

**ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ
ДОШКОЛЬНОГО И
НАЧАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ФГОС**



*«Быть готовым к школе – не значит уметь читать,
писать и считать. Быть готовым к школе – значит
быть готовым всему этому научиться».*

*Доктор психологических наук
Леонид Абрамович Венгер*



**Введение Федеральных Государственных
Требований (ФГТ) к структуре дошкольной
программы и принятие новых Федеральных
Государственных Образовательных Стандартов
(ФГОС) начального школьного образования –
важный этап преемственности детского сада и
ШКОЛЫ.**

**Задача ФГОС – учить детей
самостоятельно учиться**



Схема. Номенклатура универсальных учебных действий (УУД)

■ Познавательные ■ Коммуникативные ■ Личностные ■ Регулятивные



Личностные ууд



Коммуникативные УУД





Познавательные
ууд

Регулятивные УУД







$E=mc^2$

$2 \times 2 =$



Задачи преемственности детского сада и школы



- Развитие любознательности
 - Развитие способности самостоятельно решать творческие задачи
 - Формирование творческого воображения, направленное на интеллектуальное и личностное развитие ребенка
 - Развитие коммуникативности (умение общаться со взрослыми и сверстниками)
- 

**Формы осуществления
преемственности:**



Работа с детьми

- экскурсии в школу;
- знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах;
- выставки рисунков и поделок;
- совместные праздники и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;
- участие в театрализованной деятельности;



Работа с педагогами

- **совместные семинары, мастер-классы (ДОУ и школа);**
- **круглые столы педагогов ДОУ и учителей школы;**
- **проведение диагностики по определению готовности детей к школе;**
- **взаимодействие психологов ДОУ и школы;**
- **открытые показы образовательной деятельности в ДОУ и открытых уроков в школе;**



Работа с родителями

- **совместные родительские собрания с педагогами ДООУ и учителями школы;**
- **круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические «гостиные»;**
- **консультации с педагогами ДООУ и школы; встречи родителей с будущими учителями;**
- **дни открытых дверей;**
- **анкетирование, тестирование родителей;**
- **образовательно - игровые тренинги и практикумы для родителей**
- **визуальные средства общения;**
- **заседания родительских клубов**

**Ожидаемые результаты:
портрет выпускника детского сада**

- **Деятельный и активный**
- **Креативный**
- **Любознательный**
- **Инициативный**
- **Открытый внешнему миру,
доброжелательный и отзывчивый**
- **Положительное отношение к себе,
уверенность в своих силах**
- **Чувство собственного достоинства**

Вывод:

