

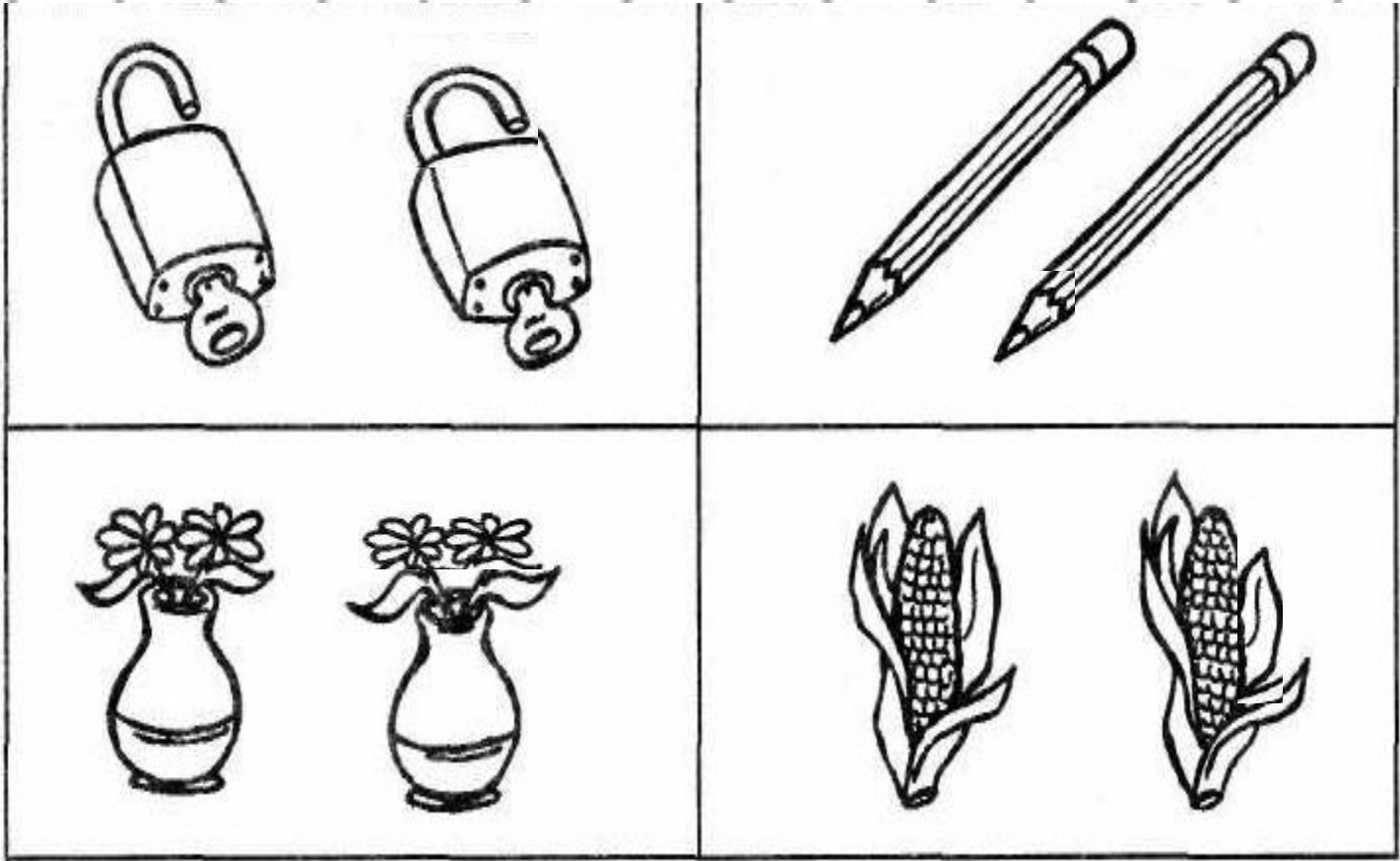
Умники и
умницы.
Урок 3.



РАЗМИНКА

1. Сколько глаз у одной мыши?
2. Какой сейчас идёт месяц по счёту в году? Как назывался месяц перед ним? Какой будет следующий месяц?
3. Сколько пальцев на левой руке человека? А на правой?
4. Сколько братьев у Ниф-Нифа? Кто они?
5. Как звали друга Карлсона?
6. Что в голове у Винни-Пуха?
7. Сколько концов у двух палок? А у двух с половиной?





$$3-1=2$$

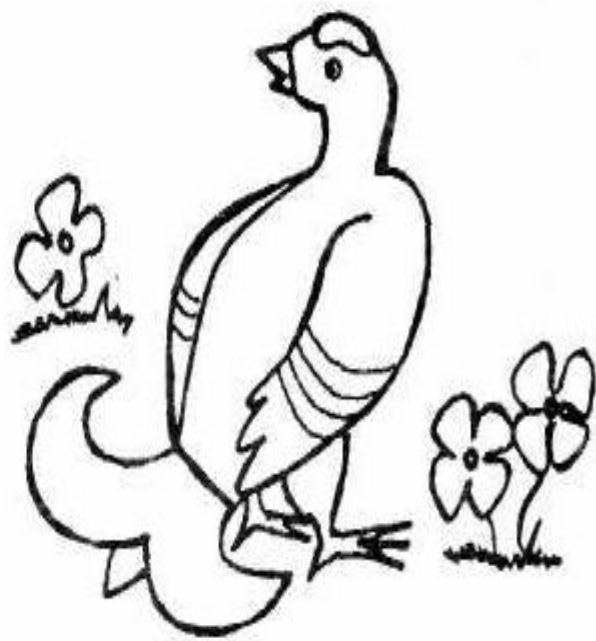


2. Буквы обводи в кружок, цифры – зачёркивай.

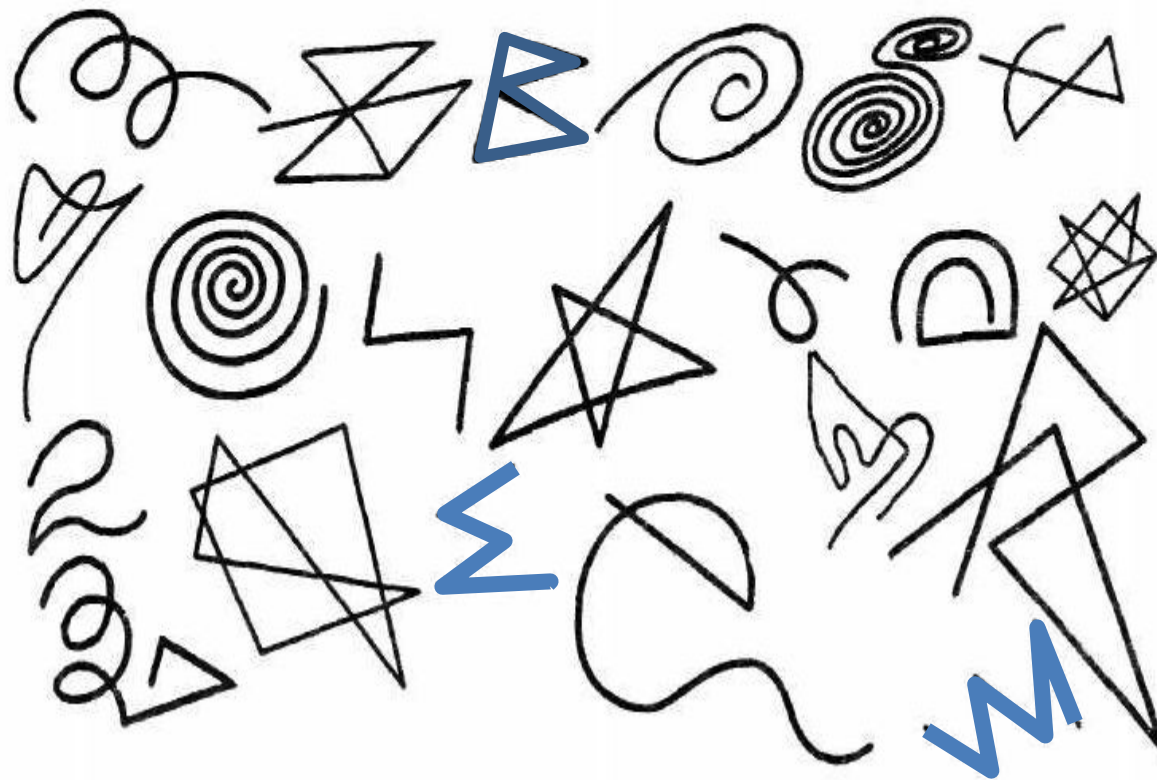
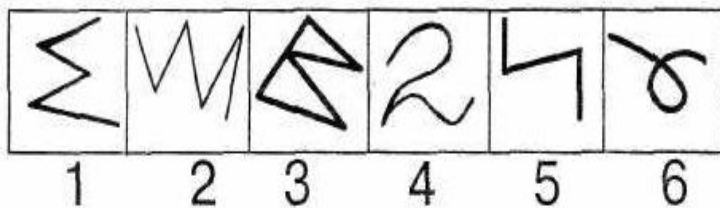
| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Н | Т | 1 | Ф | 2 | Б | Г | Д | 5 | Ю | Т | 4 |
| Я | Ю | К | 6 | Л | М | 9 | Р | Ш | 6 | Э | Н |
| Т | 3 | В | 0 | 7 | Е | Ж | 8 | Я | Т | 1 | С |
| Ь | И | 4 | П | Т | Д | 5 | Х | 6 | Н | М | У |
| С | К | Е | 7 | Н | Б | Т | 3 | Л | 8 | Я | 3 |



3. Найди шесть отличий.

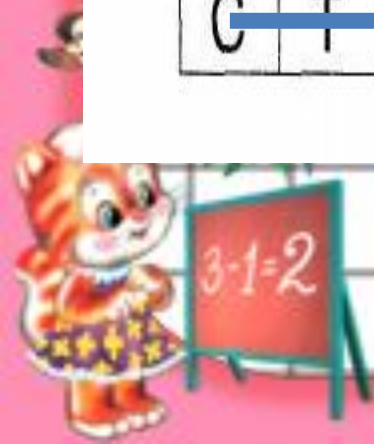
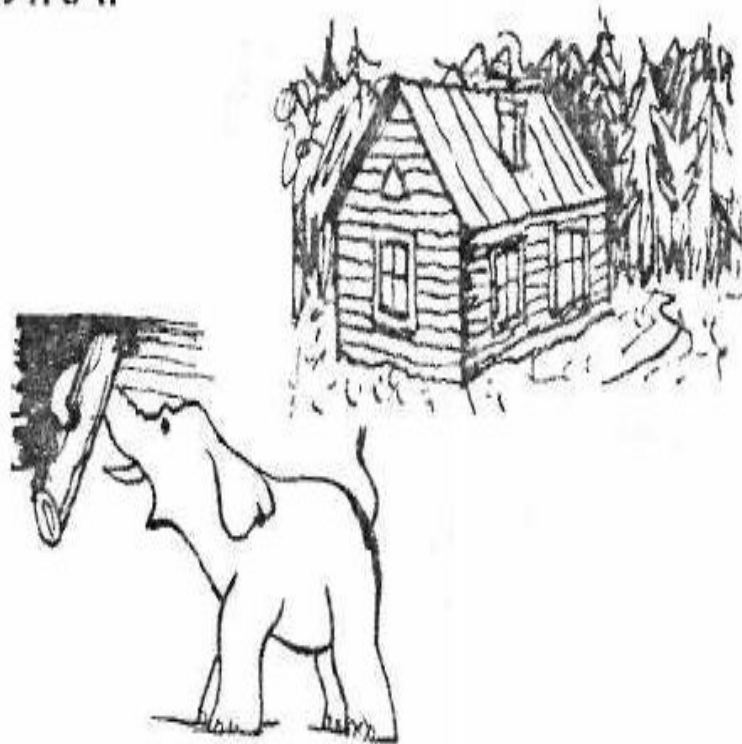


4. Каждую фигуру, изображённую в клетках, найди среди тех, которые нарисованы ниже.



5. Найди и вычеркни в таблице слова: СЛОН, ПОЛ, ДОМ, МОСТ, СТОП, КАДР, МАСЛО, ПОЛКА.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Ю | С | Д | П | Т |
| А | О | Л | С | Н |
| М | К | Р | Л | М |
| О | К | П | К | Р |
| С | Т | О | А | Д |





$$3-1=2$$



1. 0-9 的加减法 口算练习

