

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида для детей с группами с нарушениями
речи № 57»*

***Презентация на тему: «Предметно-
развивающая среда в старшей
логопедической группе № 10»***

*Составили воспитатели 1 квалификационной
категории:*


Семеновна

Фахриевна

Биткина Лидия

Шигапова Альфия





Предметно-развивающая среда– это система условий, обеспечивающих возможность осуществления детской деятельности и предусматривающая ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального становления личности ребенка.

Роль взрослого заключается в правильном моделировании такой среды, которая способствует максимальному развитию личности ребенка.






**Организуя предметно - развивающую среду в
группе
необходимо учитывать всё, что будет
способствовать
становлению базовых характеристик личности
каждого ребёнка:
закономерности психического развития
дошкольников,
показатели их здоровья, психофизиологические
и коммуникативные особенности, уровень общего
и речевого развития, а также эмоционально –
потребностной сферы.**





Цель: Достижение современного качества дошкольного образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства на основе организации информационно-методических, материально-технических, организационно-содержательных условий для развития личностных качеств детей (активности, инициативности и др.)





Психолого-педагогические требования к предметно- развивающей среде в соответствии с требованиями ФГОС:

- Должна быть содержательно- насыщенной
- Трансформируемой
- Полифункциональной
- Вариативной
- Доступной
- Безопасной





Развивающая среда – это необходимый фактор для развития ребенка. Чем богаче и насыщенней развивающая среда, тем интереснее и познавательнее в ней находится ребенку. Представляем вашему вниманию предметно-развивающую среду старшей логопедической группы № 10.

«Хорошо у нас в саду, не дождусь когда пойду!»

*В нашей группе всем на диво
И нарядно и красиво.
Очень много есть у нас
Все покажем мы сейчас!*



Социально-коммуникативное развитие

Центр ПЛЛ



***О безопасности в пути,
На улице и дома
Мы будем, знаю, говорить
Сегодня в группе снова!***

Центр труда, уголок дежурств



**Все хотят дежурным быть
Чтобы всем руководить.
Ведь дежурить каждый день
Малышам совсем не лень**

Центр активности (центр сюжетно-ролевых игр)



*Хороши у нас игрушки –
Куклы, мишки, погремушки.
Поиграем и потом,
Все на место уберем.*

Игры для мальчиков



**А вот любимое местечко,
Здесь время льется словно
речка.
Тут быстро взрослым можно
стать,
И профессии менять.**

Познавательное развитие Центр «Мы познаем мир»(экология)



**В любую погоду, в любую пору
Природу свою я очень люблю,
И в зной, и в ненастье гулять я
хожу.
И все на природу гляжу и гляжу.**



Центр «Уголок дружбы»

**Что Родиной малой
звется?**

**Себе задаю я вопрос
Река, что за домами
вьется?**

Иль куст кудрявых берез?



Центр сенсорного развития



**Это сенсорика, да моторика,
Здесь мы пальчики с детьми тренируем!**

Центр конструктивной деятельности. «Лего»



**Раз, два, три – сложу
детали
Чтоб они машиной стали.
Из конструктора такого
Что ни делай все толково!**



Центр математического развития



**Мы с фигурами
знакомы
Про цифры много
знаем,
И математики законы
Постигать не устаем!**

Речевое развитие

Центр речевого развития, логопедический уголок



**Здесь мы будем
заниматься.
Не играть, не
баловаться.
Будем буквы учить,
Звуки точно говорить!**

Центр «Здравствуй книжка»

**Что за чудо эти
книжки!
Очень любят их
детишки!
Регулярно все читают,
Много знаний
получают!**



Физическое развитие Центр физического развития

*Если день начать с зарядки,
Значит, будет все в порядке.
Нам пилюли и микстуру
Заменяют физкультура!*



Центр сохранения здоровья

Много правил есть на свете
Их должны запомнить дети!
В спички лучше не играть!
Дверь чужим не открывать!
Осторожность в гололед
От ушибов сбережет!





Главной задачей воспитания дошкольников являются создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищенности. В детском саду ребенку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому, важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс.

**Группу всю мы показали
О себе все рассказали.
Вас в гости снова будем ждать.
Нам есть еще что показать!**

Спасибо за внимание!

