

Проект: «Стоит в поле
теремок, Покатился колобок,
Выросла репка».

(вторая младшая группа)

ГБДОУ № 36 Пушкинского
района Санкт-Петербурга

Воспитатель
Плеханова О.В.

Вид проекта:

Исследовательско – творческий ,

по составу участников:

детско-взрослый



Проблема: необходимость устройства в группе уютного «дома» для книг.

Цель: Создать условия для активного использования литературного опыта детей в их творческой деятельности



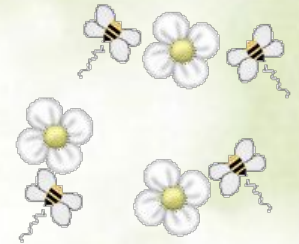
Задачи:

- Способствовать формированию интереса к книгам;
- воспитывать умение слушать и понимать литературные произведения, эмоционально откликаться на воображаемые события;
- формировать умение рассматривать книжные иллюстрации, соотносить их с текстом произведения;
- развивать элементы творчества, учить использовать прочитанное в других видах деятельности(игровой, продуктивной).



Беседа «Моя любимая книга»
(русские народные сказки).

Чтение и рассматривание иллюстраций к
р.н.с. «Колобок», «Теремок», «Репка».



НОД «Путешествие в поисках книжного уголка».
Игра «Прогулка по сказкам».
Упражнение «Встреча с колобком», «Осенний дождик».



Рассказывание р.н.с. «Колобок», «Теремок», «Репка».



Рассказывание р.н.с. «Колобок», «Теремок», «Репка».



Рассказывание р.н.с. «Колобок», «Теремок», «Репка».



Рисование. Лепка.





Взаимодействие с родителями.

- Родительское собрание «Воспитываем будущего читателя».
- консультация «Что и как читать ребёнку дома».
- Родители вместе с детьми участвовали в разработке проектов книжных уголков.
- Создание книг по р.н.с.
- Литературный праздник открытия «Книжкиного дома» с участием родителей.



Умелые руки родителей



Предполагаемые результаты.



Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.

- Приобщается к формированию бережного отношения к книге.

Любознательный, активный.

Проявляет интерес, с любопытством рассматривает иллюстрации к текстам, называет изображенных на них героев.

Эмоционально отзывчивый.

- эмоционально переживает содержание прочитанного, распознаёт ярко выраженные основные эмоции.

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

- Положительно отзывается на предложение взрослого послушать чтение новой книги. Ситуативно делится впечатлениями сам.





Спасибо за внимание!

