

Вас приветствует

МБДОУ д/с № 8

«СКАЗКА»,

старшая Б группа

**Воспитатель :
Акимова
Евгения
Владимировна**



Программно-методическое обеспечение образовательного процесса МБДОУ детского сада №8 «Сказка».

Направление развития	Общеобразовательная программа	Парциальные программы и технологии
<p>Физическое Образовательные области: «Физическая культура», «Здоровье»</p>	<p>Общеобразовательная «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой, 2004год Примерная «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2010 год</p>	<p>Глазырина Л.Д. Физическая культура- дошкольникам: программа и программные требования, М.,1991г.; ЕфименкоН.Н. Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста. М.,1999 г.; Степанкова Э.Я. Методика физического воспитания; Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами; Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких</p>
<p>Социально-личностное Образовательные области: «Безопасность», «Социализация», « Труд»</p>	<p>Общеобразовательная «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой, 2004год Примерная «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2010 год</p>	<p>СтеркинаР.Б.,АвдееваН.Н.,КнязеваН.А. «Безопасность» - основы безопасности детей дошкольного возраста ; <i>Серебрякова Т.А., Соловьева Т.В.</i> <i>«Родной край - интегрированная программа эмоционально-познавательного развития дошкольников через их ознакомление с природой родного края;</i> <i>Сорокина Н.Ф., Миланович А.П.</i> <i>«Театр-творчество-дети» - программа по развитию творческих способностей детей средствами театрального искусства;</i> <i>Кузьмин И.А.</i> <i>«Социокультурные истоки»- программа по духовно-нравственному воспитанию детей.</i> Т.С. Комарова Трудовое воспитание в детском саду</p>
<p>Познавательное-речевое Образовательные области: «Познание», « Коммуникация», «Чтение художественной литературы»</p>	<p>Общеобразовательная «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой, 2004год Примерная «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2010 год</p>	<p>Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду; Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир; Арапова-Пискарева И. А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду.Веракса Н.Е.,Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников; Лямина Г.М. Развитие речи в детском саду; Лямина Г.М. развитие речи ребенка раннего возраста; Гербова В.В.Приобщение детей к художественной литературе.</p>
<p>Художественно-эстетическое Образовательные области: «Художественное творчество», «Музыка»</p>	<p>Общеобразовательная «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой, 2004год Примерная «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2010 год</p>	<p>Костина Э.П.Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста; Радынова О.П. Музыкальные шедевры, М.1999 г. <i>КомароваТ.С.,АнтоноваА.В.,ЗацепинаМ.Б</i> <i>«Красота. Радость. Творчество»;</i> КомароваТ.С. Изобразительная деятельность в детском саду; Комарова Т.С. Художественное детское творчество; Комарова Т.С. Радость творчества; Комарова Т.С. Праздники и развлечения в детском саду; <i>ЗацепинаМ.Б., Антонова Т.В.</i> Народные праздники в детском саду; Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду.</p>



При построении предметно-развивающей среды учитывались следующие принципы:

Принцип активности самостоятельности, творчества

- позволяет осуществлять совместное создание окружающей среды взрослого с ребенком.

Принцип динамичности

- позволяет трансформировать пространство, с большим разнообразием предметного наполнения.

Принцип гибкого зонирования

- позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.

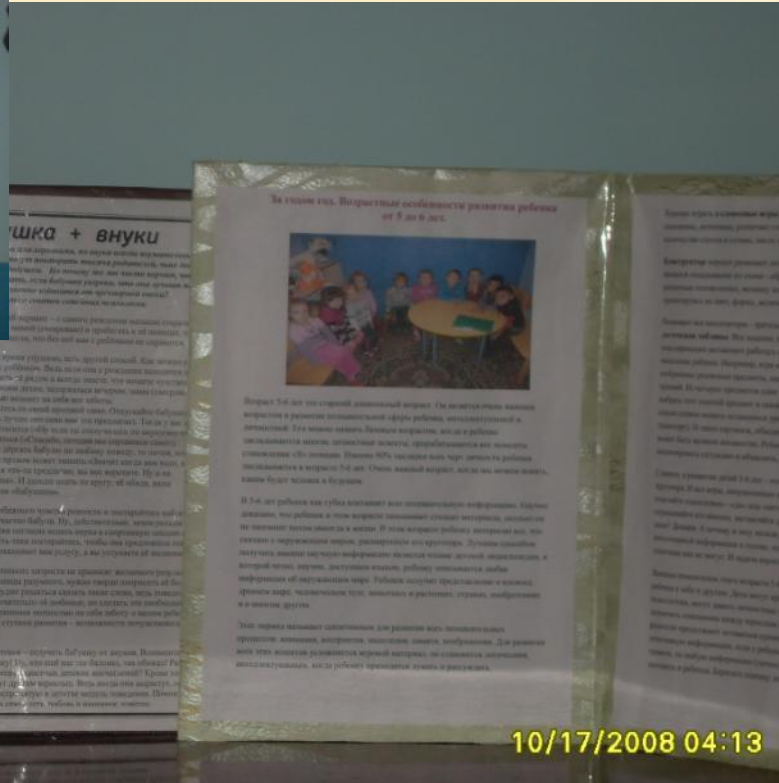
Принцип учета половых и возрастных различий детей

- позволяет осуществлять гендерный подход и удовлетворять потребности всех возрастных категорий.





10/08/2008 08:02



10/17/2008 04:13





10/08/2008 07:55

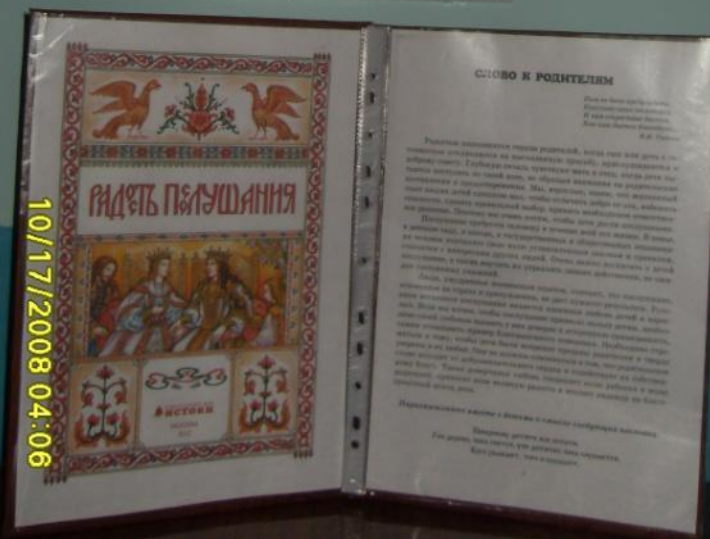
БУДЬ
ЗДОРОВ



10/17/2008 04:14



ИСТОКНИ



ПОЗДРАВЛЯЕМ!

ПИШИ
СТИРАЙ
для письма
маркером

наши события

Приглашаем Вас
на праздник Осени,
который состоится
19 октября 2012 г
в 9ч. 00 мин.

пожелания



10/16/2008 07:44



Предметно- развивающая среда в старшей группе



Центр художествен ного творчества



Математический центр



Центр познаватель но-речевого развития



Патриотический центр



ИСТОК И



Зона уедине ния



Зона ряженья



Музыкаль ый центр



Театральн ый центр



Центр КНИГИ



Центр приро ды





центр экспериментиро ванця



Уголок ручного

труда



Физкультурно-оздоровительный центр



центр дежурства



**БЛАГОДАРЮ
ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**

