будем вместе мы играть
Бегать, прыгать и скакать
Чтобы было веселее
Мяч возьмем мы поскорее.





Уголок музыки (выносной)



- У нас музыка слышна
Очень часто - из окна!
Со скамейки, и с
крыльца -
Без начала, без конца!
Любят малыши плясать,
И под музыку играть!
Мы вам скажем по -
секрету -
Знаем песенки про лето!
Будем их всю зиму петь,
Приходите
посмотреть!!!



Уголок природы

Зеленый лес и свежий воздух
Нам сохранить совсем не
просто.
Чтоб на планете мирно жить,
Должны природу мы любить.





Больница

Здесь находится больница

Если надо полечится

Приходите, доктор ждет

Он сейчас прием ведет!





Уголок конструирования



**Вот идет
строительство**

Строятся дома

**Вам создадут
комфорт, уют**

строители



СТОЛОВАЯ



Дайте повару продукты:
Мясо птицы, сухофрукты,
Рис, картофель... И тогда
Ждёт вас вкусная еда.





Зона игрового уединения

Дом у нас как
настоящий
кресла, стол, кровати...
Приходите в гости к
нам,
Очень рады мы гостям!





Зона ИЗО



«Художником
может быть я
и не стану, но
вот рисовать
я люблю!
Альбомы и
ручки, мелки и
тетради все в
уголке я
найду!»



Познавательный центр

Любим мы учиться,
любим мы трудиться.
Много получается,
очень, мы стараемся.





Заключение.

Вот такой яркий и необычный дизайн развивающей среды мы придумали и сотворили своими руками и с помощью родителей.

Дети, посещающие нашу группу, чувствуют себя полноправными владельцами пространства.

Считаю, что нам удалось обустроить среду так, чтобы вслед за удивлением и интересом у ребёнка возникло стремление узнавать всё больше и больше о мире его окружения. Ведь среда, окружающая детей в детском саду, должна обеспечивать безопасность их жизни, а жизненное пространство должно быть таким, чтобы дети в соответствии с интересами и желаниями свободно занимались одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.



**Спасибо
за
внимание!**