



Воспитание здорового поколения – стратегическая задача России.

В.В. Путин

# Проект «Здоровей – ка!»

Николаева Татьяна Петровна

Должность: *воспитатель*

Образование: *высшее*

Категория: *высшая*

*МБДОУ «Д/сад присмотра и оздоровления «Санаторный»*

*Подготовительная группа «Берёзка»*

*2016г.*



На сегодняшний день наблюдается **тенденция роста** общей заболеваемости среди детей дошкольного возраста, поэтому задача сохранения и укрепления здоровья детей является весьма **актуальной**.

В настоящее время идёт постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях детского сада, так как от состояния здоровья в первую очередь, зависит возможность овладения детьми всеми навыками и умениями которые им прививаются в детском саду.



## ***Цель проекта:***

-Создание условий для организации партнёрских взаимоотношений между воспитателями, родителями и специалистами детского сада, направленных на укрепление и сохранение здоровья детей в домашних условиях и условиях ДОУ.

-Выявление потребности оздоровления детей как одного из факторов готовности к школе;



## **Гипотеза:**

Партнёрские взаимоотношения педагогов детского коллектива и их родителей направленные на воспитание и физическое оздоровление дошкольников, являются наиболее эффективной формой охраны и укрепления здоровья.





## **МОДЕЛЬ СТРАТЕГИИ И ТАКТИКИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:**

### **1 этап ознакомительный**

Сбор информации (собеседование ~~анкетирование~~)

### **2 этап общеукрепляющий**

Встречи со специалистами, наглядная агитация (стенды, памятки, буклеты)

### **3 этап коррекционный**

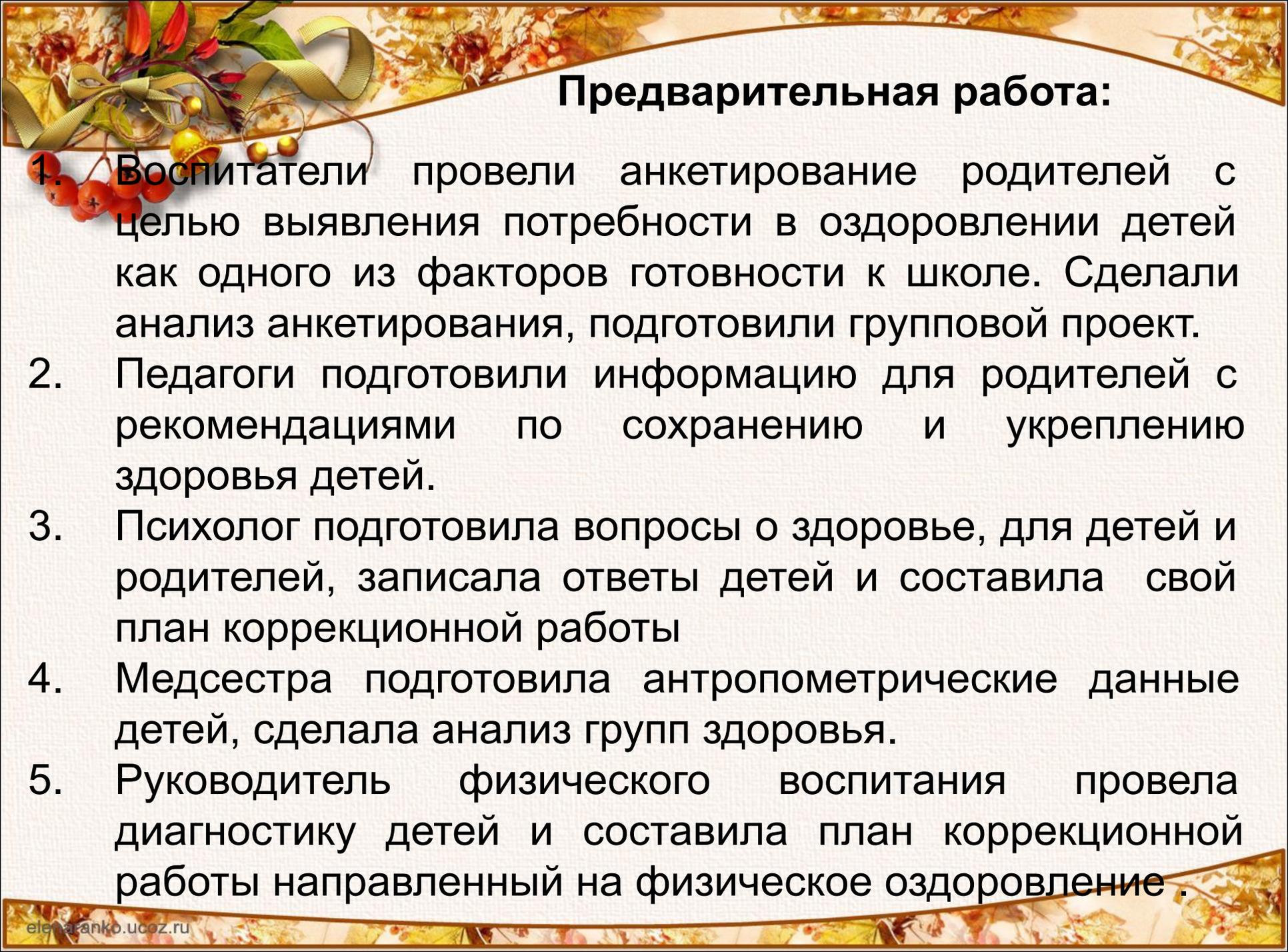
Коррекция родительских установок (тренинги, беседы). Выявление проблем (беседы, наблюдения ~~тесты~~ опросы)

### **4 этап индивидуальная работа**

Консультативная помощь (по запросу). Знакомство с опытом семейного воспитания

### **5 этап интегративный, творческий**

Совместные мероприятия, досуги, дискуссии. Продукты деятельности .



## Предварительная работа:

1. Воспитатели провели анкетирование родителей с целью выявления потребности в оздоровлении детей как одного из факторов готовности к школе. Сделали анализ анкетирования, подготовили групповой проект.
2. Педагоги подготовили информацию для родителей с рекомендациями по сохранению и укреплению здоровья детей.
3. Психолог подготовила вопросы о здоровье, для детей и родителей, записала ответы детей и составила свой план коррекционной работы
4. Медсестра подготовила антропометрические данные детей, сделала анализ групп здоровья.
5. Руководитель физического воспитания провела диагностику детей и составила план коррекционной работы направленный на физическое оздоровление .



# ПЛАН ПАРТНЁРСКИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ

## I этап

### Понятие ценности здорового образа жизни:

Знакомство детей с понятием «Здоровый образ жизни» (сон).

Организация образовательной деятельности по формированию у детей навыков охраны жизни и здоровья (экскурсии, гимнастики, игровые ситуации, чтение худ. лит-ры).



## II этап

# Витамины. Снижение заболеваемости ослабленных и часто болеющих детей:

Необходимое условие для гармоничного роста, физического и психического развития детей.

Консультативная помощь психолога, медика и руководителя физического воспитания *(по запросу родителей, воспитателей)*.

Программа оздоровления для ослабленных и длительно болеющих детей.

Кулинарная книга – «Эти удивительные салаты». Родители делятся между собой рецептами витаминных салатов.





### III этап

## Установление психологического комфорта и развитие двигательной активности:

-Создание картотеки психологических игр, аутотренингов, релаксационных упражнений, этюдов для повышения эмоционального тонуса.

-Формирование культуры движения, и укрепление здоровья через оздоровительно-игровой час, образовательные ситуации, подвижные игры, игры – босоножья и беседы, например: «Как я буду заботиться о своём здоровье»....;



## IV этап

### Личная гигиена и понимание значения о необходимости гигиенических процедур

-Формирование навыков личной гигиены. Воспитание привычки заботиться о чистоте своего тела (*чужая расческа, щётка, полотенце*).

-Создание образовательных ситуаций для установления связей (*Почему болит зуб, (живот)?..*).



## V этап

### Творческий - сбор продуктов деятельности

Составление кулинарной книги: «Эти удивительные салаты» (*родители делятся рецептами приготовления витаминных салатов*).

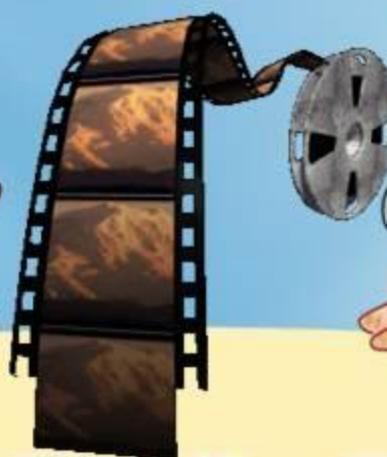
Создание альбомов: «Мой выходной день» (*рассказы о формах семейного отдыха, чем занимаются в выходной день*), рисунки «На зарядку становись!», «Мой любимый вид спорта» (*рассказы о любимом виде спорта в семье*).

Создание фотоальбома «Спорт в нашей группе».

Досуг «Папа, мама, я - спортивная семья», «Быть здоровым – здорово».

**Спасибо за внимание!**





Для наших любимых  
мам и пап!

ПОКАЗЫВАЕМ.....