

Методическая капсулка



МБОУ «СОШ» с. Хову-Аксы

Семинар
для аттестующихся
учителей

Тема лекции:

**«Методическая копилка
педагога» 18 .12.2013 года**

План лекции:

1. Что такое копилка?

2. История возникновения

копилки.

3. Методическая копилка педагога.

Что такое копилка?

КОПИЛКА: перен.

собрание чего-нибудь занимательного,
ценного

К. курьезов "собрание занимательных фактов". В копилку знаний.

- **КОПИЛКА:** вместилище с узкой щелью для опускания монет с целью накопления

Толковый словарь **Ожегова**

Копилка - , копилки, ж.

Небольшой ящичек или кружка с узким отверстием для опускания монет в целях сбережения их;
Толковый словарь **Ушакова**



**1) Маленький ящичек или
шкатулка с узким отверстием для
опускания туда монет с целью их
сбережения, накопления.**

**м. и ж. разг. Тот, кто любит
копить деньги.**

**2) перен. разг. Знания, опыт,
которыми кто-либо располагает.**

Толковый словарь Ефремовой

1. Копилка — ёмкость или специальное приспособление для хранения и накопления **монет или бон.** Традиционная копилка представляет собой полую керамическую фигурку, изображающую животных, фрукты, овощи и т. д., с небольшой прорезью, в которую опускаются монеты или бонны.



Копилки могут быть предназначены для **одноразового и многоразового** использования. **Первые** не имеют отверстия для выемки денег, и после наполнения их разбивают. Поэтому они чаще всего изготавливаются из керамики, гипса или фарфора.

Многоразовые копилки могут быть сделаны из различных материалов — стекла, дерева, металла, пластика — и иметь разнообразную форму, начиная от прозрачной коробочки и заканчивая макетом сейфа.

2.История возникновения копилки.

Версии о происхождении копилки существует **несколько**:

Исторической родиной копилки считают **Германию**, там они появились в 17 веке в виде кружек или иной ёмкости для сбора пожертвования.

По другим источникам считают, что копилки родом **из Китая**. Там появились копилки **свиньи** т.к. в этой стране свинья считается символом достатка и процветания.





*Методическая
копилка*



Методическая копилка:

По толковому словарю Ефремовой **копилка** - это знания, опыт, которыми кто-либо располагает.

Мировой и отечественный опыт оценивания качества труда педагога свидетельствуют о том, что всем этим условиям соответствует такой метод предъявления профессионализма деятельности учителя как **методическая копилка учителя.**



Методическая копилка учителя –
это совокупность документов,
которые необходимы для
организации учебно-
методической деятельности
учителя.

Под методической копилкой педагога

подразумевается всё то, что учитель считает **нужным** для своей работы:

1. Разработки лучших уроков, мероприятий.

2. Презентации к урокам, к внеклассным мероприятиям.

3. Наглядные и учебные средства для организации деятельности учащихся..

4. Карточки, тесты, задания и т.д.

5. Методическая литература.



Это систематизированный склад-библиотека не только готовых материалов по предмету (интересные статьи коллег, планы уроков, тесты, контрольные и проверочные работы, таблицы, плакаты и т. п.), но и вообще всего, что может когда-либо понадобится учителю в его работе.

В зависимости от специфики предмета и интересов самого учителя тут могут быть отдельные занимательные задачи/задания, тексты, загадки, афоризмы, описания новаторских методов и подходов, красивый иллюстративный материал, подборки из журналов и так далее. В методическую копилку набирают то, с чем будут работать

Методическая копилка – это не только и не столько сумма или набор каких либо работ, а целенаправленная педагогическая деятельность в единстве с теоретической, практической и самообразовательной деятельностью педагога.



Методическая копилка учителя (педагога) – это рабочее понятие.

При наполнении копилки мы ориентируемся
на будущее.

И совсем необязательно всё это богатство
плод работы одного только хозяина копилки.

Учитель (педагог) может не быть автором
работ в своей коллекции. Разве это помешает
профессионалу грамотно ею пользоваться в
своей работе?



Педагогический опыт – это
тоже своего рода
методическая копилка,
определённый уровень
профессиональной
квалификации и
компетентности педагога.

Педагогический опыт – это практика, содержащая в себе элементы творческого поиска, новизны, оригинальности, экономичность, оптимальность и эстетичность средств обучения, а также глубина, прочность и системность знаний учащихся.

Обобщая свой
педагогический опыт
учитель оформляет его в виде
доклада или статьи,
методической разработки или
брошюры, рекомендаций или
книги и т.д.



МУНИЦИПАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ КОЛЛЕКТИВА УЧИТЕЛЕЙ — ЭТО

**БАНК ЦИФРОВЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, В
ТОМ ЧИСЛЕ И РЕСУРСОВ
МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ
УЧИТЕЛЕЙ, КОТОРЫЙ
ПОСТОЯННО ПОПОЛНЯЕТСЯ И
ФОРМИРУЕТСЯ УЧИТЕЛЕМ С
УЧЕТОМ ПРЕДМЕТНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ И ЦЕЛИ**

САЙТЫ ШКОЛ И СОБСТВЕННЫЕ САЙТЫ ПЕДАГОГОВ

- 1. СЕТЕВЫЕ СООБЩЕСТВА УЧИТЕЛЕЙ-
ПРЕДМЕТНИКОВ, САЙТЫ
МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ, ГДЕ
МОЖНО НАЙТИ НЕ ТОЛЬКО
РАЗРАБОТКИ С КОНСПЕКТАМИ
УРОКОВ, НО
И ПОУЧАСТВОВАТЬ В МАСТЕР-
КЛАССАХ, ОБМЕНЯТЬСЯ ОПЫТОМ
ПОЛУЧИТЬ КОНСУЛЬТАЦИЮ ПО
ТЕОРЕТИЧЕСКИМ ВОПРОСАМ.**

2. УЧИТЕЛЬСКИЕ БЛОГИ. В НИХ
МОЖНО НАЙТИ БОЛЬШОЕ
КОЛИЧЕСТВО ПОЛЕЗНОЙ
ИНФОРМАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКИХ
ИДЕЙ.

3. ИНТЕРНЕТ-ЖУРНАЛЫ ПО
ПРЕДМЕТАМ, ПО ВОПРОСАМ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ В
ОБУЧЕНИИ ОТДЕЛЬНЫМ
ПРЕДМЕТАМ, ИНТЕРНЕТ-ВЕРСИИ
ПЕЧАТНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ
ЖУРНАЛОВ, ИНТЕРНЕТ-ВЕРСИИ
УЧЕБНИКОВ.

МАТЕРИАЛАМИ:

**УПРАЖНЕНИЯМИ ПО
РАЗЛИЧНЫМ СТОРОНАМ РЕЧИ
И ВИДАМ РЕЧЕВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТЕКСТАМИ
ДЛЯ ЧТЕНИЯ И АУДИРОВАНИЯ.**

**5. САЙТЫ, НА КОТОРЫХ
УЧИТЕЛЯ ВЫКЛАДЫВАЮТ
СОБСТВЕННЫЙ ГОТОВЫЙ
РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ В**

Ещё существуют большие образовательные **порталы** с тысячами работ по различным предметам. Ведут свою работу **форумы**, где можно обсудить с коллегами всё, что угодно.

педагогов:

В Интернете доступны электронные версии многих газет и журналов, посвященных вопросам воспитания и образования, базы рефератов, диссертаций, энциклопедии, электронные толковые словари, виртуальные учебники, информация о важных событиях и мероприятиях в сфере педагогической науки и образования, законодательные и нормативные документы разных уровней. Некоторые порталы и сайты, которые оказывают значительную помощь в поиске информации по вопросам воспитания и образования, приведены ниже:

образование: <http://www.edu.ru/>

**Российский
общеобразовательный портал:
<http://www.school.edu.ru/>**

**Министерство образования и
науки РФ: <http://www.mon.gov.ru>**

**Федеральное агентство по
образованию РФ":
<http://www.ed.gov.ru>**

Министерство образования

Московской области:

<http://www.mo.mosreg.ru>

ГОУ Педагогическая академия:

<http://www.pacad.ru>

Российская Государственная

Библиотека: <http://www.rsl.ru>

Государственная публичная научно-

техническая библиотека:

<http://www.gpntb.ru>

Государственная научная

педагогическая библиотека им. К.Д.

Ушинского: <http://www.gnpbu.ru>

Портфолио



Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____



Портфолио – это полное собрание собственных достижений, своеобразное досье.



**Портфель достижений
учителя, потому что в него
входят только те материалы
из копилки, автором или
соавтором которых является
хозяин портфолио.**

Представленные в портфолио материалы оцениваются как свидетельства профессионализма учителя.

В разделе **«Методическая работа»** учитель перечисляет современные образовательные технологии, используемые в работе. Указывает эффективные приёмы и формы организации деятельности учащихся, виды **учебных средств** для организации деятельности учащихся

**Самообразование – это
профессиональное
совершенствование учителя
посредством
самообразовательной,
рефлексивной деятельности**

**Подчеркнём также важность
для учителя желания
саморазвития.**

**Об этом отметил ещё К.Д.
Ушинский, учитель живёт до
тех пор, пока он учится, как
только он перестаёт учиться,
в нём умирает учитель.**

СПАСИБО, ЗА ВНИМАНИЕ!