

Преимственность в
воспитании и обучении
между детским дошкольным
учреждением и начальной
школой

Учитель АНО СОШ
«Димитриевская»
Кобелева Н.К.

Преимственность в воспитании и обучении между детским дошкольным учреждением и начальной школой

Направления развития детей в детском дошкольном учреждении:

- Физическое воспитание
- Умственное воспитание
- Нравственное воспитание
- Трудовое воспитание
- Знакомство с художественной литературой
- Художественно-эстетическое воспитание

Преимственность в воспитании и обучении между детским дошкольным учреждением и начальной школой

Физическое воспитание

К выпуску из детского дошкольного учреждения дети могут:

- Выполнять правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье).
- Перестраиваться в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в две шеренги после расчета на первый второй, соблюдать интервалы во время передвижения.
- Выполнять физические упражнения из разных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции.
- **Сохранять правильную осанку.**
- Активно участвовать в играх с элементами спорта.
- **Проявлять дисциплинированность, выдержку, самостоятельность и творчество в двигательной деятельности, демонстрировать красоту, грациозность, выразительность движений.**

Преемственность в воспитании и обучении между детским дошкольным учреждением и начальной школой

Трудовое воспитание

К выпуску из детского дошкольного учреждения дети могут:

- Одеваться и раздеваться, следить за порядком в своей одежде, в случае необходимости приводить ее в порядок.
- Организовывать свое рабочее место и приводить его в порядок по окончании занятий.
- Осуществлять простые виды трудовой деятельности в природе, по уходу за животными, растениями, на участке в соответствии с сезоном и погодными условиями.
- Изготавливать игрушки, пособия для игр и занятий из разных материалов.

Преемственность в воспитании и обучении между детским дошкольным учреждением и начальной школой

Знакомство с художественной литературой

К выпуску из детского дошкольного учреждения дети могут:

- Различать жанры литературных произведений; аргументировать свой ответ, объясняя, что прослушали сказку (рассказ, стихотворение).
- Называть любимые сказки и рассказы; прочесть 1-2 любимых стихотворения, 2-3 считалки; вспомнить 2-3 загадки.
- Называть двух-трех авторов детских книг.
- Выразительно, в собственной манере прочесть стихотворение, пересказать отрывок из сказки, пьесы.

Преимственность в воспитании и обучении между
детским дошкольным учреждением и начальной школой

Умственное воспитание

включает в себя:

- 1. Сенсорное воспитание**
- 2. Ознакомление ребенка с окружающим миром**
- 3. Развитие речи**
- 4. Формирование элементарных математических представлений**

Преимственность в воспитании и обучении между детским дошкольным учреждением и начальной школой

Ознакомление ребенка с окружающим миром

К выпуску из детского дошкольного учреждения дети могут:

- Различать и называть различные объекты и предметы быта человека, его трудовой деятельности (например, виды транспорта; предметы, облегчающие труд человека на производстве); определять материал, из которого сделан предмет.
- Знать существенные характеристики предметов, их свойства и качества.
- Выбирать и группировать предметы в соответствии с познавательной задачей.
- Знать дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес и номер телефона; имена и отчества родителей.
- Иметь представление о Президенте, Правительстве России; о воинах – защитниках Отечества.
- Знать дорожные знаки и их назначение.
- Знать русский национальный костюм, традиции, обычаи и фольклор.
- Иметь представление о родном крае; о людях разных национальностей; о Земле, о людях разных рас; о труде взрослых, их творчестве; о героях космоса; государственных праздниках.

Преимственность в воспитании и обучении между детским дошкольным учреждением и начальной школой

Развитие речи

К выпуску из детского дошкольного учреждения дети могут:

- Участвовать в коллективном разговоре: задавать вопросы, отвечать на них, аргументируя ответ; последовательно и логично, понятно для собеседников рассказывать о факте, событии, явлении.
- Быть доброжелательными собеседниками, говорить спокойно, не повышая голоса.
- В общении со взрослыми и сверстниками пользоваться формулами словесной вежливости.
- Употреблять синонимы, антонимы, сложные предложения разных видов.
- Различать понятия «звук», «слог», «слово», «предложение». Называть в последовательности слова в предложении, звуки и слоги в словах. Находить в предложении слова с заданным звуком, определять место звука в слове.
- Пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения; составлять по плану и образцу рассказы из опыта, о предмете, по сюжетной картинке, набору картин с фабульным развитием действия.

Преемственность в воспитании и обучении между детским дошкольным учреждением и начальной школой

Формирование элементарных математических представлений

К выпуску из детского дошкольного учреждения дети могут:

Уметь

- Объединять группы предметов и удалять из группы часть (части) предметов. Устанавливать взаимосвязь между целой группой и частью; находить части целого и целое по известным частям.
- Считать до 10 и дальше (количественный, порядковый счет).
- Называть числа в прямом (обратном) порядке до 10.
- Соотносить цифру (0-9) и количество предметов.
- Составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользоваться цифрами и арифметическими знаками (+, -, =).
- Сравнивать, измерять длину предметов, отрезков прямых линий с помощью условной меры.
- Делить круг, квадрат на две и четыре равные части. Сравнивать целый предмет с его частями.
- Видоизменять геометрические фигуры, составлять из малых форм большие.
- Ориентироваться в окружающем пространстве и на листе бумаги (в клетку).
- Определять время по часам с точностью до 1 часа.

Преемственность в воспитании и обучении между детским дошкольным учреждением и начальной школой

Формирование элементарных математических представлений

К выпуску из детского дошкольного учреждения дети могут:

Знать

- Состав чисел первого десятка (из отдельных единиц) и состав чисел первого пятка из двух меньших.
- Как получить каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду.
- Арифметические знаки $+$, $-$, $=$; монеты достоинством 1, 5, 10 копеек; 1, 2, 5 рублей.
- Названия месяцев года, последовательность дней недели.