

ИКТ - компетентность учителей начальных классов.

**Л. И. Хакимова
учитель начальных
классов, МБОУ
«Гимназии №21» г.
Казани**

«Наша новая школа»



покончить с «ветхостью школы»;

перейти на новые образовательные стандарты;

поднять роль учителя;

развернуть работу с одаренными детьми;

перейти на здоровьесберегающие и индивидуальные методики работы с детьми.

Основные составляющие компетентности педагогических работников:



**Профессиональная
компетентность**

**Информационная
компетентность**

**Коммуникативная
компетентность**

**Правовая
компетентность**



Выпускнику современной школы нужны

не сумма знаний
и умений



способности
к получению знаний
и умений

не исполнительность



инициатива
и
самостоятельность.



Смещение акцента с того, что не умеет и не знает, на то, что знает и умеет!

За развивающим(ся) учителем будущее не только школы, но и всего общества

ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ

ИКТ- компетентность классного руководителя - это:

- ❑ один из основных показателей профессионализма;
- ❑ ключевая компетентность для решения современных задач образования;
- ❑ приобретение умений самостоятельно искать, собирать, анализировать, оценивать, организовывать, представлять, передавать информацию, моделировать и проектировать объекты и процессы, в том числе – собственную индивидуальную деятельность и работу коллектива, квалифицированно используя доступные современные средства информационных и коммуникационных технологий.

ИКТ-компетентность современного учителя - это знание новых информационных технологий и умение ими пользоваться.



ИКТ - КОМПЕТЕНТНОСТЬ

ИКТ-компетентность - это способность педагога решать

- **учебные,**
- **бытовые,**
- **профессиональные задачи**

**с использованием
информационных**

и коммуникационных технологий.



ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Активизация познавательной деятельности обучающихся при применении ИКТ достигается за счёт:

- высокой иллюстративной и информационной насыщенности на уроке;
- дифференциации вопросов к одному и тому же заданию;
- подбора интересного материала;
- более высокого темпа работы обучающихся.





ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР

Разнообразный иллюстративный
материал поднимает процесс
обучения

на качественно новый уровень,

вызывает интерес детей.



ПРЕИМУЩЕСТВА ИКТ-ТЕХНОЛОГИЙ

Опыт работы показал, что использование современных ИКТ-технологий на уроках:

- активизирует познавательную деятельность обучающихся;
- повышает мотивацию обучающихся к изучаемому предмету;
- экономит время на объяснение материала;
- позволяет выйти за рамки школьных учебников, дополнить и углубить их содержание;
- позволяет дифференцировать и индивидуализировать работу обучающихся;
- даёт возможность увеличить накопляемость оценок;
- создаёт комфортность на уроках.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ❖ Повышение познавательной активности
- ❖ Повышение учебной мотивации
- ❖ Повышение плотности урока
- ❖ 100% включенность обучающихся в деятельность
- ❖ Повышение наглядности изучаемого материала
- ❖ Создание системы педагогической поддержки и ситуации успеха
- ❖ Экономия времени



ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- Портал «Российское образование»: www.edu.ru
- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: window.edu.ru
- Коллекция цифровых образовательных ресурсов:
www.school-collection.edu.ru
- Центр информационно-образовательных ресурсов:
fcior.edu.ru

**УДАЧИ
В ПРИМЕНЕНИИ
ЭЛЕКТРОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕСУРСОВ
НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ!**