

**Предшкольная подготовка как  
средство повышения учебной  
мотивации**



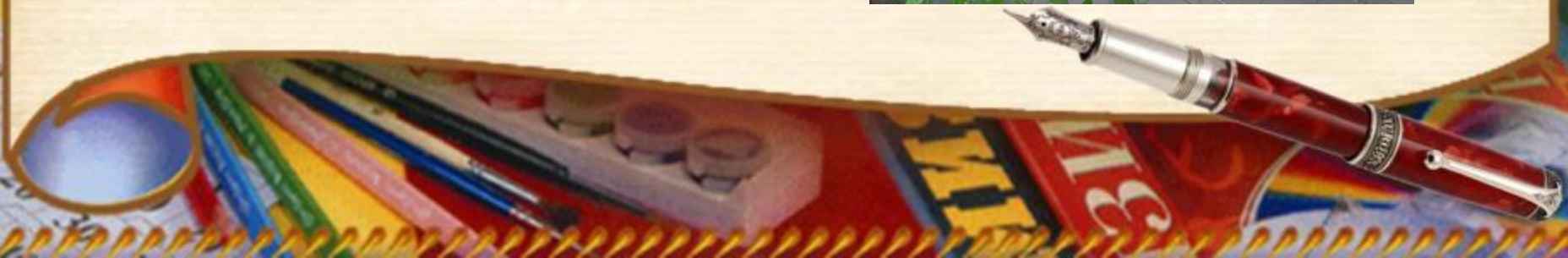
*« От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь дальнейший путь к знаниям».*

*В.А. Сухомлинский.*





# В «Малышкиной школе»





## **Основные задачи дошкольной подготовки:**

- формирование положительной учебной мотивации;
- развитие основных психических функций, необходимых для успешного обучения в школе (внимание, память, мышление и т.д.);
- развитие элементарных математических представлений;
- развитие речи, фонематического слуха, ознакомление с основами грамоты;
- развитие мелкой моторики;
- развитие творчески активной личности

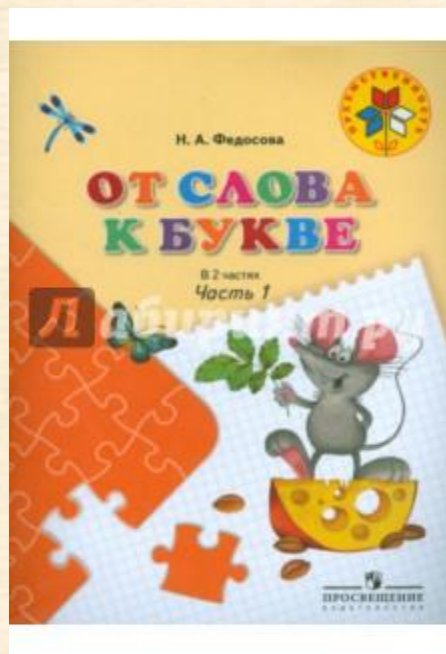








Содержание пособия « От слова к букве» ( автор Н.А.Федосова)  
соответствует временам года  
и делится на осенние , зимние, весенние и летние странички. Дети  
рассматривают рисунки, составляют тексты, учат стихи, делают  
звуковой анализ слов, отгадывают загадки, дополняют и  
раскрашивают рисунки



Пособие « Математические ступеньки» ( автор С.И.Волкова) позволяет сформировать первоначальные учебные навыки: находить на странице нужное задание, рисунок, запись; слушать учителя, работать в едином темпе. В силу возрастных особенностей детей большая часть заданий имеет практическую направленность: « Дорисуй», « Раскрась», « Нарисуй столько же ( больше, меньше)»

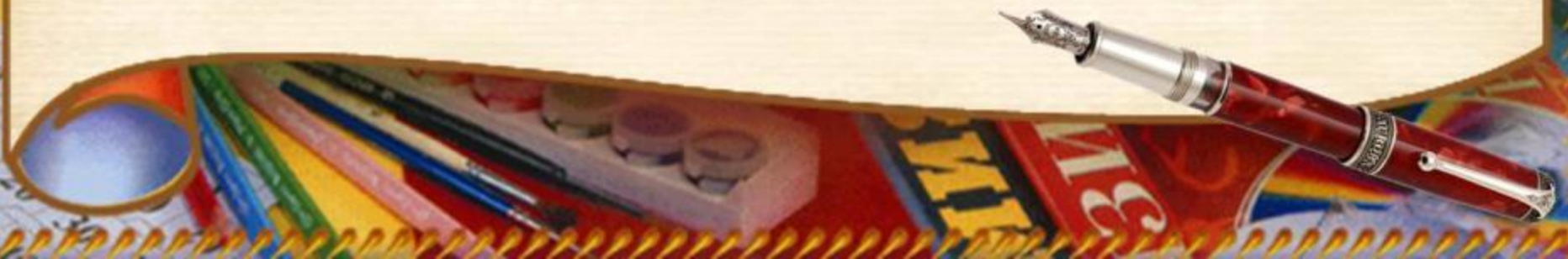




Задачи дошкольного возраста заключаются не только и не столько в том, чтобы подготовить ребенка к школе, а, прежде всего, в том, чтобы сформировать важнейшие человеческие качества и способности. Такие, как творчество, воображение, произвольность, гуманное отношение к другим людям и так далее. Все это гораздо ценнее, чем знание букв, цифр и другой учебной информации. Поэтому не надо торопить ребенка усвоить эти знания, а нужно помочь ему полноценно, то есть весело, интересно, активно прожить дошкольные годы.

## Задачи предшкольной подготовки

закljučаются не только и не столько в том, чтобы подготовить ребенка к школе, а, прежде всего, в том, чтобы сформировать важнейшие человеческие качества и способности. Такие, как творчество, воображение, произвольность, гуманное отношение к другим людям и так далее. Все это гораздо ценнее, чем знание букв, цифр и другой учебной информации. Поэтому не надо торопить ребенка усвоить эти знания, а нужно помочь ему полноценно, то есть весело, интересно, активно прожить дошкольные годы.







*Быть готовым к школе уже сегодня не значит уметь читать, писать, считать.*

*Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться.*

*Л. Венгер*



Спасибо за внимание!

