

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад №44  
«Сказка» комбинированного вида города Белово»

# Родительский клуб «Доброта»

Дошкольный возраст

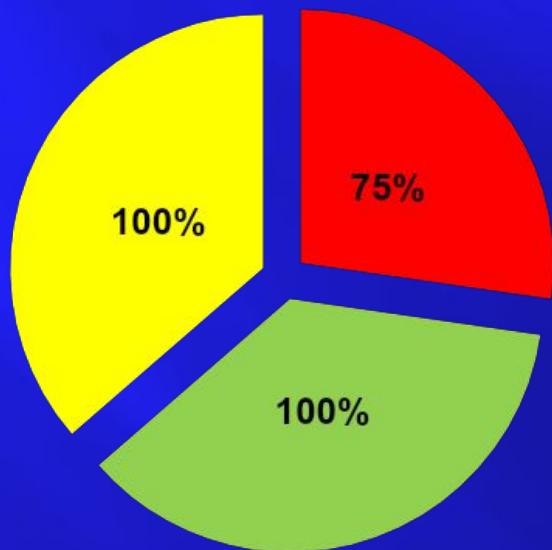
Автор: Борщева Галина  
Васильевна  
педагог-психолог

**«Ребенок почти полностью  
идентифицирует себя с семьёй,  
открывая и утверждая себя и других  
людей, преимущественно через  
суждения, оценку и поступки  
родителей».**

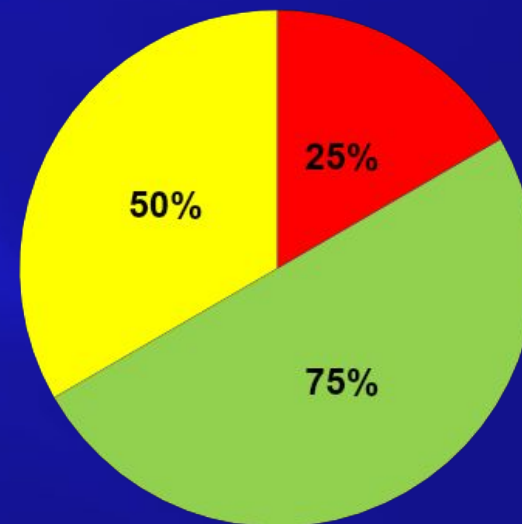
**В.А. Сухомлинский**

# Шкала тревожности

начало занятия



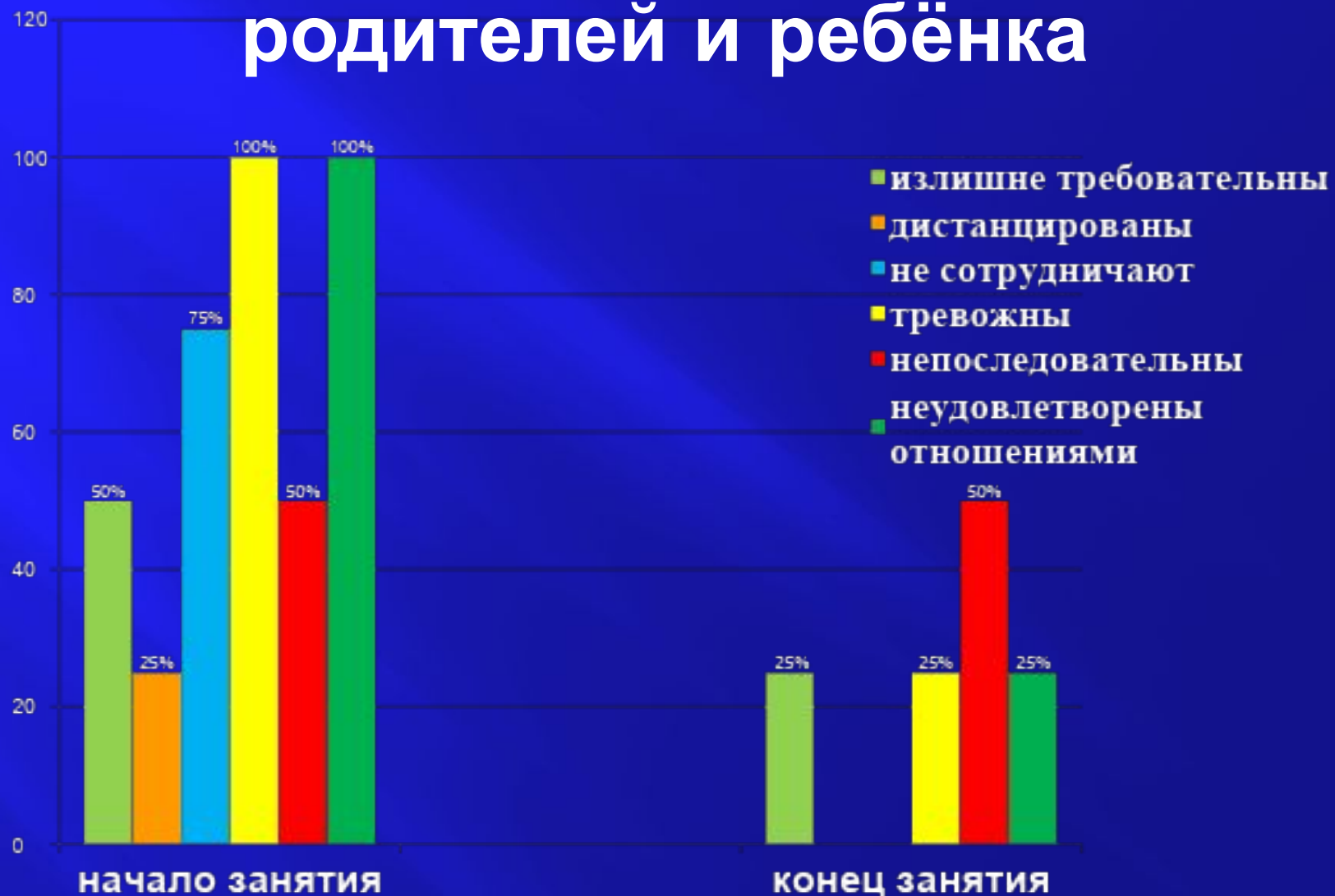
конец занятия



■ учебная ■ самооценка ■ межличностная

■ учебная ■ самооценка ■ межличностная

# Опросник взаимодействия родителей и ребёнка



# Цель:

повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и образования детей дошкольного возраста..

# Задачи:

- 1.** Создать оптимальные условия для осознания родителями особенностей их взаимоотношений с детьми, формирование мотивации к их изменению, поиск и апробирование новых способов поведения;
- 2.** Развивать способности к эмпатии, пониманию переживаний, состояний и интересов друг друга;
- 3.** Способствовать выработке навыков адекватного и равноправного общения, способности к предотвращению и разрешению межличностных конфликтов;
- 4.** Учить устранению дезадаптивных форм поведения и обучению адекватным способам реагирования в

# формы:

•1.

## 1 Инвариантные:

- Семинары,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- тренинги.

# формы

## 2. Вариативные:

- Индивидуальные консультации,
- индивидуальная работа с родителями и их детьми по выявлению, профилактике и коррекции различных отклонений.



# Семинар-практикум





# Семинар-практикум



# Тренинг



## Объявление

От чистого сердца,  
С открытой душой.  
Мы Вас приглашаем  
В наш клуб небольшой.  
Расскажем о том, как  
Проблему решить,  
Чтоб в школу ребёнок  
Мог смело ходить.  
Дадим Вам советы,  
Как с ним заниматься.  
Легко, чтобы в школе  
Прошла адаптация.

Начало: **17.30** ч.

**11.10.2011**г.





# Сказкотерапия



# Игротерапия



Арт-терапия

# Обратная связь

- «Дети стали общительнее, дружелюбнее»
  - Мама Алёши А.
- 
- «После занятия я начала по-другому оценивать поступки своего ребенка»
  - Мама Семена К.
- «Мой сын стал сдержаннее»
  - Папа Алеши Б.



# Ожидаемый результат:

1. Появилось ощущение внутреннего спокойствия;
2. улучшилось понимание мотивов поведения и проявления эмоций детей;
3. усилилось чувство принятия, как со стороны детей, так и со стороны родителей, увеличилась частота тактильных контактов;
4. повысилась самостоятельность, инициативность детей;
5. снизилась конфликтность поведения, повысилась эмоциональная устойчивость.

**«... любовь к ребенку формируется в процессе всей жизни и деятельности человека. Родителям необходимо всю жизнь учиться любить своих детей, учиться проявлять свою любовь наиболее полезным для ребенка образом. Любовь к ребенку созидает не только личность маленького человечка, она способна преобразовать и совершенствовать взрослых, обогащать их духовный мир.»**

**А.С. Спиваковская**

# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1.Агавелян М.Г., Данилова Е.Ю., Чечулина О. Г.

Взаимодействие педагогов ДООУ с родителями. [Текст] / М.Г. Агавелян, Е.Ю.Данилова, О.Г. Чечулина - М.: ТЦ Сфера, 2009. - 128с.

2. Осипова, Л.Е. Работа детского сада с семьей. [Текст]/ Л.Е.Осипова.- М.: Издательство Скрипторий, 2008. -71 с.

3.Чернецкая Л.В. Психологические игры и тренинги в детском саду. [Текст] / Л.В. Чернецкая.- Издательство «Феникс» Ростов на Дону, 2005.-128 с.