

РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Презентация для родителей.

Старшая группа.

ВЫСКАЗЫВАНИЯ ВЕЛИКИХ УЧЕНЫХ

«Искусство воспитания включает в себя,
прежде всего искусство говорить,
обращаться к человеческому сердцу».

В.А. Сухомлинский.

ЧТО ТАКОЕ ЭТИКЕТ?

Этикет – это свод конкретных, достаточно строгих правил поведения в обществе, это внешнее проявления культуры человека.

Этикет является регулятором поведения, дает возможность многое узнать о соблюдающем его человеке.

Он способствует установлению успешных и доверительных связей между людьми, усиливает нравственное и эстетическое начало в жизни общества, наконец способствует совершенствованию человека.

ФУНКЦИИ ЭТИКЕТА

- Регулятивная;
- Опознавательная;
- Идентификационная;
- Коммуникативная;
- Этическая;
- Эстетическая
- Воспитательная;

МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



Самовоспитание педагога
Личный пример взрослого

Позитивный настрой детей, этические беседы, нравственно – этикетные игры, создание воспитывающих ситуаций, занятия по этикету

Участие родителей в воспитании культуры
поведения у ребенка

Желание ребенка поступать в
соответствии с правилами этикета

УСЛОВИЯ ВОСПИТАНИЯ ПРАВИЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

1. Позитивный настрой ребенка;
2. Пример взрослых (прежде всего родителей и воспитателя);
3. Связь с семьей

МОТИВАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПРАВИЛАМ ЭТИКЕТА

Мы учимся:

- устанавливать доброжелательные отношения с людьми (сверстниками и взрослыми с незнакомыми и знакомыми людьми);
- проявлять любовь и уважение к близким людям и друзьям;

Мы хотим:

- создать хорошие, дружеские отношения в нашей группе, чтобы каждому из нас здесь было приятно находиться;
- быть хорошими людьми, красивыми и привлекательными;
- Нравиться тем кто нас окружает.

ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПО ПРАВИЛАМ РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА

- «Бояре»;
- «Наши имена»;
- «Вежливый ребенок»;
- «Цветок любви»;
- «Вежливый ручеек»;
- «Добрые слова самым любимым»;
- «Комплименты любимым»;
- «Доброе слово»;
- «День рождения»;
- «Мне нравится с тобой дружить»;
- «Закончи высказывание»;

Художественная литература на тему «Речевой этикет»

- 1.А. Барто «Имя и фамилия», «Шла вчера я по Садовой...», «Друзья, вот вам на всякий случай стихи о мальчике одном...»;
- В. Голяховский «Одно слово»;
- М. Дружинина «Кто знает волшебное слово»;
- А. Кондратьев «Добрый день!»;
- С. Маршак «Ежели вы вежливы...», «Знал одного ребенка я...», «Урок вежливости»;
- В. Осеева «Волшебное слово»;
- И. Пивоварова «Был ослик очень вежливым»;
- С. Погореловский «Что значит быть вежливым»;
- И. Токмакова «Маша знала слов не мало...»;
- А. Яшин «Я люблю когда при встрече...».

Уважаемые родители!

Мы являемся вашими помощниками в воспитании детей! И делаем это с радостью!

- ▣ Уважение к человеку проявляется в признании его достоинств, того, что ты считаешься с его взглядами, интересами и мнениями. С этим человеком можно посоветоваться о чем – то, с ним мы стараемся не ссориться, хотим с ним дружить, нам нравится с ним играть.
- ▣ Соблюдать этикет – значит соблюдать правила поведения, которые придумали люди, чтобы всем было хорошо, чтобы было удобно общаться друг с другом.
- ▣ **БУДТЕ ВЕЖЛИВЫ И ВНИМАТЕЛЬНЫ ДРУГ К ДРУГУ!!!!**

▣ СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!