





## ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ

Многие психологи видят в отдельных крупинках символическое отражение автономности человека, а в песочной массе — воплощение Жизни во Вселенной. Песок обладает свойством пропускать воду. В связи с этим специалисты утверждают, что он поглощает "негативную" психическую энергию, взаимодействие с ним очищает энергетику человека, стабилизирует эмоциональное состояние. Сама структура песка притягивает нас и наших детей вступить с ним во взаимодействие. Ведь песок состоит из мельчайших крупинок, из которых можно создавать всё, что угодно и быть Мастером своего мира.

Песочная терапия намного эффективнее, чем стандартные приемы обучения. Занимаясь играми на песке, ребёнку становится интересно, он старается делать правильно, красиво, аккуратно и, что немаловажно — быстро. Игры на песке — это просто, привычно, доступно, естественно и приятно! Дети часто не могут ясно сформулировать или назвать то, что с ними происходит. Строя различные сюжеты, ребёнок может проигрывать различные трудности в своей жизни. Например, сложности в общении с детьми, нерешительность или свои страхи. Игра с песком — это своеобразная само терапия ребёнка с помощью психолога. Ребёнок является хозяином в ящике с песком и, переживая это чувство, он становится внутренне сильнее, потому что может изменять свои картинки, сюжеты, отношения и настроения. В играх на песке идут войны, борьба добра и зла, но ребёнок всегда знает, что добро победит! И этот опыт очень важен для его будущей жизни.

В песочной терапии дети обретают внутреннюю свободу и уверенность, что их никто не осудит и примет их такими, какими они есть. Сначала на песке, а затем и в реальной жизни!

*Просто собрать, как делают дети,  
Что это вода, то это мёд - мажора,  
Два славнейших дела на свете -  
(Много летняя игра!)*

Песочная терапия в настоящее время используется во всем мире в области консультирования детей и взрослых. Почему именно песок, спросите вы? Песок является природным материалом, с древних времён используемым человеком. Песок и вода — естественные символы, относящиеся к двум первоэлементам, из которых, как верили древние философы, состоит мир.



Дети ведь знают — играя с песком, они могут почувствовать себя маленькими героями, которые могут сделать что-то новое и интересное. Игрушки и игрушки — это ведь не просто игрушки, это ведь не просто игрушки, это ведь не просто игрушки, это ведь не просто игрушки...

Игрушки ведь могут быть не только игрушками, но и предметами искусства. Это ведь не просто игрушки, это ведь не просто игрушки, это ведь не просто игрушки, это ведь не просто игрушки...

Игрушки ведь могут быть не только игрушками, но и предметами искусства. Это ведь не просто игрушки, это ведь не просто игрушки, это ведь не просто игрушки, это ведь не просто игрушки...

Дайте возможность своим детям. Они учатся к жизни и дадут вам много радости и счастья.



Дайте возможность своим детям. Они учатся к жизни и дадут вам много радости и счастья.

Дайте возможность своим детям. Они учатся к жизни и дадут вам много радости и счастья.

Дайте возможность своим детям. Они учатся к жизни и дадут вам много радости и счастья.





### ЧТО НУЖНО ДЛЯ ИГРЫ В ПЕСОК?

*Что нужно для игры в песок?  
А нужно, в сущности, так мало:  
Любовь, желание, доброта,  
Чтоб Вера в Детство не пропала.  
Простейший ящик из стола -  
Покрасим голубою краской,  
Горсть золотистого песка  
Туда вольется дивной сказкой.  
Игрушек маленьких набор  
Возьмем в игру...  
Подобно Богу  
Мы создадим свой Мир Чудес,  
Пройдя Познания Дорогу*



...и дружно  
...приветик, могут  
...парсу с мягкой  
...улыбкою  
...запробовать на  
...на просто знает в тану,  
...безусловно, все что  
...многообразие знаний  
...заботливые  
...идеята, ставит перед  
...Так, картина  
...растет и крепнет 'Степя  
...Как же опровержить связь  
...время эта  
...Наверняка, ему  
...по три этом  
...подред  
...Вас ребенок:  
...Людку за  
...скажется  
...в котором он чувствует себя



3 этап

Систематизация информации.

МЕСЕЧНАЯ

СТРАНА















**Спасибо за  
внимание!!!**

**ИССОЧНАЯ  
СТРАНА**