Преемственность, с точки зрения детского сада это - ориентация на требования школы, формирование тех знаний, умений и навыков, которые необходимы для дальнейшего обучения







### <u>Проблемные зоны детей старшего</u> <u>дошкольного возраста в подготовке детей к</u> <u>школе</u>

- 🔲 Речь
- □Звуковая сторона речи;
- □Фонематические процессы;
- □Словообразование, грамматический строй речи т.д.
- □ Развитие связной речи.
- Память и внимание
- Протекание запоминания и воспроизведения;
- Состояние оперативной слуховой памяти.

- □ Мелкая моторика
- Быстрая утомляемость мышц руки при выполнении письменных заданий.
- Слабое развитие произвольности
  - Умение планировать свою деятельность, сосредоточенно работать без отвлечений, затруднения при оценивании своей работы.

# Возможные формы осуществления преемственности

#### Работа с детьми:

- Экскурсии в школу, посещение школьной библиотеки, школьного музея;
- Знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы; совместные праздники и соревнования.

Выставки рисунков и поделок;

• Участие в совместной образовательной деятельности,

## Взаимодействие педагогов

- Семинары, мастер-классы, круглые столы;
- Открытые показы образовательной деятельности в детском саду и открытых уроков в школе;

Дополнительные услуги «Подготовка руки к письму», «Подготовка к школе» и т.д.

• Проведение диагностики по определению готовности к школе.

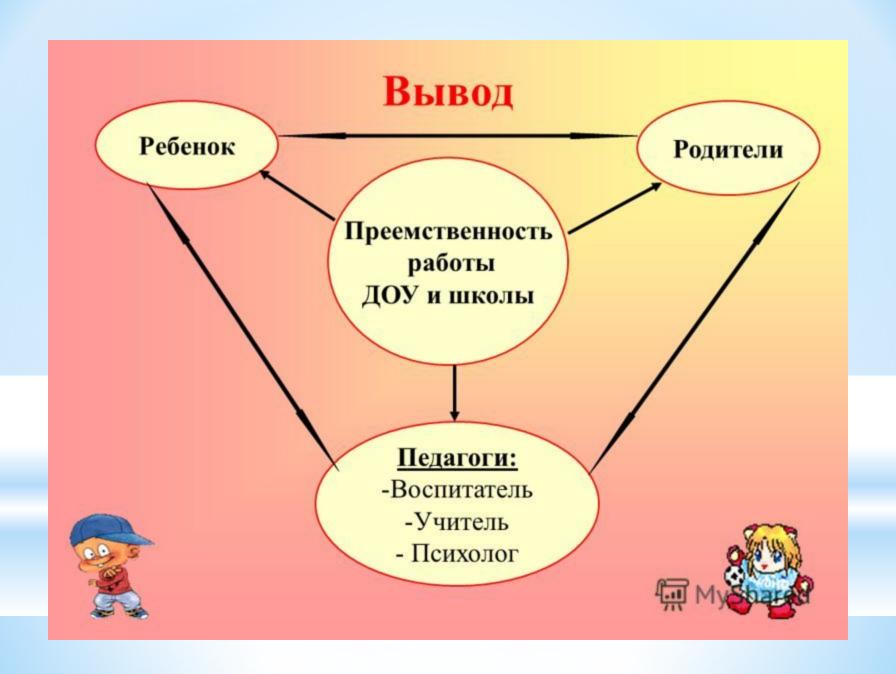
### Сотрудничество с родителями:

Совместные родительские собрания с педагогами детского сада и учителями школы;

- Круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические «гостиные»
- Консультации с педагогами детского сада и школы, в том числе и заочные, с использованием ИКТ

- Встречи родителей с будущими учителями; Непосредственный контакт психолога с родителями.
- Дни открытых дверей;
- Творческие мастерские;
- Анкетирование и тестирование родителей.

Специалисты (психолог, логопед) оказать консультативную помощь родителям проблемных детей.



#### Выводы:

Педагоги и школы, и детского сада должны работать в тесном сотрудничестве, учитывая специфику организации деятельности друг друга, обязательно привлекая родителей.

Проблема преемственности может быть успешно решена при тесном взаимодействии детского сада и школы. Выиграют от этого все, особенно дети. Ради детей можно найти время, силы и средства для решения задачи преемственности.

