

Преимственность в работе школы и детского сада.

составитель: Предеина
Г.П.
Учитель логопед
МБДОУ № 96 г.
Иркутск

АКТУАЛЬНОСТЬ

- ▶ С введением нового Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования актуальным становится обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования.

ПОЗИЦИИ ПРИЕМСТВЕННОСТИ ШКОЛЫ И ДЕТСКОГО САДА

- ▶ Приемственность с позиции школы – это опора на те знания, навыки и умения, которые имеются у ребенка. Пройденное осмысливается на более высоком уровне. Организация работы в школе должна происходить с учетом дошкольного понятийного и операционного уровня развития ребенка.
- ▶ Приемственность с точки зрения детского сада – это ориентация на современные требования школы, формирование тех знаний, умений и навыков, которые необходимы для дальнейшего обучения в школе .

ФАКТОРЫ ШКОЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ

- ▶ интеллектуальная готовность.
- ▶ эмоционально – волевая готовность.
- ▶ социально – психологическая готовность.
- ▶ физическая готовность.

ЗАДАЧИ СТОЯЩИЕ ПЕРЕД ГРУППОЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР:

- ▶ обеспечить систему средств и условий для устранения у детей речевых недостатков;
- ▶ устранить дефекты звукопроизношения и развить фонематический слух;
- ▶ развить навыки звукового анализа и синтеза;
- ▶ сформировать навык чтения;
- ▶ уточнить, расширить и обогатить лексический запас;
- ▶ сформировать грамматический строй речи;
- ▶ развить связную речь.

ПСИХОПЕДИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- ▶ установление контакта с ребёнком;
- ▶ сбор информации об особенностях раннего речевого развития;
- ▶ Диагностика уровня развития ВПФ,
- ▶ двигательной сферы,
- ▶ слухоречевой и зрительной памяти,
- ▶ наглядно-образного и вербально-логического мышления,
- ▶ импрессивной и экспрессивной речи,
- ▶ зрительно-предметного и зрительно-пространственного восприятия;
- ▶ разработку перспективного плана индивидуальной коррекционной работы;
- ▶ отслеживание динамики в состоянии произносительной стороны речи

ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ ДИНАМИКА ЕГО КОРРЕКЦИОННОГО ПРОЦЕССА ?

От слаженной работы:

- ▶ логопеда,
- ▶ воспитателя
- ▶ музыкального руководителя
- ▶ инструктора физо
- ▶ психолога

ЗАДАЧИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ДЕТЕЙ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

- ▶ развитие умения подчинять свои действия определенному правилу,
- ▶ слушать и точно выполнять указания взрослого (волевая готовность),
- ▶ воспитание интереса и желания учиться в школе (мотивационная готовность),
- ▶ развитие речи,
- ▶ развитие внимания,
- ▶ развитие памяти,
- ▶ развитие наглядно-образного мышления,
- ▶ развитие мелкой моторики (зрительно-моторная координация).

**Благодарю за
внимание!**