The background is a solid blue gradient. In the four corners, there are decorative white line-art patterns resembling circuit traces or neural network connections. These patterns consist of straight lines of varying lengths and angles, ending in small white circles.

# **Предметно-развивающая среда в старшей группе «Звездочка».**

Наша работа начинается с утреннего приема Детей в группу. Прием детей осуществляется в раздевалке группы, где находятся индивидуальные шкафчики для детей. Здесь же расположен информационный уголок для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, консультации и советы родителям.

**Добро пожаловать!**

Уголок Эмоции



Патриотический  
уголок  
Для вас, родители!



Создавая развивающую среду в нашей группе, мы прежде всего, уделили внимание созданию условий, обеспечивающих безопасность и психологическую комфортность каждого ребенка в группе. Мы старались, чтобы обстановка нашей группы была приближена к домашней, уютной обстановке. Создавая среду развития в группе, мы учитывали следующие параметры;

- содержательно-насыщенная, развивающая;
- трансформируемая;
- доступная;
- безопасная;
- здоровьесберегающая;
- эстетически-привлекательная

**Все пространство группы разделили на определенные центры, они оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование). Все предметы доступны детям.**



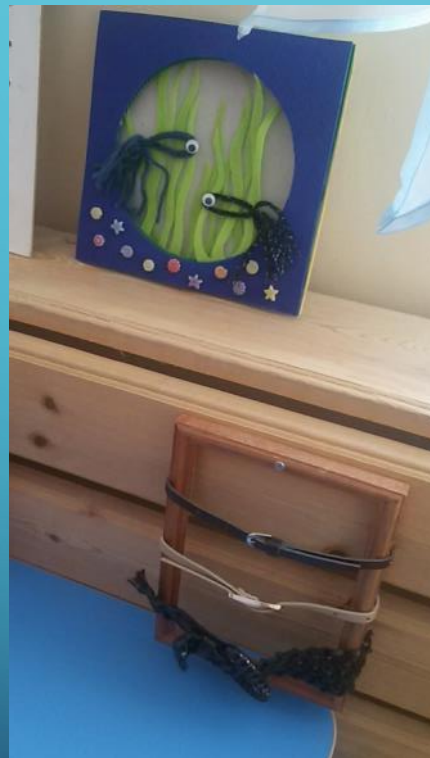
## Центр творчества



## Центр музыкального развития



## Центр дидактических и развивающих игр



## Свободные игры детей в игровых центрах «Семья»



# «Клиника Неболей»





## «Салон красоты»



## «Дальнее плавание, вокруг света»



# Конструирование «Мы любим Лего!»



# Центр уединения



# Центр ПДД





# Центр «Природа и я»



## Центр «Моя многонациональная страна»





# Малый театр



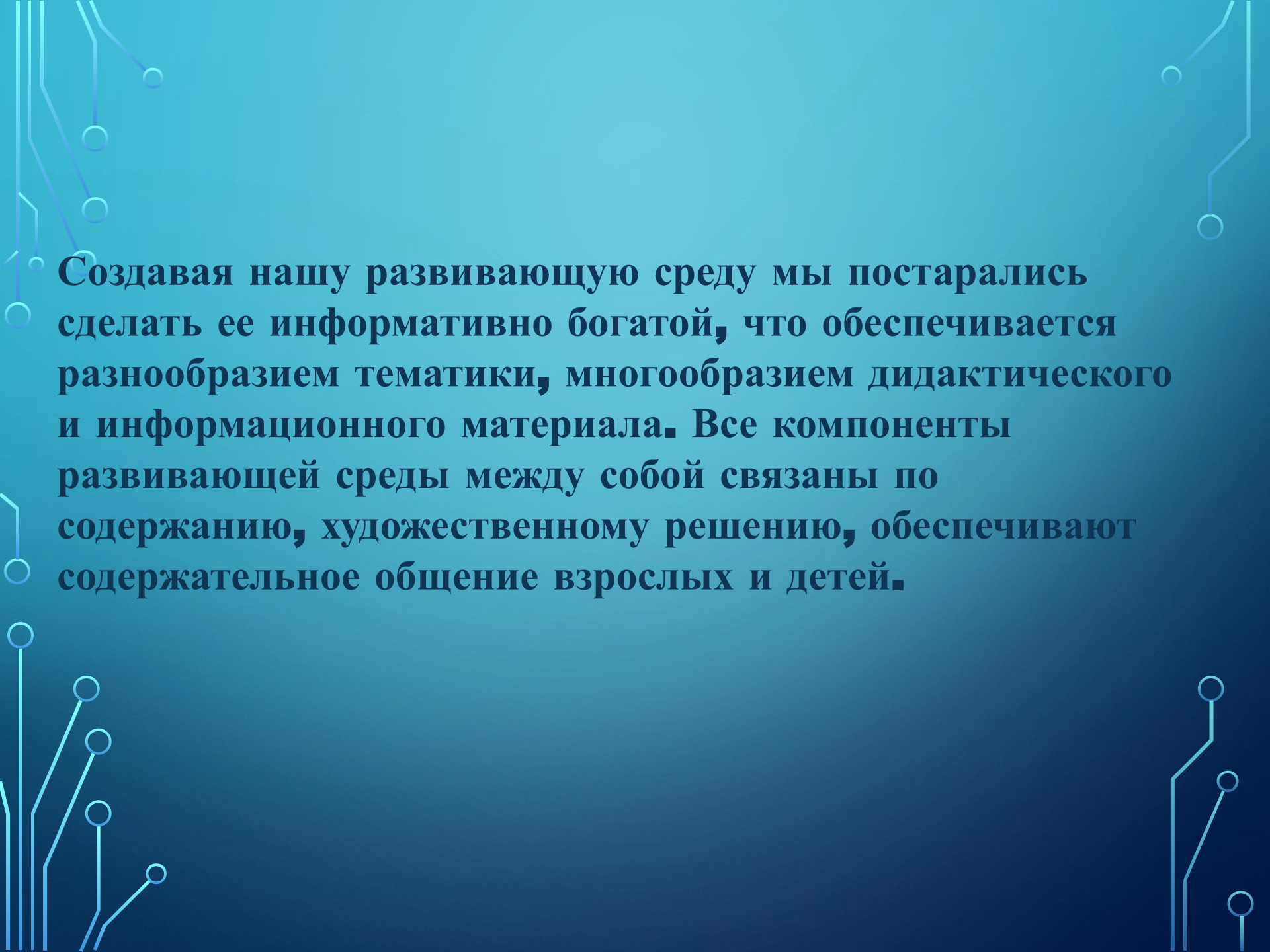
# Центр “Творчество”

Здесь мы разместили деревянные бруски, покрашенные акриловой краской, с прищепками. Выставка расположена на уровне глаз ребенка. Он может в любое время разместить свой рисунок, полюбоваться, порадоваться. Все это соответствует требованиям ФГОС.



# «Чудо-дерево»





**Создавая нашу развивающую среду мы постарались сделать ее информативно богатой, что обеспечивается разнообразием тематики, многообразием дидактического и информационного материала. Все компоненты развивающей среды между собой связаны по содержанию, художественному решению, обеспечивают содержательное общение взрослых и детей.**