

Преемственность,
с точки зрения детского сада –
это – ориентация на требования
школы, формирование тех знаний,
умений и навыков, которые
необходимы для дальнейшего
обучения



Проблемные зоны детей старшего дошкольного возраста в подготовке детей к школе

Речь

- Звуковая сторона речи;
- Фонематические процессы;
- Словообразование, грамматический строй речи т.д.
- Развитие связной речи.

Память и внимание

- Протекание запоминания и воспроизведения;
- Состояние оперативной слуховой памяти.

Мелкая моторика

Быстрая утомляемость мышц руки при выполнении письменных заданий.

Слабое развитие произвольности

Умение планировать свою деятельность, сосредоточенно работать без отвлечений, затруднения при оценивании своей работы.

Возможные формы осуществления преимущества

Работа с детьми:

- Экскурсии в школу, посещение школьной библиотеки, школьного музея;
- Знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы; совместные праздники и соревнования.

Выставки рисунков и поделок;

- Участие в совместной образовательной деятельности,
-

Взаимодействие педагогов

- Семинары, мастер-классы, круглые столы;
- Открытые показы образовательной деятельности в детском саду и открытых уроков в школе;
Дополнительные услуги «Подготовка руки к письму», «Подготовка к школе» и т.д.
- Проведение диагностики по определению готовности к школе.

Сотрудничество с родителями:

Совместные родительские собрания с педагогами детского сада и учителями школы;

- Круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические «гостиные»
- Консультации с педагогами детского сада и школы, в том числе и заочные, с использованием ИКТ

- Встречи родителей с будущими учителями;

Непосредственный контакт психолога с родителями.

- Дни открытых дверей;
- Творческие мастерские;
- Анкетирование и тестирование родителей.

Специалисты (психолог, логопед) оказать консультативную помощь родителям проблемных детей.

Вывод



Выводы:

Педагоги и школы, и детского сада должны работать в тесном сотрудничестве, учитывая специфику организации деятельности друг друга, обязательно привлекая родителей.

Проблема преемственности может быть успешно решена при тесном взаимодействии детского сада и школы. Выиграют от этого все, особенно дети. Ради детей можно найти время, силы и средства для решения задачи преемственности.

