

# Предметно-языковое интегрированное обучение

Учитель немецкого языка МБОУ «Гимназия №13» г. Ульяновска  
Штеле Валентина Адамовна

# Дэвид Марш

Автор - термина  
предметно-языковое  
интегрированное  
обучение (**Content and  
Language Integrated  
Learning - CLIL**)



“ Предметно-языковое интегрированное преподавание - это такой подход к преподаванию иностранного языка, при котором язык сам является инструментом изучения неязыкового предмета ”

Ким Хаатайя

# Преимущества CLIL:

- Язык - инструмент познания,
- Повышение мотивации к использованию языка,
- Самостоятельность,
- Соответствие целям и задачам ФГОС.





# Важные мелочи:

- ▶ Тщательный отбор терминов и языковых структур (Chunks)
- ▶ Форма подачи языковых структур
- ▶ Выбор текста
- ▶ Формулировка заданий к тесту согласно языковому уровню учащихся

# «Мозговой штурм»

Запишите за 3 минуты, как можно больше тем для предметно-языковых интегрированных уроков из ваших предметных областей.



# Раскрытие темы

Выберите одну тему и набросайте примерный план.

Какие цели Вы ставите? Какой материал Вам необходим? Какие языковые структуры вы будете использовать?

# Ярмарка идей

Выберите 2 представителей от группы, которые будут представлять вашу идею. В то время как они будут представлять идею, остальная часть группы посещает презентации других групп.

- CLIL - это...
- Преимущества CLIL - ...
- Я беру в свою копилку следующую идею...

Спасибо за внимание и  
совместную работу!!!