

Предметно - развивающая среда в ДОУ

Старшая группа «Мыслители»

Воспитатель: Корсукова М.Г.

Понятие предметно- развивающая среда определяется как «система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития»
(С. Л. Новоселова).

Роль взрослого заключается в правильном моделировании такой среды, которая способствует максимальному развитию личности ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

- ▶ содержательно насыщенной,
- ▶ трансформируемой,
- ▶ полифункциональной,
- ▶ вариативной,
- ▶ доступной
- ▶ безопасной.

Предметно- развивающая среда в ДОУ включает:

Активный сектор :

- ▶ 1. Центр игры
- ▶ 2. Центр двигательной активности
- ▶ 3. Центр конструирования
- ▶ 4. Цент музыкально - театрализованной деятельности

Спокойный сектор:

- ▶ 1. Центр книги
- ▶ 2. Центр отдыха
- ▶ 3. Центр природы

Рабочий сектор:

- ▶ 1. Центр познавательной и исследовательской деятельности
- ▶ 2. Центр продуктивной и творческой деятельности
- ▶ 3. Центр правильной речи и моторики

Экологический центр



Книжный уголок и Уголок художественного творчества



Центр конструирования



Центр настольно-печатных игр



Центр уединения и отдыха



Игровой центр



Центр театрализованной деятельности



Использование зоны спальни позволяет сделать предельно функциональным пространство группы.



Использование трансформируемой перегородки в образовательной деятельности



Предметно - развивающая среда в дошкольном отделении должна:

- ▶ • Иметь привлекательный вид;
- ▶ • Выступать в роли естественного фона жизни ребенка;
- ▶ • Снимать утомляемость;
- ▶ • Положительно влиять на эмоциональное состояние;
- ▶ • Помогать ребенку индивидуально познавать окружающий мир;
- ▶ • Давать возможность ребенку заниматься самостоятельной деятельностью.

Спасибо за внимание!