

Преодоление неуспешности в начальной школе

Школьные трудности - весь комплекс школьных проблем, которые могут возникнуть у ребенка в связи с началом систематического обучения в школе.

Неуспеваемость
-
неудовлетворительные оценки по какому-либо предмету .


Школьная дезадаптация - такое состояние учащихся, при котором они не усваивают учебную программу, испытывают трудности при взаимодействии со сверстниками и учителями.

```
graph TD; A[Неуспеваемость] --- B[Абсолютная неуспеваемость]; A --- C[Относительная неуспеваемость];
```

Неуспеваемость

***Абсолютная
неуспеваемость***

***Относительная
неуспеваемость***



Неуспешность -любая
деятельность, которая не
сопровождается достижением
желаемого результата (успеха).

Факторы, усиливающие неуспешность:

- Генетическое неблагополучие;
- Физиологические недостатки;
- Социальная среда

Средства преодоления неуспешности:

- **Педагогическая профилактика** – поиски оптимальных педагогических систем.
- **Педагогическая диагностика** – систематический контроль и оценка результатов обучения, своевременное выявление пробелов.

Пути преодоления школьной неуспешности

В урочное время:

- Планирование и проведение разнообразных по форме и виду деятельности уроков.
- Дифференциация учебного материала и заданий.
- Индивидуальный подход.
- Контроль объёма домашнего задания с целью предупреждения утомляемости учащихся.

Во внеурочное время.

- Воспитательная работа, направленная на развитие интереса у учащегося интереса к обучению.
- Работа с родителями.
- Тесная связь основного обучения с дополнительным образованием.
- Помощь психологов, социальных педагогов (диагностика, тренинги).
- Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися, испытывающими трудности в усвоении учебной программы.
- Работа логопедов в контакте с учителями начальной школы.



Спасибо за внимание!