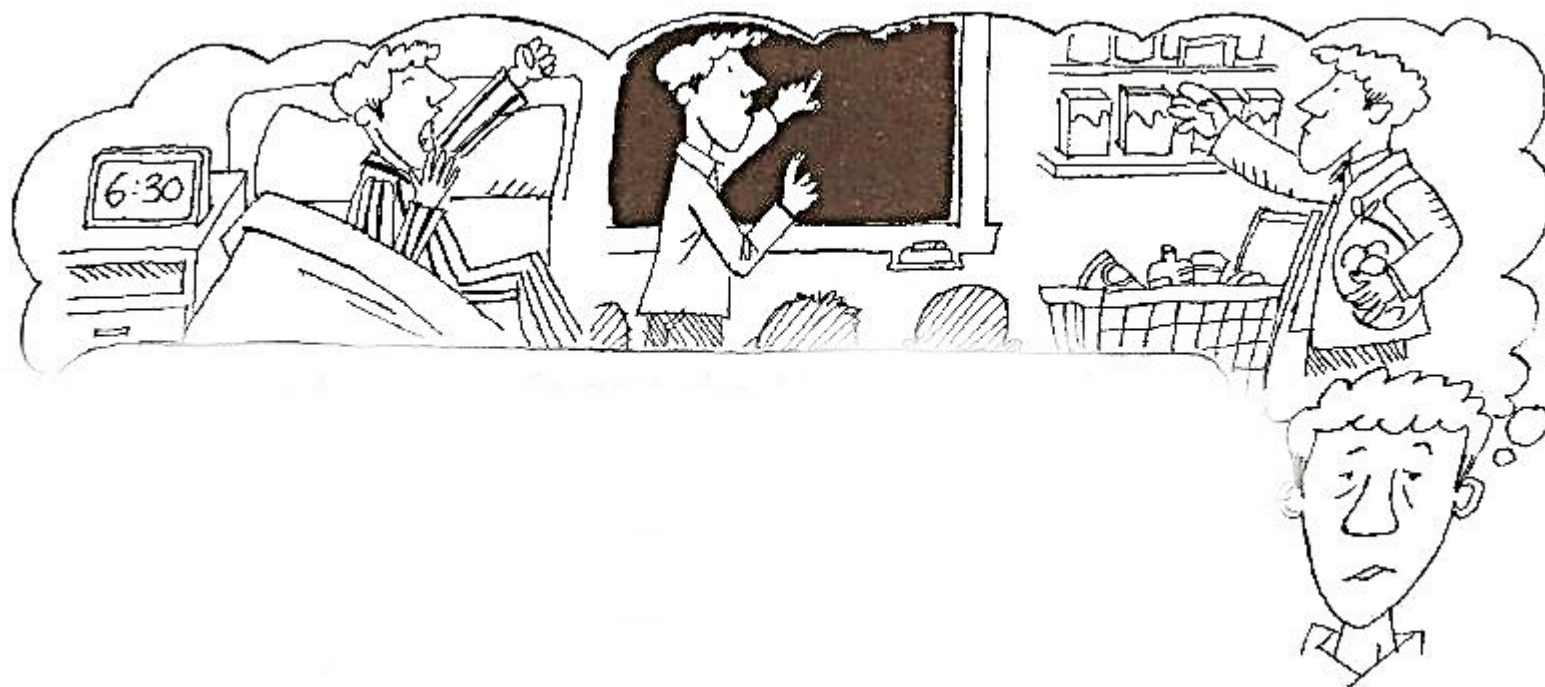


Pretérito perfecto de indicativo

Hoy **he tenido** un día agotador. Me **he levantado** temprano y **he dado** cuatro clases por la mañana. Por la tarde **he hecho** la compra...



FORMACIÓN

verbo HABER + participio pasado

		- AR		- ER / - IR	
yo	he				
tú	has				
él/ella/usted	ha	+	- ado		- ido
nosotros/as	hemos		<i>trabajado</i>		<i>comido</i>
vosotros/as	habéis		<i>viajado</i>		<i>vivido</i>
ellos/ellas/ustedes	han		<i>hablado</i>		<i>creído</i>

PARTICIPIOS IRREGULARES

hacer	hecho
poner	puesto
resolver	resuelto
romper	roto
ver	visto
volver	vuelto
abrir	abierto
cubrir	cubierto
decir	dicho
descubrir	descubierto
escribir	escrito
morir	muerto

MARCADORES TEMPORALES

- hoy;
- esta mañana/tarde/noche/semana;
- este mes/año/fin de semana/verano;
- hace 10 minutos/dos horas/ un rato;
- recientemente;
- últimamente;
- ya;
- todavía no / aún no;
- alguna vez;
- nunca / jamás;
- varias veces / muchas veces

USO

- Usamos el pretérito perfecto para hablar de acciones terminadas en presente o en período de tiempo no determinado.

Esta mañana **he hablado** con mi tía, señora Dolores, por teléfono.

– ¿Qué **ha hecho** tu padre esta tarde? – **Ha leído** una revista.

- Usamos el pretérito perfecto para hablar de experiencias personales, preguntar por esas experiencias o dar informaciones atemporales.

– ¿**Has visto** ya la nueva película con Tom Cruise? – No, todavía **no he visto**.

– ¿**Has viajado** alguna vez en avión? – No, nunca. Me da miedo.

- También podemos usar el pretérito perfecto sin marcadores temporales. En ese caso expresa un pasado sin determinar.

Me he comprado un libro de poesías de Benedetti.

Tú y Rafael **habéis perdido** las llaves del coche y yo no las encuentro.

Pepe y Juan **se han enfadado** por culpa de Antonio.

¿Qué ha hecho Claudia hoy?



Cambia las oraciones como en el ejemplo.

Ejemplo: Susana escribe una carta → Susana *ha escrito* una carta.

1. Marta e Isabel bailan tango.
2. Tú recibes una felicitación.
3. Yo y Carmen comemos tapas.
4. Rodrigo y su mujer no hacen deporte.
5. Yo me levanto a las 6 de la mañana.
6. Vosotros decís la verdad.
7. La profesora conduce su coche.
8. Ellas cantan una canción mexicana.
9. ¿Ves la tele?
10. ¿Qué cuentas a tus padres?

¡Vamos a hablar!

1. ¿Has viajado alguna vez en avión? ¿A dónde?
2. ¿Ya has visitado algún país hispanohablante? ¿Cuál?
3. ¿Qué te ha dicho el profesor hace un rato?
4. ¿Qué has hecho este fin de semana?
5. ¿Qué libros interesantes has leído este mes?
6. ¿Cuál es la comida más sabrosa que has comido recientemente?
7. ¿Has visto algo extraordinario esta semana?

¿Qué ha hecho Betty hoy? Utiliza los verbos del recuadro.

acostarse

cenar

ducharse

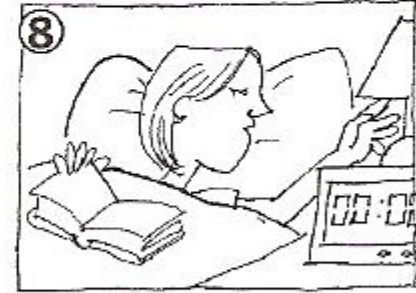
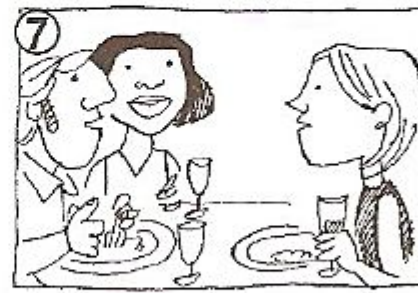
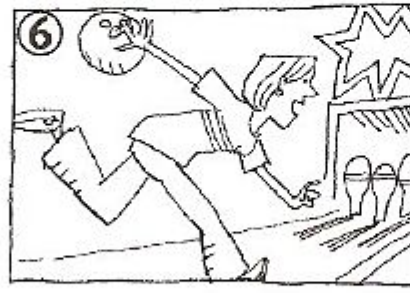
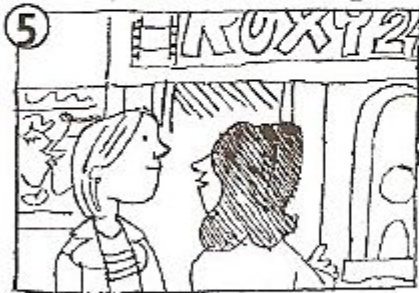
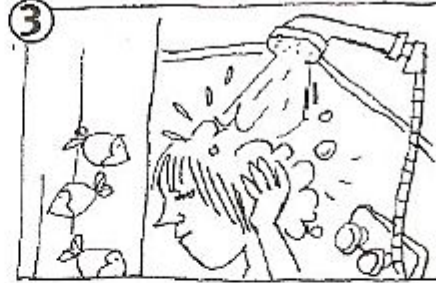
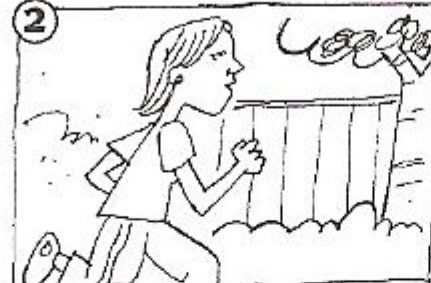
enviar

hacer

ir

jugar

~~levantarse~~



1. Se ha levantado a las diez.

2. _____ *footing*.

3. _____.

4. _____ unos correos electrónicos.

5. _____ al cine con una amiga.

6. _____ a los bolos.

7. _____ con unos amigos.

8. _____ a las doce.

Completa las frases con el pretérito perfecto.

1. Este verano (*nosotros, estar*) hemos estado en Perú.
2. –¿(*tú, ver*) _____ a Cristina? –Sí, la (*yo, ver*) _____ hace un momento.
3. Hoy (*nosotros, trabajar*) _____ cerca de diez horas.
4. Este año (*llover*) _____ mucho.
5. –¿Sabes usar este programa? –Regular. (*yo, empezar*) _____ a usarlo hace poco.
6. Mis padres (*estar*) _____ en la costa este invierno.
7. ¿Qué (*vosotros, hacer*) _____ este verano?
8. ¿(*tú, leer*) _____ algo interesante últimamente?
9. Hoy (*nosotras, comer*) _____ ceviche de marisco.
10. –¿Qué (*hacer*) _____ Martín este verano? –(*Quedarse*) _____ en Madrid. No tenía dinero.

Observa las ilustraciones. ¿Qué ha hecho Ana Roldán en su vida?

conocer

escribir

~~estar~~

Chile

hospital

libro

tener

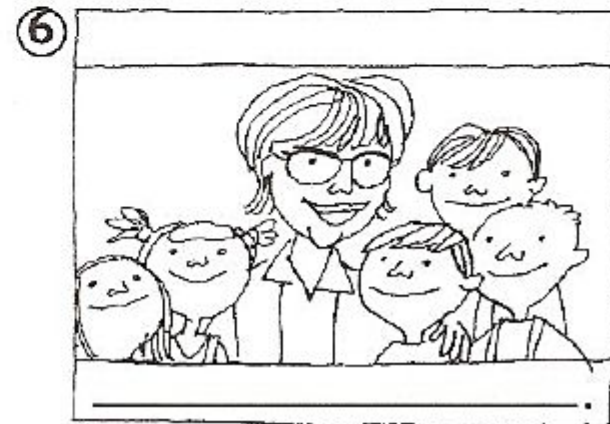
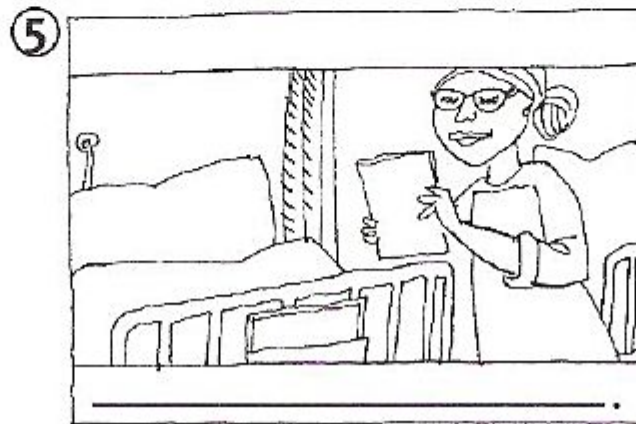
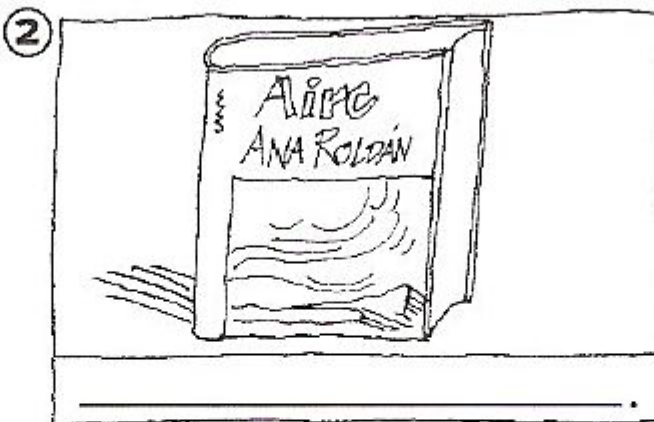
trabajar

vivir

personajes famosos

cinco hijos

~~Uruguay~~



Escribe frases con estas palabras.

1. Reinaldo / estar / nunca / en África Reinaldo no ha estado nunca en África.
2. ¿ustedes / comer / alguna vez / tortilla? ¿_____?
3. ¿vosotros / enamorarse / alguna vez? ¿_____?
4. yo / nunca / ir / a la ópera _____.
5. nosotros / beber / nunca / tequila _____.

Forma frases uniendo los elementos de las dos columnas.

consecuencias

1. No puedo entrar en casa
2. Juana no ve bien
3. No puedo pagar
4. Están agotadas

causas

- a. trabajar mucho todo el día
- b. perder las llaves
- c. olvidarse la cartera
- d. romperse las gafas

1. No puedo entrar en casa porque he perdido las llaves.
2. _____.
3. _____.
4. _____.

Ana y Gabriel van de vacaciones la semana que viene. Escribe las preguntas de Gabriel sobre los preparativos y las respuestas de Laura.

1. (*recoger los billetes*) -¿Has recogido ya los billetes? -Sí, los he recogido ya.
2. (*reservar el hotel*) -¿_____? -Sí, _____.
3. (*pedir el visado*) -¿_____? -Sí, _____.
4. (*cambiar dinero*) -¿_____? -No, _____.
5. (*recoger los cheques de viaje*) -¿_____? -No, _____.