

Проект «Взаимодействие ДОУ
с участниками
образовательных отношений в
рамках ФГОС ДО»



*В семейном кругу мы с вами растем
Основа основ – родительский дом.
В семейном кругу все корни твои,
И в жизнь тыходишь из семьи.
В семейном кругу мы жизнь создаем,
Основа основ – родительский дом.*

Татьяна Агибалова

Основная нормативно- правовая база

Федеральный закон
«Об образовании в
Российской
Федерации»



ФГОС



Дошкольное образование

Направления:

- ▶ 1. Формирование педагогической компетентности.
- ▶ 2. Формирование мобильности родительской общественности.
- ▶ 3. Формирование авторитетности родительской общественности.

Цель: создание единого пространства развития ребенка в семье и ДООУ, вовлечение родителей в образовательный процесс.

Задачи:

- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей (ФГОС)
- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.
- Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки между ДООУ и семьей.
- Оказать помощь родителям в воспитании детей и

Формы взаимодействия педагога с родителями.

- Формы
 - традиционные
 - коллективные
 - наглядно-информационные
 - индивидуальные
 - нетрадиционные
 - разные

Основные принципы партнёрства ДОУ и семьи

- ▶ Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
- ▶ Индивидуальный подход
- ▶ Сотрудничество, а не наставничество.
- ▶ Динамичность.
- ▶ Открытость.

Задачи обучения проектной деятельности:

Младший дошкольный возраст:

- ▶ - вхождение детей в проблемную и игровую ситуацию (ведущая роль взрослого);
- ▶ - активизация искать пути разрешения проблемной ситуации (вместе со взрослым);
- ▶ - формирование начальных предпосылок исследовательской деятельности (практический опыт).

Старший дошкольный возраст:

- ▶ - формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
- ▶ - развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;
- ▶ - формирование умения использовать данные методы, способствующие решению поставленных задач;
- ▶ - развитие желания пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской деятельности.

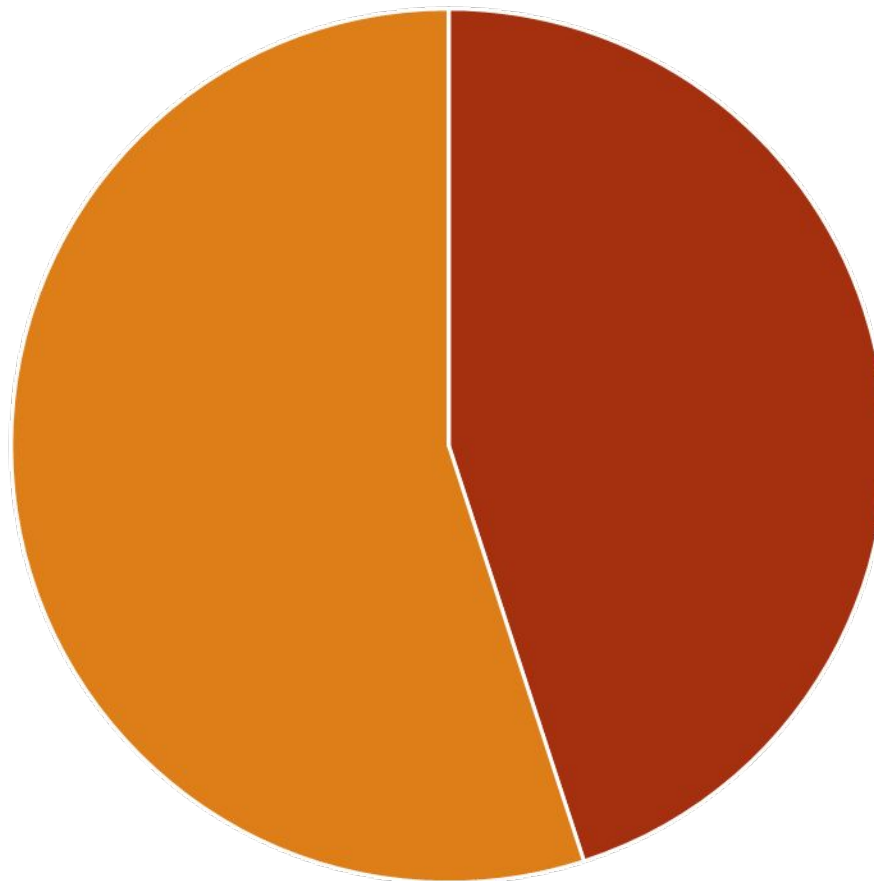
Этапы проектирования	Действия родителей	Деятельность детей
Подготовительный	<p>Формулируют проблемы, определяют темы, цели (зачем) и сроки.</p> <p>Планируют предстоящие дела и определяют средства.</p>	Принимают участие в обсуждении проблемы, плана предстоящих дел, определении средств реализации.
Аналитический	<p>Проводят совместный поиск информации в литературе, Интернете, обращаются за помощью к специалистам.</p> <p>Анализируют, дискутируют, предлагают выбор модели –аналога.</p> <p>Составляют алгоритм действий, распределяют обязанности и поручения.</p>	<p>Организуют совместный поиск информации. Зада вопросы взрослым и самостоятельно ищут ответы. Отстаивают свои позиции в дискуссии, принимают поручения, договариваются с другим участниками проектирования.</p>
Основной	<p>Привлекают детей к достижению намеченного плана по заранее разработанному алгоритму. Реализуют основные совместные действия (экскурсия, поход в библиотеку, чтение литературы, разучивание, рассматривание, сравнение, согласование, экспериментирование, приобретение, оформление, изготовление, беседы, обсуждения и т.д).</p> <p>Готовят сюрпризы и призы втайне от других.</p> <p>Проводят совместные и индивидуальные репетиции.</p>	<p>Участвуют в экскурсии, походе в библиотеку, чтении литературы, беседах, обсуждениях.</p> <p>Готовят сюрпризы, обращаются за помощью тогда, когда невозможно сделать самостоятельно что-либо.</p>
Презентационный	В обусловленный срок участвуют в представлении	Наряду со взрослыми участвуют в представлении

Этапы	Задачи	Деятельность проектной группы	Деятельность научно-методической службы
Начальный	Определение проблемы (темы). Выбор группы участников.	Уточнение имеющейся информации, обсуждение задания.	Мотивация проектирования, объяснение цели проекта.
Планирование	Анализ проблемы. Определение источников информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Распределение ролей в команде.	Формирование задач, накопление информации. Выбор и обоснование критерии успеха.	Помощь в анализе синтезе (по просьбе группы). Наблюдение.
Принятие решения	Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив. Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности.	Работа с информацией. Синтез и анализ идей.	Наблюдение, консультации.
Выполнение	Выполнение проекта.	Работа над проектом, его оформление.	Наблюдение, сов. (по просьбе группы).
Оценка результатов	Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач).	Участие в коллективном анализе проекта и самооценке.	Наблюдение. Направление процесса анализа (если необходимо)
Защита проекта	Подготовка к защите. Обоснование процесса проектирования. Объяснение	Защита проекта. Участие в коллективной оценке результатов проекта.	Участие в коллективном анализе и оценке результатов проекта.

Проектный метод -

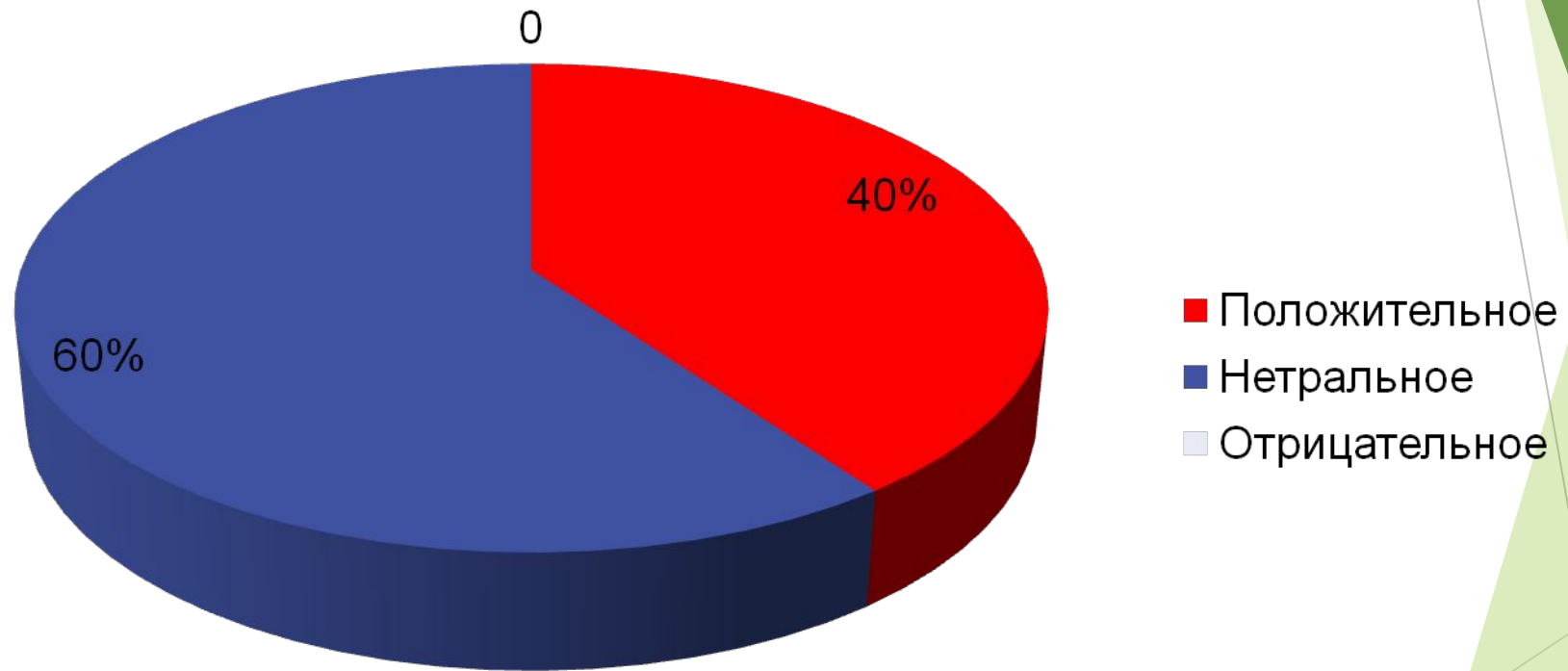
Подход к взаимодействию детского сада и родителей, как фактор позитивного всестороннего развития ребёнка.

Результаты педагогической оценки:



■ низкий ■ средний ■ соответствует ■ высокий

Результаты анкетирования родителей по патриотическому воспитанию детей



Планируемые результаты

1. У детей сформировано чувство привязанности к своему дому, своим близким, детскому саду; чувство любви к родному краю на основе приобщения к родной природе, традициям.
2. У детей расширены представления о России, как о родной стране через различные виды деятельности.
3. Развито детско-взрослое сообщество в сфере патриотического воспитания
дети – педагог- родители



Цель и задачи:

Создание условий, ориентированных на взаимодействие детей, родителей, педагогов на основе воспитания патриотизма, формирование представлений о семье, городе, стране.

- 1. Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, городу;**
- 2. Формирование бережного отношения к природе и всему живому;**
- 3. Воспитание уважения к труду;**
- 4. Развитие интереса к русским традициям и промыслам;**
- 5. Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны.**
- 6. Повышение компетентности родителей в вопросах развития и**

«Я – маленький гражданин России»

1. Блок «Моя семья»
2. Блок «Мой город»
3. Блок «Моя страна»

Задачи:

1. Воспитывать любовь и уважение к родному дому, к семье.
2. Создавать эмоционально - благополучную атмосферу дома и в детском саде, где взаимоотношения между взрослыми и ребенком построены на основе доброжелательности и уважении.
3. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Реализация содержания блока «Моя семья»

Направления деятельности

Тематическая беседа с детьми о семье, используя генеологическое древо «Моя семья».

Игра с элементами конструирования «Наша дружная семья».

Занятие по развитию речи «Моя семья».

Выставка работ «Генеологическое древо».

Газета для родителей «В кругу семьи».

Конкурс «Семейные коллекции и традиции»

Информационный стенд «Роль родителей в воспитании ребёнка».

*Традиционное проведение развлечений ко дню Матери
Мини проект «Наши папы»*

Участники

*Воспитатель,
родители, дети.*

*Воспитатель,
дети.*

*Воспитатель,
дети.*

*Родители,
воспитатель.*

*Родители,
воспитатель.*

*Родители,
воспитатель.*

Выставка совместных работ «Генеалогическое древо моей семьи»



*Тематическая беседа с детьми о семье,
используя генеалогическое древо «Моя семья»*



Газета для родителей «В кругу семьи»



Мини-проект «Наши папы»

КРОХАЛЕВ ДЕНИС СЕРГЕЕВИЧ (12.07.1983г.)
 Годы службы 2001-2003гг.
 В/ч № 26808
 г. Североморск

1 ИЮНЯ - каждый год наша страна отмечает день Северного Флота России.

Уже в XV веке колодные Боренцево и Белое моря были важной областью для торгового флота России. Первая военная база на севере была построена в 1895г. Значительно позже в период правления советской власти, после того как Сталин в 1933г. посетил Заполярье, была основана Северная Морская Флотилия, преобразованная в 1937г. в Северный Флот. Базируется Северный флот и в Североморске. Его основу сегодня составляют торгашские и атомные ракетные подводные лодки, противолодочная и ракетно-космическая авиация, противолодочные и аэиисусущие катера Северного флота является "ДЕТЯ" атомный ракетный крейсер.





Военные семьи Сергея Серого


 Жауров Юрий Ефимович (папа Серого) Годы службы: 1981-1983 Место службы: г. Уфа Вид войск: МВД	 Жауров Александр Ефимович (папа Сергея) Годы службы: 1973-1978 Место службы: г. Чита Вид войск: морпехот	 Жауров Егор Сергеевич (папа Сергея) Годы службы: 1953-1955 Место службы: Приморский край Вид войск: сухопутные войска
 Сергей Виктор Жарович (дедушка Сергея) Годы службы: 1972-1974 Место службы: Калининск обл. Вид войск: танковые войска Воинские звания: старший сержант Воинская фамилия: полковник Александров Уфа	 Жауров Валентин Ефимович (дедушка Сергея) Годы службы: 1983-1988 Место службы: г. Челябинск Вид войск: танковые войска Воинские звания: старший лейтенант	 Сергей Игорь Палач (дедушка Сергея) Годы службы: 1953-1955 Место службы: Хабаровский край Вид войск: сухопутные войска Воинские звания: сержант



**Бисаров Алексей Сергеевич
 (папа Миши)**

*Место службы: отдел полиции № 24.
 Звание: майор полиции.
 Должность: старший уполномоченный
 уголовного розыска.
 Награды: знак "Отличник полиции",
 медаль "За отличие в службе"*






Хамутов Сергей Анатольевич
 (дедушка Миши)

Сергей Анатольевич Хамутов родился 12.07.1947 года в селе Александровское Приморского края. После окончания школы поступил в Военный институт связи в городе Хабаровске. После окончания института служил в войсках связи. После окончания службы продолжил учиться в высшем военном училище связи в городе Новосибирске. После окончания училища служил в войсках связи. После окончания службы продолжил учиться в высшем военном училище связи в городе Новосибирске. После окончания училища служил в войсках связи.

Наградной лист
 Д.В. Серников, лейтенант
 1. Приказом...
 2. Приказом...
 3. Приказом...
 4. Приказом...
 5. Приказом...
 6. Приказом...
 7. Приказом...
 8. Приказом...
 9. Приказом...
 10. Приказом...
 11. Приказом...
 12. Приказом...
 13. Приказом...
 14. Приказом...
 15. Приказом...




«День матери»



ДЕНЬ
МАТЕРИ

