



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Изобильненского муниципального района
«Детский сад комбинированного вида №14»



Педагогический совет

«Преимственность детского сада и школы в условиях
реализации ФГОС ДО»

Подготовил
Ст. воспитатель
Черник Е.В.





Преимственность между ДООУ и школой - процесс, в котором на дошкольной ступени образования сохраняется ценность дошкольного детства и формируются фундаментальные личностные качества ребёнка, которые служат основой успешности школьного обучения. В тоже время школа, как приемник дошкольной ступени образования опирается на достижения ребёнка-дошкольника.





Проблемы преемственности ДОО и школы

- Отсутствие преемственных программ дошкольного и начального образования;
- Подготовка детей, не охваченных дошкольным образованием;
- Большое многообразие видов и типов учреждений, где используют самые различные программы, и реализация данных программ не требует жестких стандартов;
- завышенных требований родителей к готовности ребёнка к школьному обучению
- недостаточного использования игровой деятельности при переходе детей в школу.





Компоненты готовности к школьному обучению:

- Физическая;
- Специальная (педагогическая);
- Психологическая (мотивационная, интеллектуальная, эмоционально – волевая, коммуникационная готовности).





Целевые ориентиры, обозначенные в ФГОС ДО, выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. Они предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.





©©©©©©





Формы осуществления преимущества

Работа с детьми:

- Экскурсии в школу
- Посещение школьной библиотеки, школьного музея
- Знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- Участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах;
- Выставки рисунков и поделок;
- Совместные праздники и соревнования



Формы осуществления преемственности



Взаимодействие педагогов:

- совместные педагогические советы (ДОУ и школа);
- семинары, мастер-классы;
- круглые столы педагогов ДОУ и учителей школы;
- психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей;
- проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
- взаимодействие медицинских работников, психологов ДОУ и школы;
- открытые показы образовательной деятельности в ДОУ и открытых уроков в школе;
- педагогические и психологические наблюдения.



Формы осуществления преемственности



Работа с родителями:

- Совместные родительские собрания с педагогами ДООУ и учителями школы;
- Круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические «гостиные» ·
- Консультации с педагогами ДООУ и школы, в том числе и заочные, с использованием ИКТ Встречи родителей с будущими учителями;
- Дни открытых дверей;
- Творческие мастерские;
- Анкетирование и тестирование родителей.

