




«Детский мастер-класс»
как инновационная технология в ДОУ.
Воспитатель: Чекунова Н.Н

An illustration of four children and a cat. A boy with blonde hair and a blue shirt is in the center, smiling. To his left is a girl with blonde pigtails and red hair ties. To his right is a girl with blonde pigtails and pink hair ties. A small yellow cat is peeking out from behind the boy. At the bottom left, another child's head is visible, also smiling. They are all holding a large, light yellow, rounded rectangular sign with a dark brown border. The sign contains a quote in Russian.

**«Скажи мне – и я забуду,
Покажи мне – и я запомню,
Дай мне сделать – и я пойму.»
(Конфуций)**



Культурные практики (Крылова Н.Б)

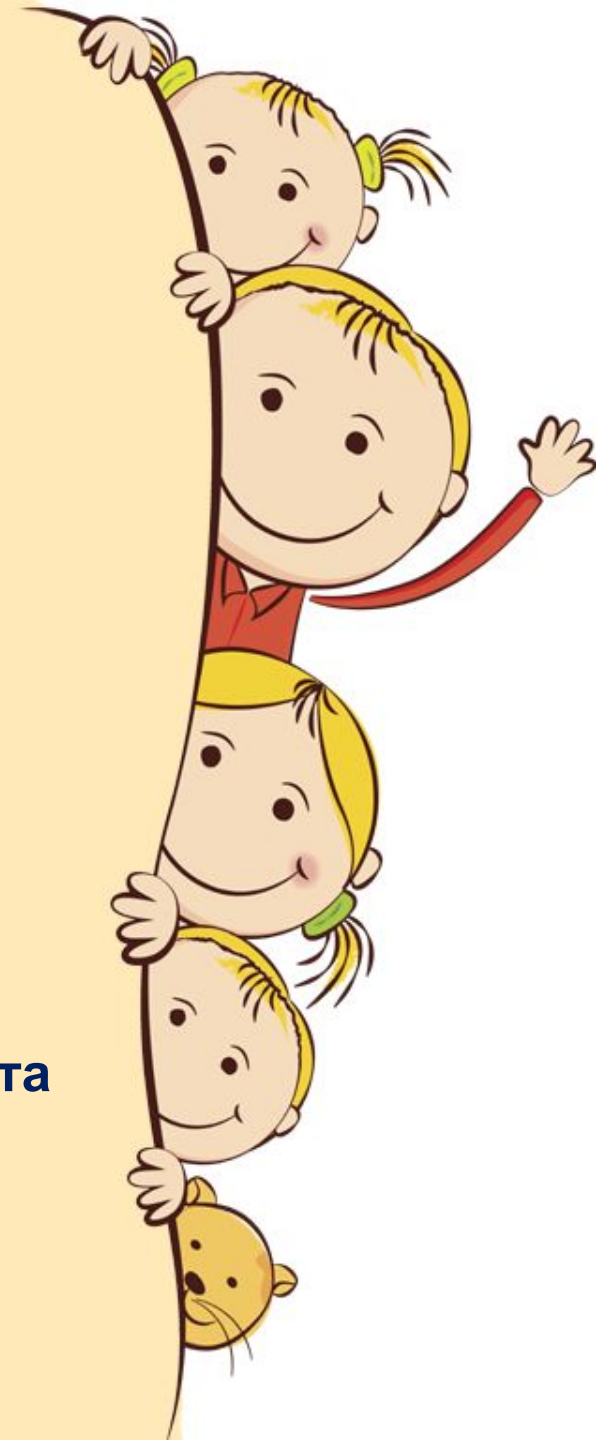
- это разнообразные , основанные на текущих и перспективных интересах ребенка виды самостоятельной деятельности, поведения, душевного самочувствия и складывающегося с первых дней уникального индивидуального жизненного опыта

Мастер-класс

– это интерактивная форма обучения и обмена опытом.

- ***Детский мастер-класс***

– это особая форма организации детской деятельности, позволяющая детям продемонстрировать свои личные достижения, умения, открытия в какой – либо области,
а так же овладеть культурными способами передачи своего опыта и восприятия опыта сверстников.






ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

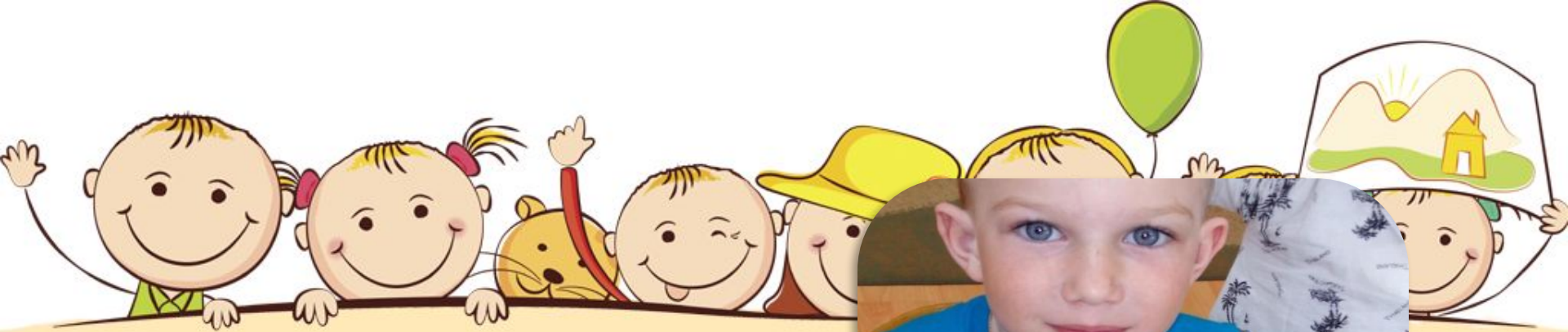
Вручается
Янковой Кристине

воспитаннику(це) МБДОУ № 21
за участие в муниципальном этапе
демонстрационной площадки
проектных и исследовательских работ
«Мир открытий»

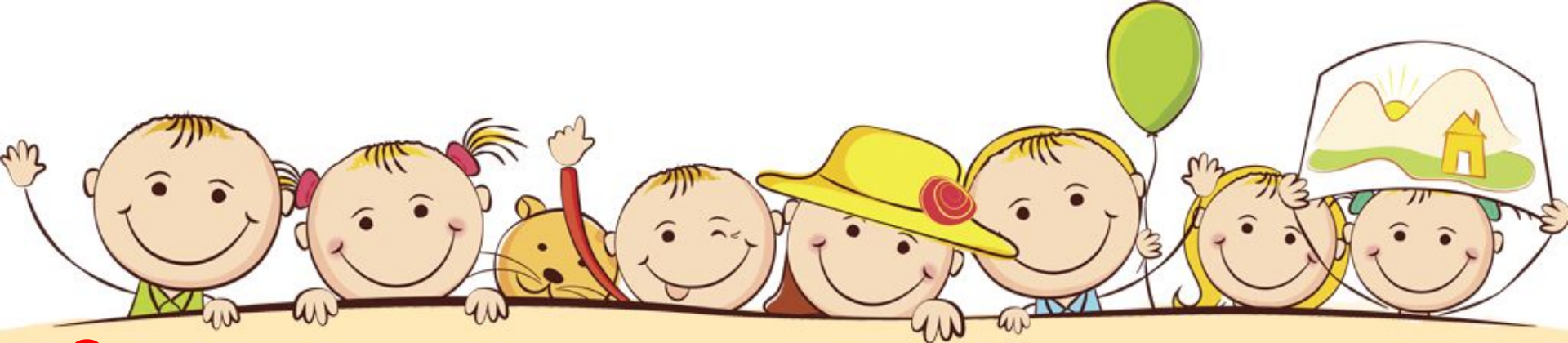
Директор МКУ «РМЦ» г. Канска  Э.В.Боровский

2017г









Структура детского мастер-класса

1. Презентация темы мастер-класса
2. Выбор детьми мастер-класса.
3. Представление опыта Мастером
4. Практическая часть
5. Презентация продуктов деятельности

Правила организации детского мастер-класса



- 1. Мастер-класс проводится по инициативе детей и исходя из образовательного заказа группы.**
- 2. Педагог заранее индивидуально обговаривает с ребёнком этапы выступления и содержание выступления.**
- 3. Участие родителей в подготовке и организации мастер-класса приветствуется.**

Правила для детей, участвующих в мастер-классе:



•Выступая говорим громко, внятно, не торопясь.

- Слушаем внимательно, не перебивая Мастера.**
- Вопросы задаём после того, как Мастер закончил объяснение и показ.**
- Вопросы задаём вежливо.**
- Не стесняемся задавать вопросы.**
- Все работы признаются ценными.**
- Плохих работ не бывает.**
- Благодарим Мастера за представленный опыт.**



В чём ценность детских мастер-классов:

Для детей, дающих мастер-класс:

- Приобретение опыта публичных выступлений;
- Формирование коммуникативных навыков;
- Возможность почувствовать себя успешным, значимым, лидером;
- Формирование ответственности;
- Развитие инициативности.

Для детей, участвующих в мастер-классе:

- Овладение новыми способами действий;
- Приобретение опыта коллективной деятельности;
- Формирование умения регулировать своё поведение, подчиняться правилам.
- Развитие вопросительности;
- Стимул самостоятельного поиска новых способов действий.

В чём ценность детских мастер-классов



Для педагога:

- способ поддержки детских инициатив;
- способ сплочения группы;
- возможность сделать образовательный процесс увлекательным для детей;
- возможность посмотреть на своих воспитанников со стороны;
- возможность выстроить сотрудничество с родителями.

Для родителей:

- возможность увидеть своего ребёнка в новом свете, испытать гордость за него;
- увидеть «зону ближайшего развития» своего ребёнка;
- способ участия в реализации образовательной программы.