

*Гиперактивный ребенок - он вихрь,
ураган, пожар...*

*«Отойдите! Я – машина!
И внутри меня пружина!
И с утра всегда она
На весь день заведена.
Я несусь по коридору,
Задевая тетю Лору,
Я столкнулся с тетей Варей!
Невозможно без аварий!!!*

Э. Мошковская

В отечественной медицине детям с недостаточной зрелостью отдельных зон головного мозга ставят диагноз «минимальная мозговая дисфункция» (ММД) и связывают ее с определенными «вредностями», переживаемыми плодом во время беременности матери и родов.

Дети с ММД:

- менее стрессоустойчивы,
- снижена умственная работоспособность,
- наблюдается моторная неловкость,
- повышенная утомляемость,
- излишняя чувствительность;
- у мальчиков может отмечаться гиперактивность, агрессивность,

Три «западни», которые подстерегают родителей при воспитании гиперактивного ребенка

Пути преодоления

- ❑ Недостаток эмоционального внимания, часто подменяемого медицинским уходом. Больше общаться с ребенком, вникать в его проблемы, играть вместе с ним в его детские игры, беседовать «по душам».
- ❑ Недостаток твердости в воспитании и отсутствие надлежащего контроля за поведением ребенка. Составить список запретов и четко следовать ему. Составить список: что должны проконтролировать родители (сегодня, завтра, через неделю).
- ❑ Неумение воспитывать в детях навыки управления гневом
Работу с гневом родители могут осуществлять, используя «Лестницу гнева»

При работе с гиперактивными ребенком необходимо:

- Отвлечь ребенка от его капризов.
- Предложить выбор (другую возможную в данный момент деятельность).
- Задать неожиданный вопрос.
- Отреагировать неожиданным для ребенка образом (пошутить, повторить действие ребенка).
- Не запрещать действие ребенка в категоричной форме.
- Не приказывать, а просить (но не заискивать).
- Выслушать то, что хочет сказать ребенок (в противном случае он не услышит вас).
- Автоматически, одними и теми же словами повторять многократно свою просьбу (нейтральным тоном).
- Сфотографировать ребенка или подвести его к зеркалу в тот момент, когда он капризничает.
- Оставить в комнате одного (если это безопасно для его здоровья).
- Не настаивать на том, чтобы ребенок во что бы то ни стало принес извинения.
- Не читать нотаций (ребенок все равно их не слышит).

Для профилактики гиперактивного ребенка

- Заранее договариваться с ребенком о времени игры, о длительности прогулки и т. д.
- Об истечении времени ребенку сообщает не взрослый, а заведенный заранее будильник, кухонный таймер, что будет способствовать снижению агрессии ребенка.
- Выработать совместно с ребенком систему поощрений и наказаний за желательное и нежелательное поведение.
- Выработать и расположить в удобном для ребенка месте свод правил поведения в группе детского сада, дома.
- Просить ребенка вслух проговаривать эти правила.
- Перед началом занятия ребенок может сказать, что он хотел бы пожелать себе сам при выполнении задания.

Спасибо за внимание!

До новых встреч!