

УМК

«Перспектива»

Системно - деятельностный подход:

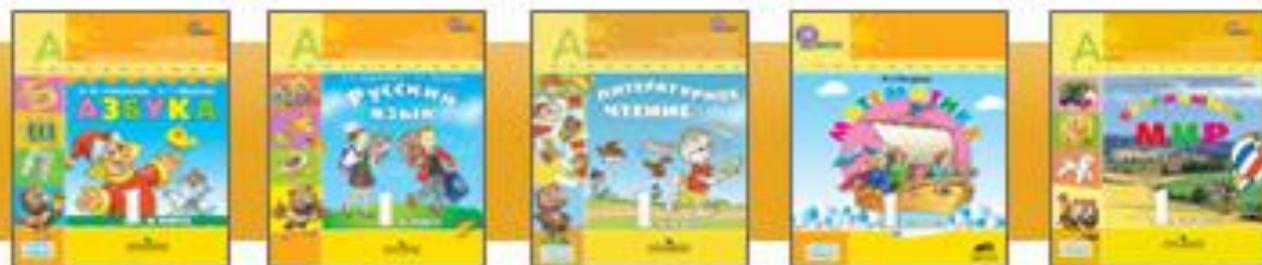
«Перспектива» - это учебно-методический комплекс для начальных классов общеобразовательных учреждений, который представляет собой целостную информационно-образовательную среду, реализующую единые идеологические, дидактические и методические принципы, отвечающие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).



Авторы:

- **Азбука.** *Авторы:* Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.
- **Русский язык.** *Авторы:* Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В.
- **Литературное чтение.** *Авторы:* Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.
- **Математика.** *Авторы:* Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.
- **Окружающий мир.** *Авторы:* Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.
- **Изобразительное искусство.** *Авторы:* Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.
- **Дополнительно: информатика, музыка, технология, физическая культура.**

1
класс



2
класс



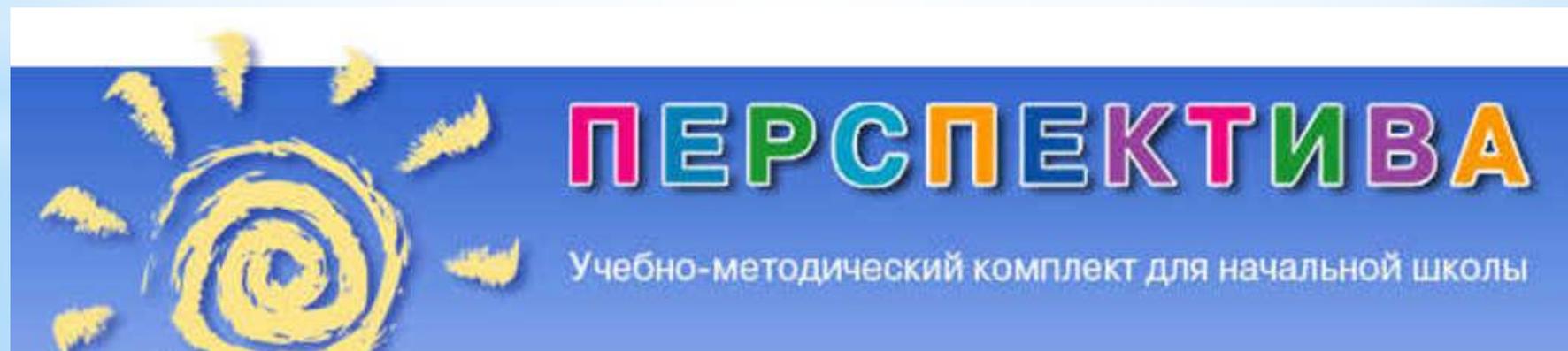
3
класс



4
класс



УМК программы «Перспектива» создан на концептуальной основе, отражающей современные достижения в области психологии и педагогики, с сохранением при этом тесной связи с лучшими традициями классического школьного образования России.



Цель:

создание информационно-образовательной среды

включение каждого ребенка в самостоятельную учебную деятельность

условия для надежного достижения определенных ФГОС личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО

формирование УУД как основы *ведущей образовательной компетенции* - *умения учиться*

Принципы:

- гуманистический;
- принцип историзма;
- коммуникативный;
- творческой активности.

Методологическая основа - системно-деятельностный подход

В этой связи в учебниках УМК «Перспектива» включены задания, направленные на включение детей в деятельность, выстроены в систему, позволяющую строить процесс обучения как двусторонний:

- **обучение как средство формирования универсальных учебных действий и личностных качеств младших школьников**
- **обучение как цель — получение знаний в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы ФГОС.**



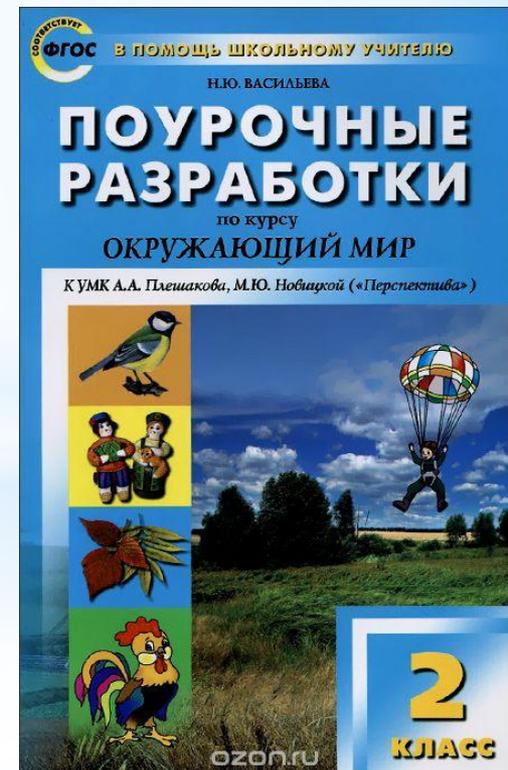
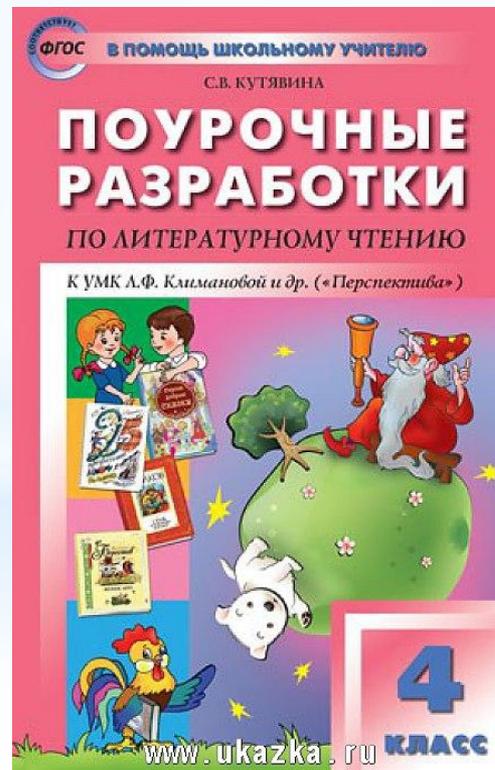
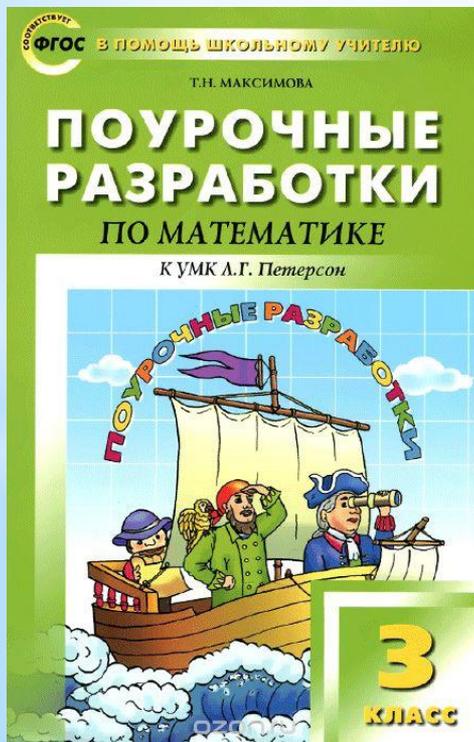
Следующая *особенность* - это большие возможности для решения воспитательных задач. Реализация Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России направлена на формирование ценностного мировоззрения, воспитание и становление нравственной позиции личности младшего школьника.



Разработана специальная система навигации, позволяющая ученику ориентироваться как внутри УМК, так и выходить за его рамки в поисках других источников информации.



Для УМК «Перспектива» разработано *новое методическое сопровождение* - «Технологические карты», помогающие учителю реализовывать требования ФГОС в образовательном процессе.



Тематическое единство предметных линий

- «Я в мире и мир во мне»
- «Хочу учиться!»:
- «Я общаюсь, значит, я учусь»
- «В здоровом теле здоровый дух!»

Деятельностно-ориентированные принципы

1) принцип обучения деятельности

технологии:

- *проблемно-диалогическая*
- *технология формирования типа правильной читательской деятельности (продуктивного чтения)*
- *технология оценивания учебных успехов*
- *проектная технология*

2) принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации и от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной