

**МАДОУ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
ДЕТСКИЙ САД № 373 «СКВОРУШКА»**

**Педагогический проект на
тему:**

**Портфолио дошкольника
как фактор успешности
будущего выпускника**

**Авторы проекта:
Чепелова Вероника Викторовна
Крайняя Ирина Александровна**



Портфолио дошкольника – это копилка личных достижений в разнообразных видах деятельности, собираемой за время пребывания ребёнка в детском саду. Ведение портфолио позволяет целенаправленно собирать, систематизировать информацию о ребёнке, фиксировать индивидуальные неповторимые проявления детей.



Актуальность

В наше время большое внимание уделяется развитию ребёнка как личности, с его индивидуальными способностями, индивидуальным темпом и особенностями развития. Помочь ему раскрыть себя, заметить в каждом свою «изюминку» способна технология «Портфолио».

Понятие портфолио различно. Чаще всего оно применяется как портфолио творческой личности. Однако из всех определений понятия портфолио можно выделить, что это способ фиксации, накопления индивидуальных достижений за какой-то определённый период.

Причём, портфолио может состояться как на одного человека, так и на группу детского сада, спортивный коллектив, детский музыкальный коллектив. Портфолио может состояться и на педагогический коллектив детского сада, и на конкретную семью.

Но как бы там, ни было, портфолио – это показатель творческих успехов. И это главное. Ведь как важно заметить что-то хорошее, положительное, а не акцентировать внимание на том, что ещё не можешь, не знаешь, не умеешь.



Долгосрочный проект

Участники проекта- воспитатели, дети группы «фиалочка», родители, специалисты ДОУ

Цель проекта – создание портфолио дошкольника.

Задачи

максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка

создание ситуации успеха для каждого ребенка, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях

привлечь родителей к активному взаимодействию по оформлению портфолио

Этапы проекта

1 этап: подготовительный - выбор содержания портфолио, знакомство участников проекта с особенностями заполнения портфолио, информирование о проекте – подготовка материалов на компьютере, распечатывание, копирование

2 этап: реализационный – заполнение портфолио родителями, детьми, воспитателями, специалистами.

3 этап: итоговый – анализ полученных результатов, презентация.

обобщение опыта (оформление отчетной документации; анализ деятельности по вопросам реализации проекта открытие сайта в Интернете)

Результат: - повышение уровня самооценки , самостоятельности

и активности детей;

- создание портфолио дошкольника;
- выставка – презентация;

Дальнейшее развитие проекта:
ведение портфолио в школе.



Алгоритм работы над портфолио

1. Постановка цели: автору должно быть понятно, для чего необходимо создавать портфолио.

2. Определить вид портфолио

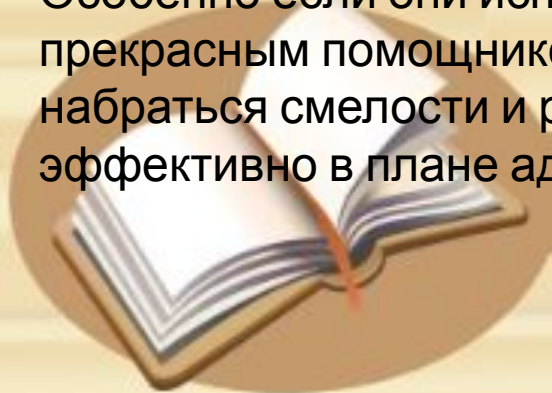
3. Определить временной отрезок, во время которого будет собираться информация.

4. Определить структуру портфолио: количество, название рубрик.

5. Презентация портфолио.

Памятка воспитателю.

1. Работа с детьми над портфолио должна проводиться с каждым ребенком отдельно в любое удобное время в течении дня.
2. Дети самостоятельно отбирают и приклеивают материал (фотографии, модели, схемы). Взрослый лишь помогает ребенку, а не делает работу за него.
3. При работе с каждой страницей ребенку задают вопрос: «Что ты хочешь рассказать о себе, своей семье, об интересном событии?»
4. Рассказ, сказку, стихотворение ребенка записывать дословно, печатными буквами, так, чтобы по мере овладения грамотой ребенок смог сам прочитать свой рассказ.
5. По возможности каждый материал или группа материалов должны сопровождаться кратким рефлексивным комментарием ребенка.
6. По желанию самого ребенка можно проводить беседы, в которых он рассказывает другим детям о себе, своей семье, друзьях, достижениях.
7. При заполнении страничек создавать необходимую атмосферу для того, чтобы ребенок смог вам раскрыться. Детям бывает сложно рассказать о себе другим. Особенно если они испытывают трудности в общении или в речи – в этом прекрасным помощником оказывается портфолио. Он помогает ребенку набраться смелости и раскрыть свой внутренний мир перед другими, что очень эффективно в плане адаптации детей.



Взаимодействие с родителями

Родители могут быть не только источником информации, реальным помощником и поддержкой ребёнку, но и непосредственным участником, испытать чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и успехов ребёнка.

Очень важно сделать родителей своими союзниками в непростом деле сбора портфолио. Поэтому первоначально стоит привлекать активных, неравнодушных родителей. Необходима система консультативной помощи: консультации, беседы



Наполнение разделов портфолио



Штудельный лист.

На этом листе содержится информация о ребенке (фамилия, имя, отчество, дата рождения). Можно указать дату начала ведения, а также дата окончания.

Следующий раздел

Давайте познакомимся

На этом листе размещена
фотография ребенка



Раздел

Наши воспитатели



Раздел

ЗНАЧЕНИЕ ИМЕНИ

Значение имени Маша

- Машеньку многие знают как добрую, нежную, спокойную девочку. Сама еще дитя, а уже берется нянчить младших, это единственная работа, которая Машеньке, кажется, никогда не надоест. Девочку просто обидеть, даже мелкое замечание она зачастую воспринимает болезненно. Тем не менее, она имеет свои достоинства, что ей и придает особый шарм. Она любит делать то, что ей нравится, и не сиюминутными капризами. Ответственно относится к своим обязанностям. Одноклассники любят ее за ее спокойствие и сопереживанию.

Виктория

Виктория очень красива, обаятельна, так и просится на обложку журнала. Но сама она об этом думает меньше всего. Она ни лишена честолюбия, ни не признает ее способности, ум и профессионализм. У нее аналитический склад ума, да и привычка вникать в подробности.

Василий *царский*

Не старайтесь оказать давление на Василия – скорее всего он просто проигнорирует ваши попытки. Лучше сразу попробовать договориться с ним на взаимоприемлемых условиях. В этом случае, будьте уверены, он постарается сделать дело хорошо и основательно.



Моя семья.

Листы-вкладыши посвящены кратким рассказам о членах семьи. Можно использовать "индивидуальные" вкладыши для мамы или папы и "сдвоенные" для других родственников. В рассказе, кроме личных данных, можно упомянуть профессию, черты характера, любимые занятия того или иного члена семьи, а также особенности совместного



Раздел

Мое первое интервью.

Моё первое интервью

1. КАК ТЕБЯ ЗОВУТ?
- Дарья Овечкина
2. КТО ЖИВЕТ ВМЕСТЕ С ТОБОЙ?
- Мама, папа
3. КЕМ ТЫ МЕНТАЕШЬ СТАТЬ?
- Ходжустан как Шумаре
4. У ТЕБЯ ЕСТЬ ЛУЧШИЙ ДРУГ?
- Саян и Маниса
5. ЧТО ТЕБЕ НЕ НРАВИТСЯ ДЕЛАТЬ?
- Мыть посуду
6. У ТЕБЯ ЕСТЬ ЗАВЕТНОЕ ЖЕЛАНИЕ?
- Хочу, чтоб никто от старости не умрел.

Моё первое интервью

1. КАК ТЕБЯ ЗОВУТ?
- Вася Виткина
2. КТО ЖИВЕТ ВМЕСТЕ С ТОБОЙ?
- Мама, папа, иногда гости.
3. КЕМ ТЫ МЕНТАЕШЬ СТАТЬ?
- Пожарным
4. У ТЕБЯ ЕСТЬ ЛУЧШИЙ ДРУГ?
- Вика Митова и Вика Сидорова
5. ЧТО ТЕБЕ НЕ НРАВИТСЯ ДЕЛАТЬ?
- Не люблю долго играть на телефоне.
6. У ТЕБЯ ЕСТЬ ЗАВЕТНОЕ ЖЕЛАНИЕ?
- Хочу, чтобы мне подарили робота-спасателя.

Раздел Я люблю

Здесь нужно рассказать обо всем, что любит ребенок (любимое занятие, любимый мультфильм и т.п.)



Я ЛЮБЛЮ

ЛЮБИМОЕ ЗАНЯТИЕ
Собирать пазлы

ЛЮБИМАЯ КНИГА
«Они были героями и они были куклы»

ЛЮБИМАЯ ИГРУШКА
Пластилин, машинки, игрушки машинки

ЛЮБИМЫЙ МУЛЬТФИЛЬМ
«Динозавры» и «Машины»

ЛЮБИМОЕ БЛЮДО
Макаронные по-флотски и мясная каша

ЛЮБИМЫЙ ПРАЗДНИК
День рождения

ЛЮБИМОЕ ЖИВОТНОЕ
кошка



Я ЛЮБЛЮ

ЛЮБИМОЕ ЗАНЯТИЕ
Слушать песни музыки

ЛЮБИМАЯ КНИГА
Про машинки

ЛЮБИМАЯ ИГРУШКА
машины

ЛЮБИМЫЙ МУЛЬТФИЛЬМ
Про роботов спасателей

ЛЮБИМОЕ БЛЮДО
Суп, омаклет и яйца

ЛЮБИМЫЙ ПРАЗДНИК
Пасха

ЛЮБИМОЕ ЖИВОТНОЕ
Олень и коровы

Раздел Наши будни



Наши праздники:



2017-05-22 14:31:25

*Раздел
Наши праздники*

здесь размещены
фотографии праздников

Наши праздники:



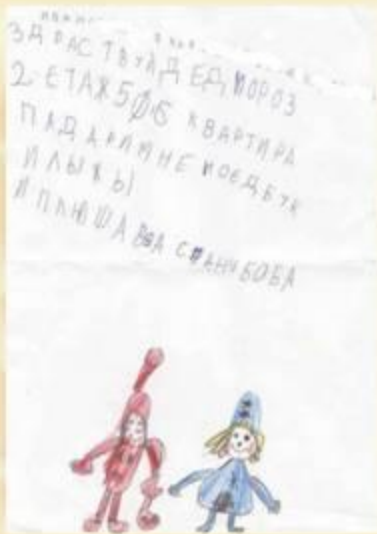
2017-05-23 13:05:09

*Раздел
Мои увлечения и хобби*



Мои фантазии

Раздел вмещает абсолютно все фантазии ребенка независимо от формы проявления. Это могут быть сочиненные ребенком сказки или истории-небылицы, рисунки, фотографии облаков или найденных ребенком лесных коряг, по форме напоминающих каких-то существ. Мир фантазий ребенка безграничен, так пусть он найдет свое отражение в этом разделе



Мир вокруг нас.

В этом разделе можно поместить фотографии, небольшие заметки, или подобрать в журналах тематические картинки. Можно взять за правило после каждой, расширяющей кругозор познавательной прогулки, выполнять с ребенком небольшую творческую работу. Уже с раннего возраста стоит подумать о мини-экскурсиях, которые поддерживают интерес к истории родного города, гордость за свою малую Родину





Раздел

Копилка творческих работ

Этот раздел содержит фотографии работ (если они объемные) или сами работы, выполненные руками ребенка: или совместно с родителями, поделки из природных материалов, вырезанные снежинки и многое - многое другое





ДИПЛОМЫ

Свои первые дипломы и медали ребенок получает уже в дошкольном возрасте. Кто-то побеждает в конкурсе рисунков на асфальте, кто-то получает кубок в спортивной секции, а кто-то становится победителем творческого конкурса. Данный раздел - копилка всевозможных официальных наград, полученных ребенком



Работа над портфолио

Дети самостоятельно раскрашивают страницы, отбирают и приклеивают материал (фотографии, наклейки). Взрослый лишь помогает ребенку, а не делает работу за него.



Хранение портфолио

Портфолио хранится в детском саду до выпускного и постоянно наполняется



Обмен опытом с коллегами

Цель выступления: доказать эффективность работы с портфолио, раскрыть более эффективные методы работы, поделиться удачными находками в ведении портфолио.



Портфолио дошкольника может стать не только предметом его гордости, но и инструментом самопознания, важнейшей точкой соприкосновения во взаимодействии "ребенок - родители". А работа над его составлением - интереснейшим духовным взаимообогащением. Заняв свое достойное место в семейном архиве, портфолио подарит много нежных воспоминаний и доставит не меньше удовольствия, чем семейный фотоальбом или видеотека.

