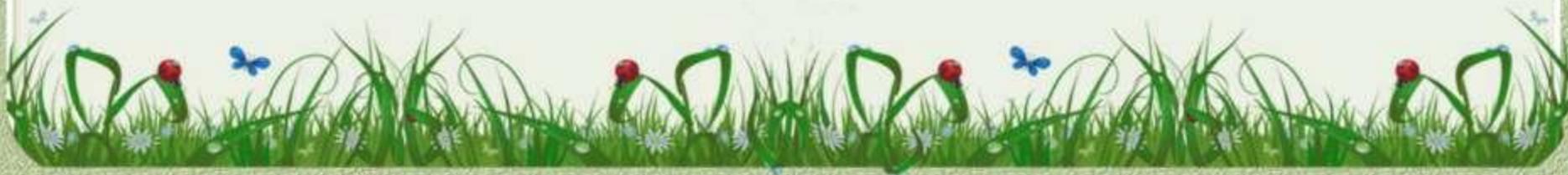
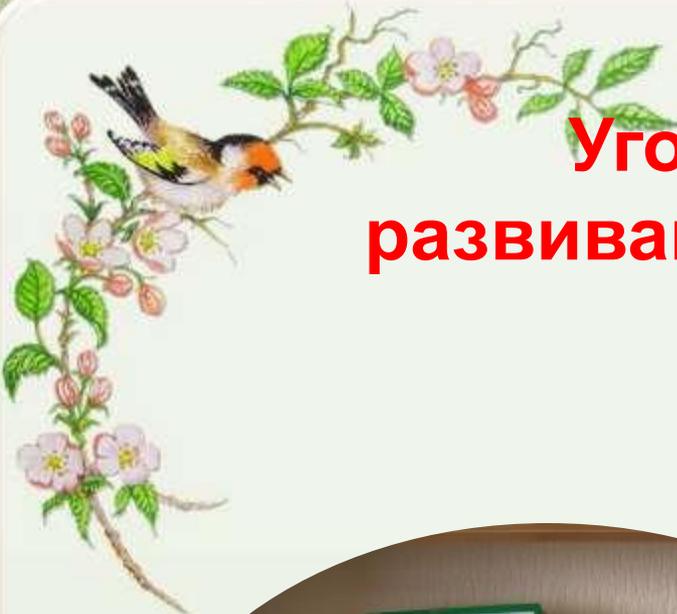


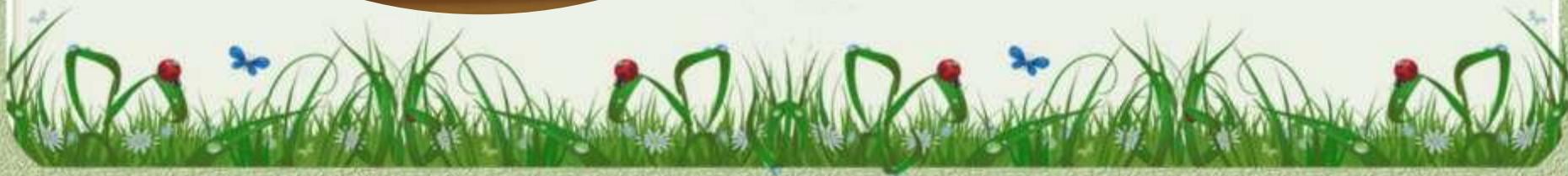
**Предметно – развивающая  
среда  
группы «Буратино»**

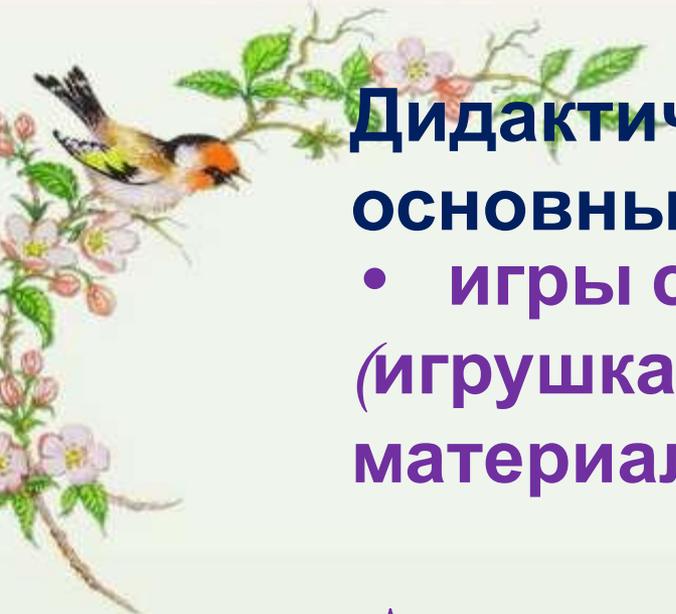
Подготовил:  
воспитатель  
Кочеткова Н.В.





# Уголок развивающих игр





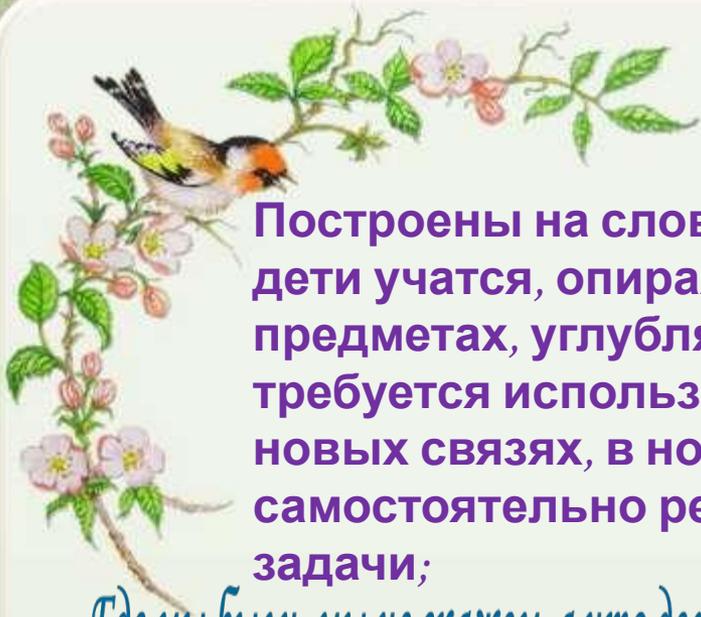
**Дидактические игры делятся на три основных вида**

- **игры с предметами (игрушками, природным материалом),**

★**настольно-печатные**

★**словесные**





## Словесные игры

Построены на словах и действиях играющих. В таких играх дети учатся, опираясь на имеющиеся представления о предметах, углублять знания о них. Так как в этих играх требуется использовать приобретенные ранее знания в новых связях, в новых обстоятельствах. Дети самостоятельно решают разнообразные мыслительные задачи;

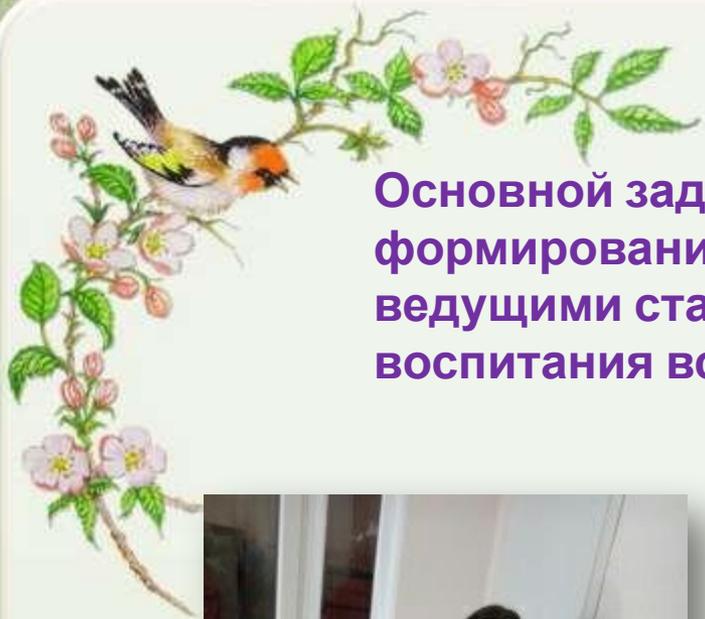
*Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем*

*Цель игры. Учить детей называть действие словом,*

*правильно употреблять глаголы (время, лицо),*

*развивать творческое воображение, сообразительность*





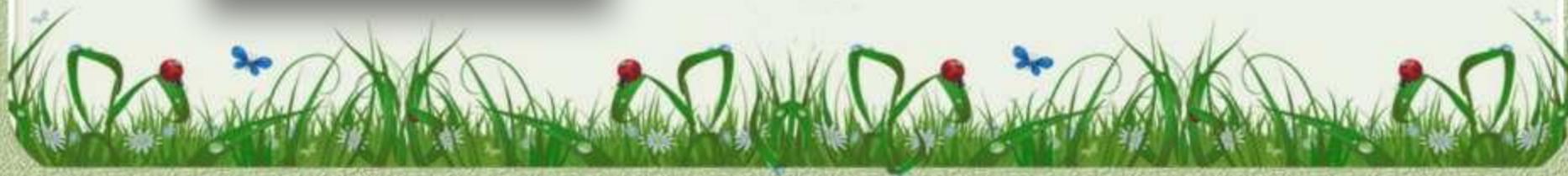
## Развитие речи

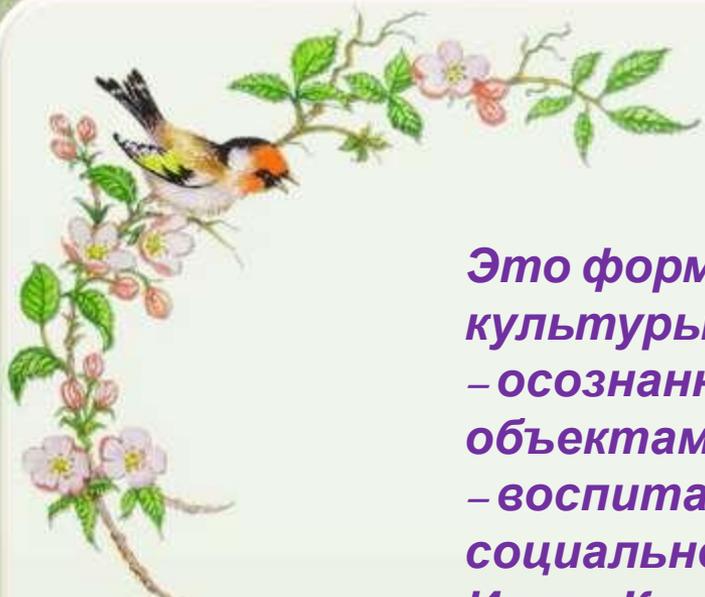
Основной задачей является накопление словаря и формирование произносительной стороны речи. ведущими становятся задачи развития связной речи и воспитания всех сторон звуковой культуры речи.



Игра «Угадай, кто где живёт»

Цель: углубить и расширить знания детей о животных, об их жилищах; научиться различать понятия «домашние» и «дикие» животные; развивать познавательный интерес, воспитывать бережное отношение





## Ознакомление с

**Эта формирование начал экологической культуры:**

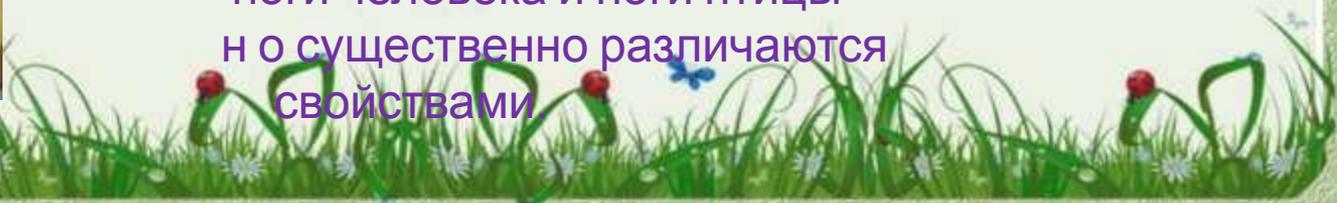
- осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы;
- воспитание с первых лет жизни гуманной, социально-активной, творческой личности.

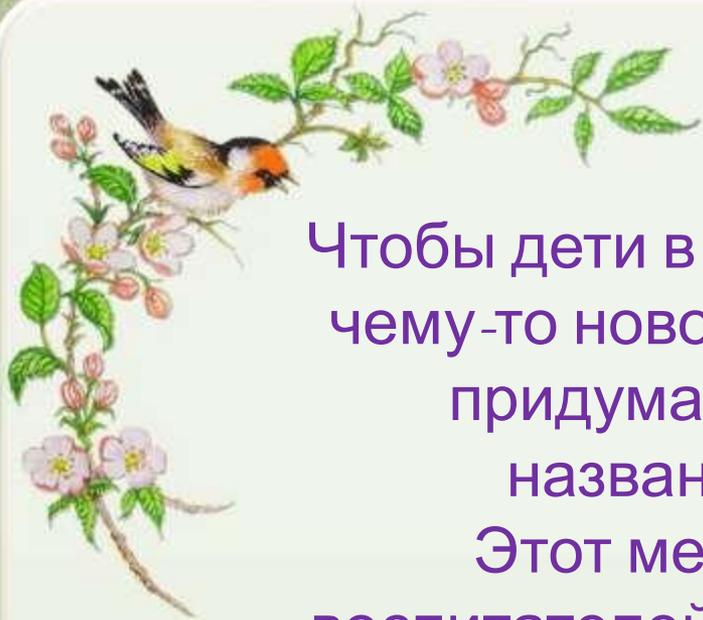
**Цель:** «Кто как устроен?»

развивает у ребенка речь, логику, внимание, память и помогает ему разобраться, как устроены

различные обитатели Земли: люди, животные, птицы,

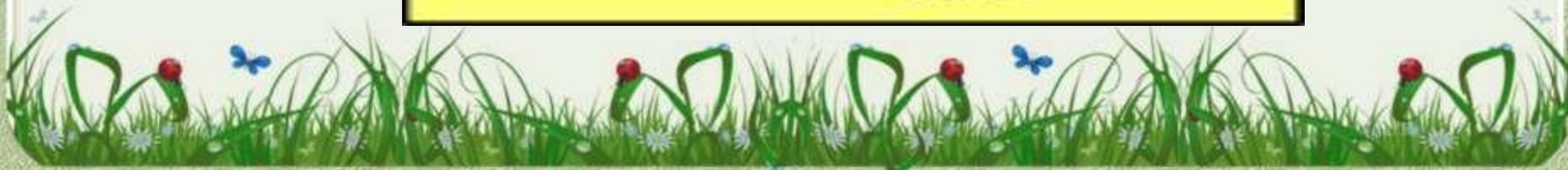
насекомые, рептилии. Малыши узнают, что некоторые части тела называются одинаково – например, ноги человека и ноги птицы – но существенно различаются свойствами





Чтобы дети в садике развивались и обучались чему-то новому легко и непринужденно, был придуман замечательный метод под названием "дидактическая игра".

Этот метод - поистине находка для воспитателей думаю что вы убедились в этом в очередной раз.



A vibrant, colorful illustration of a meadow. The scene is dominated by a bright, multi-colored rainbow arching across the sky. The sky is filled with numerous sparkling stars and a soft, glowing light. In the foreground, there is a lush field of tall green grass interspersed with various flowers, including red and yellow tulips, purple and blue blossoms, and small white daisies. Several butterflies of different colors (yellow, black, and white) are shown in flight throughout the scene. The top of the image is framed by green leaves and branches of trees. The overall atmosphere is cheerful and bright.

**Спасибо за внимание**