

# Методическая капсулка



МБОУ «СОШ» с. Хову-Аксы

Семинар  
для аттестующихся  
учителей

Тема лекции:

**«Методическая копилка  
педагога» 18 .12.2013 года**

# План лекции:

**1. Что такое копилка?**

**2. История возникновения**

**копилки.**

**3. Методическая копилка**

**педагога.**

# Что такое копилка?

**КОПИЛКА:** перен.

собрание чего-нибудь занимательного,  
ценного

К. курьезов "собрание занимательных фактов". В копилку знаний.

- **КОПИЛКА:** вместилище с узкой щелью для опускания монет с целью накопления

Толковый словарь **Ожегова**

**Копилка** - , копилки, ж.

Небольшой ящичек или кружка с узким отверстием для опускания монет в целях сбережения их;  
Толковый словарь **Ушакова**



**1) Маленький ящичек или  
шкатулка с узким отверстием для  
опускания туда монет с целью их  
сбережения, накопления.**

**м. и ж. разг. Тот, кто любит  
копить деньги.**

**2) перен. разг. Знания, опыт,  
которыми кто-либо располагает.**

**Толковый словарь Ефремовой**

**1. Копилка** — ёмкость или специальное приспособление для хранения и накопления **монет или бон.** Традиционная копилка представляет собой полую керамическую фигурку, изображающую животных, фрукты, овощи и т. д., с небольшой прорезью, в которую опускаются монеты или бонны.





**Копилки** могут быть предназначены для **одноразового и многоразового** использования. **Первые** не имеют отверстия для выемки денег, и после наполнения их разбивают. Поэтому они чаще всего изготавливаются из керамики, гипса или фарфора.

**Многоразовые** копилки могут быть сделаны из различных материалов — стекла, дерева, металла, пластика — и иметь разнообразную форму, начиная от прозрачной коробочки и заканчивая макетом сейфа.

## 2. История возникновения копилки.

**Версии** о происхождении копилки существует **несколько**:

Исторической родиной копилки считают **Германию**, там они появились в 17 веке в виде кружек или иной ёмкости для сбора пожертвования.

По другим источникам считают, что копилки родом **из Китая**. Там появились копилки **свиньи** т.к. в этой стране свинья считается символом достатка и процветания.





*Методическая  
копилка*



## Методическая копилка:

По толковому словарю Ефремовой **копилка** - это знания, опыт, которыми кто-либо располагает.

Мировой и отечественный опыт оценивания качества труда педагога свидетельствуют о том, что всем этим условиям соответствует такой метод предъявления профессионализма деятельности учителя как **методическая копилка учителя.**



**Методическая копилка** учителя –  
это совокупность документов,  
которые необходимы для  
организации учебно-  
методической деятельности  
учителя.

**Под методической копилкой** педагога

подразумевается всё то, что учитель считает **нужным** для своей работы:

1. Разработки лучших уроков, мероприятий.

2. Презентации к урокам, к внеклассным мероприятиям.

3. Наглядные и учебные средства для организации деятельности учащихся..

4. Карточки, тесты, задания и т.д.

5. Методическая литература.



**Это систематизированный склад-библиотека не только готовых материалов по предмету (интересные статьи коллег, планы уроков, тесты, контрольные и проверочные работы, таблицы, плакаты и т. п.), но и вообще всего, что может когда-либо понадобится учителю в его работе.**



В зависимости от специфики предмета и интересов самого учителя тут могут быть отдельные занимательные задачи/задания, тексты, загадки, афоризмы, описания новаторских методов и подходов, красивый иллюстративный материал, подборки из журналов и так далее. В методическую копилку набирают то, с чем будут работать

**Методическая копилка** – это не только и не столько сумма или набор каких либо работ, а целенаправленная педагогическая деятельность в единстве с теоретической, практической и самообразовательной деятельностью педагога.



## **Методическая копилка учителя (педагога) – это рабочее понятие.**

При наполнении копилки мы ориентируемся на будущее.

И совсем необязательно всё это богатство плод работы одного только хозяина копилки.

Учитель (педагог) может не быть автором работ в своей коллекции. Разве это помешает профессионалу грамотно ею пользоваться в своей работе?



**Педагогический опыт – это**  
тоже своего рода  
методическая копилка,  
определённый уровень  
профессиональной  
квалификации и  
компетентности педагога.

**Педагогический опыт – это практика, содержащая в себе элементы творческого поиска, новизны, оригинальности, экономичность, оптимальность и эстетичность средств обучения, а также глубина, прочность и системность знаний учащихся.**

Обобщая свой  
**педагогический опыт**  
учитель оформляет его в виде  
доклада или статьи,  
методической разработки или  
брошюры, рекомендаций или  
книги и т.д.



**МУНИЦИПАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ КОЛЛЕКТИВА УЧИТЕЛЕЙ — ЭТО**

**БАНК ЦИФРОВЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, В  
ТОМ ЧИСЛЕ И РЕСУРСОВ  
МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ  
УЧИТЕЛЕЙ, КОТОРЫЙ  
ПОСТОЯННО ПОПОЛНЯЕТСЯ И  
ФОРМИРУЕТСЯ УЧИТЕЛЕМ С  
УЧЕТОМ ПРЕДМЕТНОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ И ЦЕЛИ**

# **САЙТЫ ШКОЛ И СОБСТВЕННЫЕ САЙТЫ ПЕДАГОГОВ**

- 1. СЕТЕВЫЕ СООБЩЕСТВА УЧИТЕЛЕЙ-  
ПРЕДМЕТНИКОВ, САЙТЫ  
МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ, ГДЕ  
МОЖНО НАЙТИ НЕ ТОЛЬКО  
РАЗРАБОТКИ С КОНСПЕКТАМИ  
УРОКОВ, НО  
И ПОУЧАСТВОВАТЬ В МАСТЕР-  
КЛАССАХ, ОБМЕНЯТЬСЯ ОПЫТОМ  
ПОЛУЧИТЬ КОНСУЛЬТАЦИЮ ПО  
ТЕОРЕТИЧЕСКИМ ВОПРОСАМ.**



**2. УЧИТЕЛЬСКИЕ БЛОГИ.** В НИХ  
МОЖНО НАЙТИ БОЛЬШОЕ  
КОЛИЧЕСТВО ПОЛЕЗНОЙ  
ИНФОРМАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКИХ  
ИДЕЙ.

**3. ИНТЕРНЕТ-ЖУРНАЛЫ** ПО  
ПРЕДМЕТАМ, ПО ВОПРОСАМ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ В  
ОБУЧЕНИИ ОТДЕЛЬНЫМ  
ПРЕДМЕТАМ, ИНТЕРНЕТ-ВЕРСИИ  
ПЕЧАТНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ  
ЖУРНАЛОВ, ИНТЕРНЕТ-ВЕРСИИ  
УЧЕБНИКОВ.

**МАТЕРИАЛАМИ:**

**УПРАЖНЕНИЯМИ ПО  
РАЗЛИЧНЫМ СТОРОНАМ РЕЧИ  
И ВИДАМ РЕЧЕВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТЕКСТАМИ  
ДЛЯ ЧТЕНИЯ И АУДИРОВАНИЯ.**

**5. САЙТЫ, НА КОТОРЫХ  
УЧИТЕЛЯ ВЫКЛАДЫВАЮТ  
СОБСТВЕННЫЙ ГОТОВЫЙ  
РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ В**

Ещё существуют большие образовательные **порталы** с тысячами работ по различным предметам. Ведут свою работу **форумы**, где можно обсудить с коллегами всё, что угодно.

## **педагогов:**

В Интернете доступны электронные версии многих газет и журналов, посвященных вопросам воспитания и образования, базы рефератов, диссертаций, энциклопедии, электронные толковые словари, виртуальные учебники, информация о важных событиях и мероприятиях в сфере педагогической науки и образования, законодательные и нормативные документы разных уровней. Некоторые порталы и сайты, которые оказывают значительную помощь в поиске информации по вопросам воспитания и образования, приведены ниже:

**образование: <http://www.edu.ru/>**

**Российский  
общеобразовательный портал:  
<http://www.school.edu.ru/>**

**Министерство образования и  
науки РФ: <http://www.mon.gov.ru>**

**Федеральное агентство по  
образованию РФ":  
<http://www.ed.gov.ru>**

**Министерство образования**

**Московской области:**

**<http://www.mo.mosreg.ru>**

**ГОУ Педагогическая академия:**

**<http://www.pacad.ru>**

**Российская Государственная**

**Библиотека: <http://www.rsl.ru>**

**Государственная публичная научно-**

**техническая библиотека:**

**<http://www.gpntb.ru>**

**Государственная научная**

**педагогическая библиотека им. К.Д.**

**Ушинского: <http://www.gnpbu.ru>**

# Портфолио



Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_



**Портфолио** – это полное собрание собственных достижений, своеобразное досье.





**Портфель достижений  
учителя, потому что в него  
входят только те материалы  
из копилки, автором или  
соавтором которых является  
хозяин портфолио.**

Представленные в портфолио материалы оцениваются как свидетельства профессионализма учителя.

В разделе **«Методическая работа»** учитель перечисляет современные образовательные технологии, используемые в работе. Указывает эффективные приёмы и формы организации деятельности учащихся, виды **учебных средств** для организации деятельности учащихся

**Самообразование – это  
профессиональное  
совершенствование учителя  
посредством  
самообразовательной,  
рефлексивной деятельности**

**Подчеркнём также важность  
для учителя желания  
саморазвития.**

**Об этом отметил ещё К.Д.  
Ушинский, учитель живёт до  
тех пор, пока он учится, как  
только он перестаёт учиться,  
в нём умирает учитель.**

**СПАСИБО, ЗА ВНИМАНИЕ!**