

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида для детей с группами с нарушениями  
речи № 57»*

***Презентация на тему: «Предметно-  
развивающая среда в старшей  
логопедической группе № 10»***

*Составили воспитатели 1 квалификационной  
категории:*

*Семеновна*

*Фахриевна*

*Биткина Лидия*

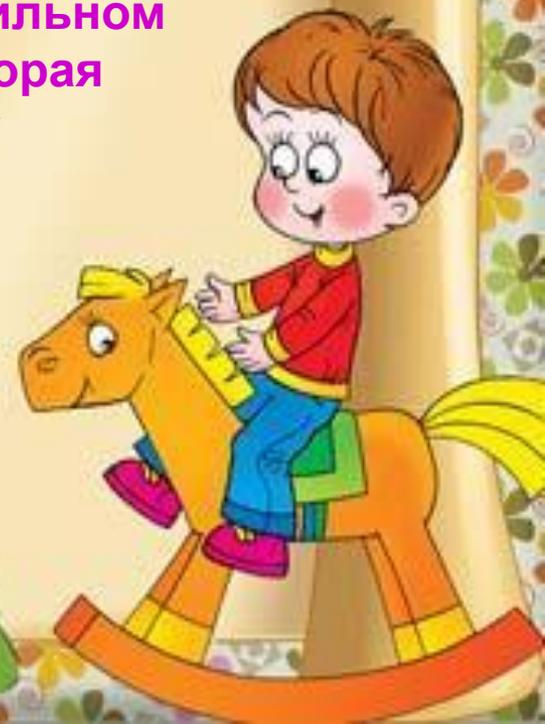
*Шигапова Альфия*





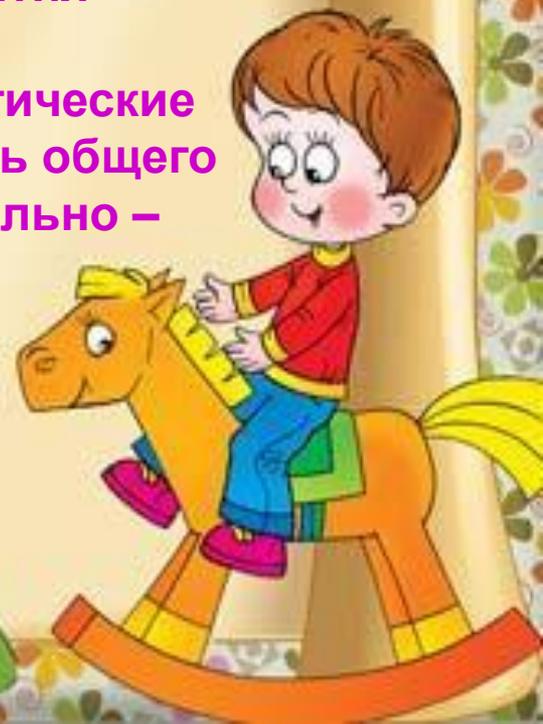
**Предметно-развивающая среда**– это система условий, обеспечивающих возможность осуществления детской деятельности и предусматривающая ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального становления личности ребенка.

Роль взрослого заключается в правильном моделировании такой среды, которая способствует максимальному развитию личности ребенка.





**Организуя предметно - развивающую среду в  
группе  
необходимо учитывать всё, что будет  
способствовать  
становлению базовых характеристик личности  
каждого ребёнка:  
закономерности психического развития  
дошкольников,  
показатели их здоровья, психофизиологические  
и коммуникативные особенности, уровень общего  
и речевого развития, а также эмоционально –  
потребностной сферы.**





**Цель:** Достижение современного качества дошкольного образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства на основе организации информационно-методических, материально-технических, организационно-содержательных условий для развития личностных качеств детей (активности, инициативности и др.)





**Психолого-педагогические требования к предметно- развивающей среде в соответствии с требованиями ФГОС:**

- Должна быть содержательно- насыщенной
- Трансформируемой
- Полифункциональной
- Вариативной
- Доступной
- Безопасной





*Развивающая среда – это необходимый фактор для развития ребенка. Чем богаче и насыщенной развивающая среда, тем интереснее и познавательнее в ней находиться ребенку. Представляем вашему вниманию предметно-развивающую среду старшей логопедической группы № 10.*

*«Хорошо у нас в саду, не дождусь когда пойду!»*

*В нашей группе всем на диво  
И нарядно и красиво.  
Очень много есть у нас  
Все покажем мы сейчас!*



# Социально-коммуникативное развитие

## Центр ПЛЛ



*О безопасности в пути,  
На улице и дома  
Мы будем, знаю, говорить  
Сегодня в группе снова!*

## **Центр труда, уголок дежурств**



**Все хотят дежурным быть  
Чтобы всем руководить.  
Ведь дежурить каждый день  
Малышам совсем не лень**



# Центр активности (центр сюжетно-ролевых игр)



*Хороши у нас игрушки –  
Куклы, мишки, погремушки.  
Поиграем и потом,  
Все на место уберем.*

## **Игры для мальчиков**

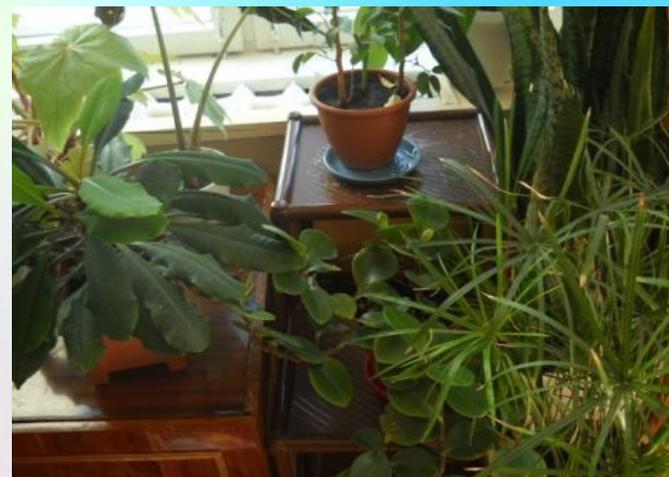


**А вот любимое местечко,  
Здесь время льется словно  
речка.  
Тут быстро взрослым можно  
стать,  
И профессии менять.**

# Познавательное развитие Центр «Мы познаем мир»(экология)



**В любую погоду, в любую пору  
Природу свою я очень люблю,  
И в зной, и в ненастье гулять я  
хожу.  
И все на природу гляжу и гляжу.**



## Центр «Уголок дружбы»

**Что Родиной малой  
звется?**

**Себе задаю я вопрос  
Река, что за домами  
вьется?**

**Иль куст кудрявых берез?**



## **Центр сенсорного развития**



**Это сенсорика, да моторика,  
Здесь мы пальчики с детьми тренируем!**

## **Центр конструктивной деятельности. «Лего»**



**Раз, два, три – сложу  
детали  
Чтоб они машиной стали.  
Из конструктора такого  
Что ни делай все толково!**



## Центр математического развития



**Мы с фигурами  
знакомы  
Про цифры много  
знаем,  
И математики законы  
Постигать не устаем!**

# Речевое развитие

## Центр речевого развития, логопедический уголок



**Здесь мы будем  
заниматься.  
Не играть, не  
баловаться.  
Будем буквы учить,  
Звуки точно говорить!**

## Центр «Здравствуй книжка»

**Что за чудо эти  
книжки!  
Очень любят их  
детишки!  
Регулярно все читают,  
Много знаний  
получают!**



# Физическое развитие Центр физического развития

*Если день начать с зарядки,  
Значит, будет все в порядке.  
Нам пилюли и микстуру  
Заменяют физкультура!*



# Центр сохранения здоровья

Много правил есть на свете  
Их должны запомнить дети!  
В спички лучше не играть!  
Дверь чужим не открывать!  
Осторожность в гололед  
От ушибов сбережет!





**Главной задачей воспитания дошкольников являются создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищенности. В детском саду ребенку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому, важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс.**

**Группу всю мы показали  
О себе все рассказали.  
Вас в гости снова будем ждать.  
Нам есть еще что показать!**

**Спасибо за внимание!**

