

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №44
«Сказка» комбинированного вида города Белово»

Родительский клуб «Доброта»

Дошкольный возраст

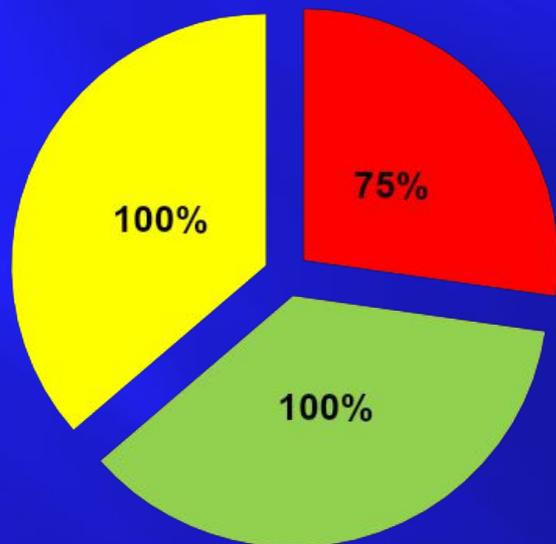
Автор: Борщева Галина
Васильевна
педагог-психолог

**«Ребенок почти полностью
идентифицирует себя с семьёй,
открывая и утверждая себя и других
людей, преимущественно через
суждения, оценку и поступки
родителей».**

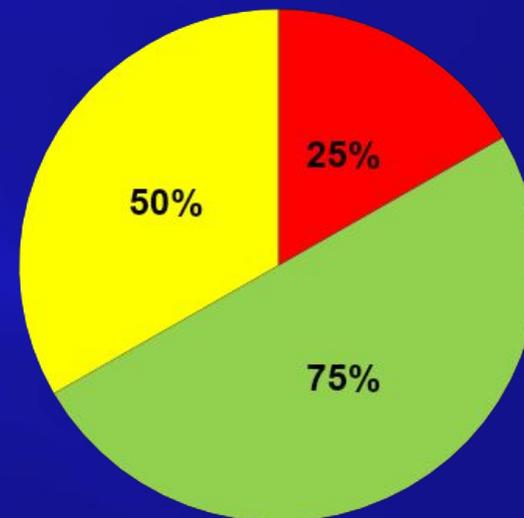
В.А. Сухомлинский

Шкала тревожности

начало занятия



конец занятия



■ учебная ■ самооценка ■ межличностная

■ учебная ■ самооценка ■ межличностная

Опросник взаимодействия родителей и ребёнка



Цель:

повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и образования детей дошкольного возраста..

Задачи:

- 1.** Создать оптимальные условия для осознания родителями особенностей их взаимоотношений с детьми, формирование мотивации к их изменению, поиск и апробирование новых способов поведения;
- 2.** Развивать способности к эмпатии, пониманию переживаний, состояний и интересов друг друга;
- 3.** Способствовать выработке навыков адекватного и равноправного общения, способности к предотвращению и разрешению межличностных конфликтов;
- 4.** Учить устранению дезадаптивных форм поведения и обучение адекватным способам реагирования в

формы:

•1.

1 Инвариантные:

- Семинары,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- тренинги.

формы

2. Вариативные:

- Индивидуальные консультации,
- индивидуальная работа с родителями и их детьми по выявлению, профилактике и коррекции различных отклонений.

Семинар-практикум





Семинар-практикум



Тренинг



Объявление

От чистого сердца,
С открытой душой.
Мы Вас приглашаем
В наш клуб небольшой.
Расскажем о том, как
Проблему решить,
Чтоб в школу ребёнок
Мог смело ходить.
Дадим Вам советы,
Как с ним заниматься.
Легко, чтобы в школе
Прошла адаптация.

Начало: **17.30** ч.

11.10.2011г.





Сказкотерапия



Игротерапия



Арт-терапия



Обратная связь

- «Дети стали общительнее, дружелюбнее»
 - Мама Алёши А.
-
- «После занятия я начала по-другому оценивать поступки своего ребенка»
 - Мама Семена К.
- «Мой сын стал сдержаннее»
 - Папа Алеши Б.

Ожидаемый результат:

1. Появилось ощущение внутреннего спокойствия;
2. улучшилось понимание мотивов поведения и проявления эмоций детей;
3. усилилось чувство принятия, как со стороны детей, так и со стороны родителей, увеличилась частота тактильных контактов;
4. повысилась самостоятельность, инициативность детей;
5. снизилась конфликтность поведения, повысилась эмоциональная устойчивость.

«... любовь к ребенку формируется в процессе всей жизни и деятельности человека. Родителям необходимо всю жизнь учиться любить своих детей, учиться проявлять свою любовь наиболее полезным для ребенка образом. Любовь к ребенку созидает не только личность маленького человечка, она способна преобразовать и совершенствовать взрослых, обогащать их духовный мир.»

А.С. Спиваковская

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1.Агавелян М.Г., Данилова Е.Ю., Чечулина О. Г.

Взаимодействие педагогов ДООУ с родителями. [Текст] / М.Г. Агавелян, Е.Ю.Данилова, О.Г. Чечулина - М.: ТЦ Сфера, 2009. - 128с.

2. Осипова, Л.Е. Работа детского сада с семьей. [Текст]/ Л.Е.Осипова.- М.: Издательство Скрипторий, 2008. -71 с.

3.Чернецкая Л.В. Психологические игры и тренинги в детском саду. [Текст] / Л.В. Чернецкая.- Издательство «Феникс» Ростов на Дону, 2005.-128 с.