



# Паспорт

## 2 младшей группы «Б»

Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения  
детского сада №153 «Олеся»  
городского округа Тольятти

Составила:  
Тришина Ю.Ю.



# ДЕТСКИЙ САД № 153

# ОЛЕСЯ



## **Контакты:**

Почтовый адрес:

445009, РФ, Самарская область,

г. Тольятти, ул. Мира, 131;

Телефон: (8482) 268957;

Официальный адрес электронной  
почты: [chgard153@edu.tgl.ru](mailto:chgard153@edu.tgl.ru)

**«...Детский сад – это тот  
микроклимат, в котором живет  
ребенок, та среда, в которой он  
черпает необходимую  
информацию и адаптируется к  
жизни в обществе...»**



# Добро пожаловать в нашу группу!

2 младшая группа «Б»



Наш девиз:  
**спорт, здоровье,**  
**радость, смех –**  
**принесет во всем**  
**успех!**

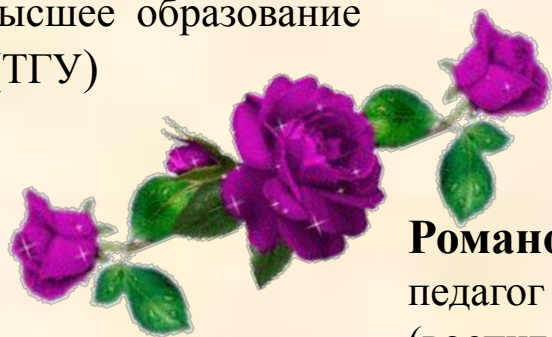
Группа - это второй дом,  
Здесь игрушки, книжки и уют  
в нашей группе все для нас  
сказки, песни и рассказ,  
шумный пляс и тихий час  
Мы здесь дружно все живём  
Праздники встречаем,  
спим, поём, играем,  
буквы изучаем  
И дружно подрастаем  
В группе весело у нас  
каждый день и каждый час!  
***Потому что дружно***  
***Мы одной семьей растем!...»***

(Из Интернета)



# 2 младшая группа «Б»

## • *Кадровый состав группы*

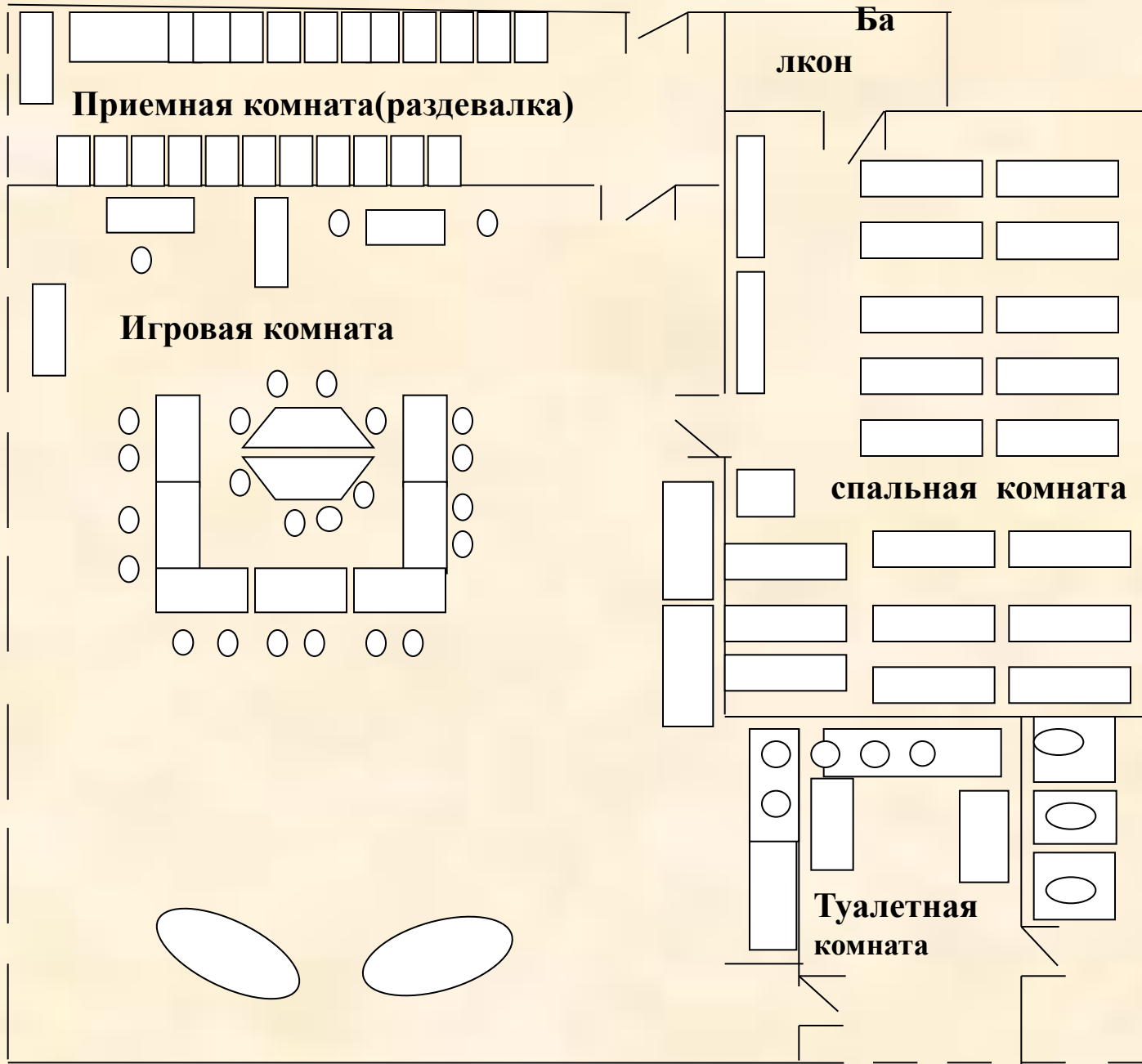


**Романова Мария Валерьевна**  
педагог дошкольного образования  
(воспитатель)

**Швецова Надежда Владимировна**  
помощник воспитателя

**Тришина Юлия Юрьевна**  
педагог-психолог дошкольного  
образования (воспитатель)  
высшей категории,  
высшее образование  
(ТГУ)

# 4. План группы



# Назначение и общая характеристика группы

## Характеристика помещений группы № 4

(количество помещений, их площадь, этажность, электрическое освещение, водоснабжение и пр.)

**Группа находится на втором этаже и состоит из 4 помещений:**

- приёмная,
- спальня,
- туалетная,
- игровая комнаты.

Площадь игровой комнаты - 47,7 м<sup>2</sup>,

Площадь спальни - 33м<sup>2</sup>, приемной — 13,1м<sup>2</sup>, туалетной — 13,4м<sup>2</sup>.

Освещение - электрическое

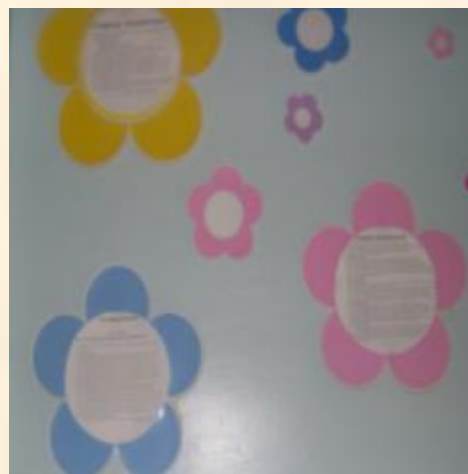
Водоснабжение — центральное.

Оборудование группы (мебель, ТСО и пр.)



# *Приёмная (раздевалка)*





*Информация для родителей, на стенах в цветочках тоже размещена информация*





# Выставки детского творчества совместно с родителями «ВЕСНА», «Транспорт»



*Выставка у нас расположена в приемной комнате ( в раздевалке)*

# ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК



*Находится в приемной комнате (в раздевалке)*



*Спальная комната*



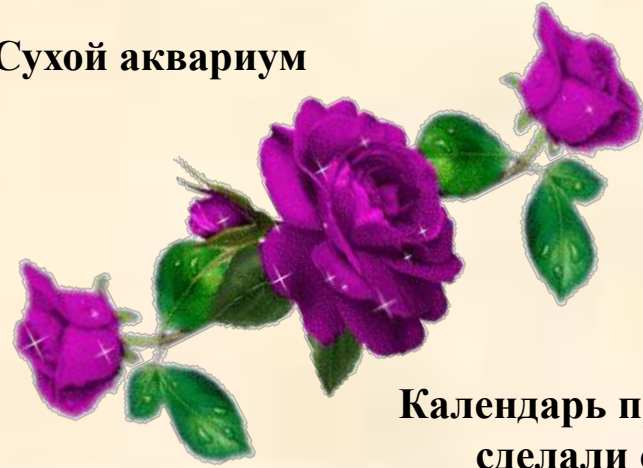
*Игровая комната*



# УГОЛОК ПРИРОДЫ



Сухой аквариум



Календарь природы,  
сделали сами



Так у нас сейчас



Так у нас было





Эта доска в уголке природы,  
сделана нами , деревья и  
землю под ними оформляем  
в зависимости от сезона



Наши комнатные  
растения

# УГОЛОК ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Материал для творческих работ



Дерево знаний с  
разными  
картинками и  
разной тематикой  
крепятся на  
двойном скотче

# Уголок Художественной литературы



## ПАТРИОТИЧЕСКИЙ УГОЛОК



# ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК



Переносной демонстрационный  
фланелеграф



День рождения в группе.



Весь материал сделан  
совместно с родителями  
своими руками.  
Ширма – в два этажа:  
1- для показа кукольного  
театра  
2- для показа теневого  
театра





# МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК



Так у нас было

Музыкальные инструменты (шумелки, гремелки и т.д.) сделаны нами совместно с родителями из разного бросового материала



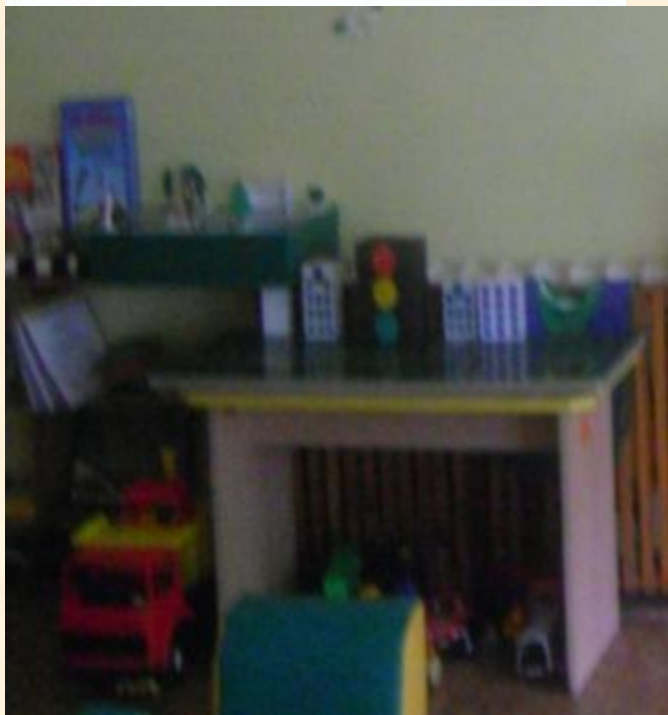
Так у нас сейчас



## УГОЛОК по ПДД «ЗЕЛЁНЫЙ ОГОНЁК»



Светофор и доски-  
дороги сделаны  
совместно с  
родителями



**«Машины на улицах города»  
-творческая работа из бумаги родителей  
совместно с детьми**



**Макеты сделаны своими руками**



# УГОЛОК ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ И СЕНСОРИКИ



Дока для занятий: фланелеграф, доска для письма, план-схема и разные геометрические фигуры, сделаны с помощью родителей



# УГОЛОК СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР



**Выставка творческих работ детей  
на тему  
« Конструируем из геометрических  
фигур»,  
схема по конструированию на стене  
Доска – «Городок из геометрических  
фигур»**



# Игровая зона



Так у нас было



А так у нас сейчас

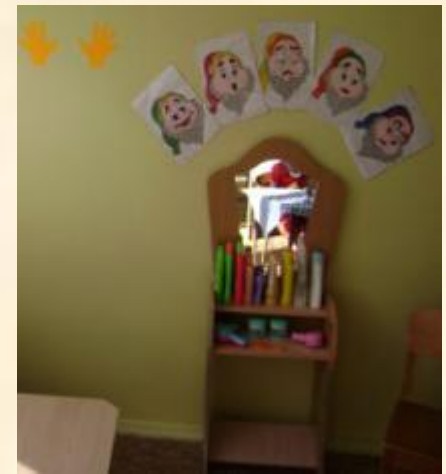


# Уголок психологии

«Паровозик» по программе «Развитие»  
ОО «Развитие представлений об  
окружающем мире и о себе»



Макеты сделаны совместно с родителями  
из разного бросового материала



# Наш участок





# *Имена детей*

## *Возраст детей- 3-4 года*



Арина

Вика

Рита

Алина

Маша

Даша

Софья

Катя

Марина

Даниил

Мирон

Данил

Леша

Гена

Максим

Миша

Максим

Марсэль

Андрей

Саша

Дима

# Образовательный паспорт группы

## Цель работы группы

Всестороннее развитие личности ребенка, готовой к социальной адаптации в современном обществе, с учетом его физического и психического развития, а также индивидуальных возможностей, способностей и интересов. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования на основе эффективного развития социальной, коммуникативной и деятельностной компетентностей детей

## Задачи:

*В соответствии с Типовым положением о ДОО основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:*

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение своевременного познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; приобщение детей к общечеловеческим ценностям
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей как Личность оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей
- осуществление своевременной диагностики и коррекции развития ребенка;



## Миссия работы педагогов группы

- Реализовать лично – ориентированную модель педагогической работы с детьми;
- создать условия для укрепления психофизического здоровья детей,
- интегрировать воспитательно – образовательный процесс с целью развития умственных, художественных и коммуникативных способностей детей
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

## Перспектива воспитателей :

- создание сплочённого детского коллектива;
- привлечение родителей для совместной работы;
- реализация творческого, интеллектуального и эмоционального потенциала;
- установление комфортных отношений с коллегами, взаимопомощь

## *Описание содержания и технологий образовательного процесса.*

*Возраст детей 3-4 года*

| Наименование<br>Автор  | Автор   | Цель  | Наглядное учебно-методическое обеспечение   |
|--|---|---|---|
| Общеобразовательные основные (комплексные) программы дошкольного образования |   |   |   |
| Примерная основная программа дошкольного Образования «Развитие +»            | под редакцией А.И. Булычевой. М.: НОУ «УЦ им. Л.А. Венгера «Развитие», 2012 | Развитие умственных и художественно – творческих способностей детей | Методическая литература, перспективные планы, методические рекомендации, наглядный материал, диагностический инструментарий |

## *Используемые педагогические технологии*

| № | Педагогические технологии  | Автор  |
|---|--|--|
| 1 | Здоровьесберегающие технологии   | В. Г. Алямовская<br>Методика проведения утренней гимнастики на воздухе и оздоровительного бега по программе      |
| 2 | Педагогическая технология интеллектуального развития   | Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем:<br>Занятия с дошкольниками  |
| 3 | Педагогическая технология интенсивного развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста, методы | В.В. Воскобович, «Сказочные лабиринты игр»<br>Е.Ф. Акулова «Освоение логических отношений старшими дошкольниками |
| 4 | Технология организации сюжетно – ролевой игры  | Н.Михайленко, Н. Короткова «Организация сюжетной игры в детском саду»  |



## Режим жизни детей 3-4 лет в дошкольном учреждении:

|                      |  |
|----------------------|--|
| 7.00-8.20            | Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика            |
| 8.25-8.55            | Подготовка к завтраку, <i>завтрак</i>                          |
| 8.55-9.00            | Подготовка к занятиям  |
| 9.00-9.15; 9.25-9.40 | <i>Организованная образовательная деятельность</i>             |
| 9.40-10.00           | Игры, самостоятельная деятельность детей                       |
| 10.00-10.15          | <i>Второй завтрак</i>  |
| 10.15-10.30          | Подготовка к прогулке  |
| 10.30-11.30          | Прогулка (игры, наблюдения, труд)                              |
| 11.30-11.50          | Возвращение с прогулки, игры                                   |
| 11.50-12.30          | Подготовка к обеду, <i>обед</i>                                |
| 12.30-15.00          | Подготовка ко сну, дневной сон                                 |
| 15.00-15.25          | Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры                |
| 15.25-15.50          | Подготовка к полднику, <i>полдник</i>                          |
| 15.50-17.10          | Игры, самостоятельная деятельность детей                       |
| 17.15-17.30          | Подготовка к ужину, <i>ужин</i>                                |
| 17.30-19.00          | Прогулка, самостоятельная деятельность детей, игры, уход домой |



## Летний оздоровительный режим жизни детей 3-4 лет

|             |  |
|-------------|--|
| 7.00-8.20   | Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика            |
| 8.25-8.55   | Подготовка к завтраку, <i>завтрак</i>                          |
| 8.55-9.00   | Подготовка к прогулке  |
| 9.00-10.00  | Прогулка (игры, наблюдения, труд)                              |
| 10.00-10.15 | <i>Второй завтрак</i>  |
| 10.20-11.30 | Прогулка (игры, наблюдения, труд)                              |
| 11.30-11.50 | Возвращение с прогулки, игры                                   |
| 11.50-12.30 | Подготовка к обеду, <i>обед</i>                                |
| 12.30-15.30 | Подготовка ко сну, дневной сон                                 |
| 15.30-15.45 | Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры                |
| 15.45-16.10 | Подготовка к полднику, <i>полдник</i>                          |
| 16.10-17.10 | Прогулка, самостоятельная деятельность детей, игры             |
| 17.10-17.30 | Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, <i>ужин</i>        |
| 17.30-19.00 | Прогулка, самостоятельная деятельность детей, игры, уход домой |

# Организация НОД и других видов деятельности в режиме дня

