

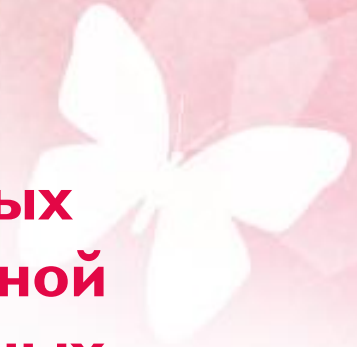
**ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ  
ДОШКОЛЬНОГО И  
НАЧАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
ФГОС**



*«Быть готовым к школе – не значит уметь читать,  
писать и считать. Быть готовым к школе – значит  
быть готовым всему этому научиться».*

*Доктор психологических наук  
Леонид Абрамович Венгер*





**Введение Федеральных Государственных  
Требований (ФГТ) к структуре дошкольной  
программы и принятие новых Федеральных  
Государственных Образовательных Стандартов  
(ФГОС) начального школьного образования –  
важный этап преемственности детского сада и  
ШКОЛЫ.**



**Задача ФГОС – учить детей  
самостоятельно учиться**



# Схема. Номенклатура универсальных учебных действий (УУД)

■ Познавательные ■ Коммуникативные ■ Личностные ■ Регулятивные



# Личностные ууд



# Коммуникативные ууд





Познавательные  
ууд



# Регулятивные УУД







$E = mc^2$

$2 \times 2 =$



# **Задачи преемственности детского сада и школы**



- **Развитие любознательности**
  - **Развитие способности самостоятельно решать творческие задачи**
  - **Формирование творческого воображения, направленное на интеллектуальное и личностное развитие ребенка**
  - **Развитие коммуникативности (умение общаться со взрослыми и сверстниками)**
- 

**Формы осуществления**  
**преемственности:**



# ***Работа с детьми***

- экскурсии в школу;
- знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах;
- выставки рисунков и поделок;
- совместные праздники и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;
- участие в театрализованной деятельности;



# ***Работа с педагогами***

- **совместные семинары, мастер-классы (ДОУ и школа);**
- **круглые столы педагогов ДОУ и учителей школы;**
- **проведение диагностики по определению готовности детей к школе;**
- **взаимодействие психологов ДОУ и школы;**
- **открытые показы образовательной деятельности в ДОУ и открытых уроков в школе;**



# ***Работа с родителями***

- **совместные родительские собрания с педагогами ДООУ и учителями школы;**
- **круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические «гостиные»;**
- **консультации с педагогами ДООУ и школы; встречи родителей с будущими учителями;**
- **дни открытых дверей;**
- **анкетирование, тестирование родителей;**
- **образовательно - игровые тренинги и практикумы для родителей**
- **визуальные средства общения;**
- **заседания родительских клубов**

**Ожидаемые результаты:  
портрет выпускника детского сада**

- **Деятельный и активный**
- **Креативный**
- **Любознательный**
- **Инициативный**
- **Открытый внешнему миру,  
доброжелательный и отзывчивый**
- **Положительное отношение к себе,  
уверенность в своих силах**
- **Чувство собственного достоинства**



# Вывод:

