

Проект «Взаимодействие ДОУ
с участниками
образовательных отношений в
рамках ФГОС ДО»



*В семейном кругу мы с вами растем
Основа основ – родительский дом.
В семейном кругу все корни твои,
И в жизнь тыходишь из семьи.
В семейном кругу мы жизнь создаем,
Основа основ – родительский дом.*

Татьяна Агибалова

Основная нормативно- правовая база

Федеральный закон
«Об образовании в
Российской
Федерации»



ФГОС



Дошкольное образование

Направления:

- ▶ 1. Формирование педагогической компетентности.
- ▶ 2. Формирование мобильности родительской общественности.
- ▶ 3. Формирование авторитетности родительской общественности.

Цель: создание единого пространства развития ребенка в семье и ДООУ, вовлечение родителей в образовательный процесс.

Задачи:

- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей (ФГОС)
- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.
- Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки между ДООУ и семьей.
- Оказать помощь родителям в воспитании детей и

Формы взаимодействия педагога с родителями.

- Формы
 - традиционные
 - коллективные
 - наглядно-информационные
 - индивидуальные
 - нетрадиционные
 - разные

Основные принципы партнёрства ДОУ и семьи

- ▶ Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
- ▶ Индивидуальный подход
- ▶ Сотрудничество, а не наставничество.
- ▶ Динамичность.
- ▶ Открытость.

Задачи обучения проектной деятельности:

Младший дошкольный возраст:

- ▶ - вхождение детей в проблемную и игровую ситуацию (ведущая роль взрослого);
- ▶ - активизация искать пути разрешения проблемной ситуации (вместе со взрослым);
- ▶ - формирование начальных предпосылок исследовательской деятельности (практический опыт).

Старший дошкольный возраст:

- ▶ - формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
- ▶ - развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;
- ▶ - формирование умения использовать данные методы, способствующие решению поставленных задач;
- ▶ - развитие желания пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской деятельности.

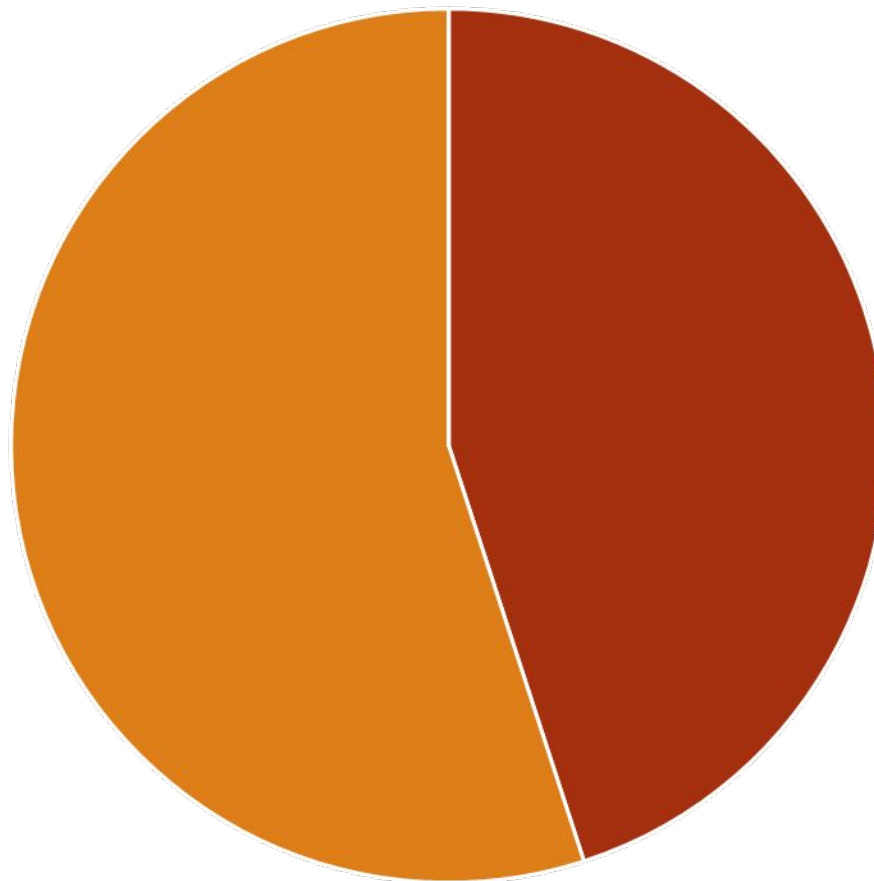
Этапы проектирования	Действия родителей	Деятельность детей
Подготовительный	<p>Формулируют проблемы, определяют темы, цели (зачем) и сроки.</p> <p>Планируют предстоящие дела и определяют средства.</p>	<p>Принимают участие в обсуждении проблемы, плана предстоящих дел, определении средств реализации.</p>
Аналитический	<p>Проводят совместный поиск информации в литературе, Интернете, обращаются за помощью к специалистам.</p> <p>Анализируют, дискутируют, предлагают выбор модели –аналога.</p> <p>Составляют алгоритм действий, распределяют обязанности и поручения.</p>	<p>Организуют совместный поиск информации. Зада вопросы взрослым и самостоятельно ищут ответы. Отстаивают свои позиции в дискуссии, принимают поручения, договариваются с другим участниками проектирования.</p>
Основной	<p>Привлекают детей к достижению намеченного плана по заранее разработанному алгоритму. Реализуют основные совместные действия (экскурсия, поход в библиотеку, чтение литературы, разучивание, рассматривание, сравнение, согласование, экспериментирование, приобретение, оформление, изготовление, беседы, обсуждения и т.д).</p> <p>Готовят сюрпризы и призы втайне от других.</p> <p>Проводят совместные и индивидуальные репетиции.</p>	<p>Участвуют в экскурсии, походе в библиотеку, чтении литературы, беседах, обсуждениях.</p> <p>Готовят сюрпризы, обращаются за помощью тогда, когда невозможно сделать самостоятельно что-либо.</p>
Презентационный	<p>В обусловленный срок участвуют в представлении</p>	<p>Наряду со взрослыми участвуют в представлении</p>

Этапы	Задачи	Деятельность проектной группы	Деятельность научно-методической службы
Начальный	<p>Определение проблемы (темы). Выбор группы участников.</p>	<p>Уточнение имеющейся информации, обсуждение задания.</p>	<p>Мотивация проектирования, объяснение цели проекта.</p>
Планирование	<p>Анализ проблемы. Определение источников информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Распределение ролей в команде.</p>	<p>Формирование задач, накопление информации. Выбор и обоснование критерии успеха.</p>	<p>Помощь в анализе синтезе (по просьбе группы). Наблюдение.</p>
Принятие решения	<p>Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив. Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности.</p>	<p>Работа с информацией. Синтез и анализ идей.</p>	<p>Наблюдение, консультации.</p>
Выполнение	<p>Выполнение проекта.</p>	<p>Работа над проектом, его оформление.</p>	<p>Наблюдение, сов (по просьбе группы).</p>
Оценка результатов	<p>Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач).</p>	<p>Участие в коллективном анализе проекта и самооценке.</p>	<p>Наблюдение. Направление процесса анализа (если необходимо)</p>
Защита проекта	<p>Подготовка к защите. Обоснование процесса проектирования. Объяснение</p>	<p>Защита проекта. Участие в коллективной оценке результатов проекта.</p>	<p>Участие в коллективном анализе и оценке результатов проекта.</p>

Проектный метод -

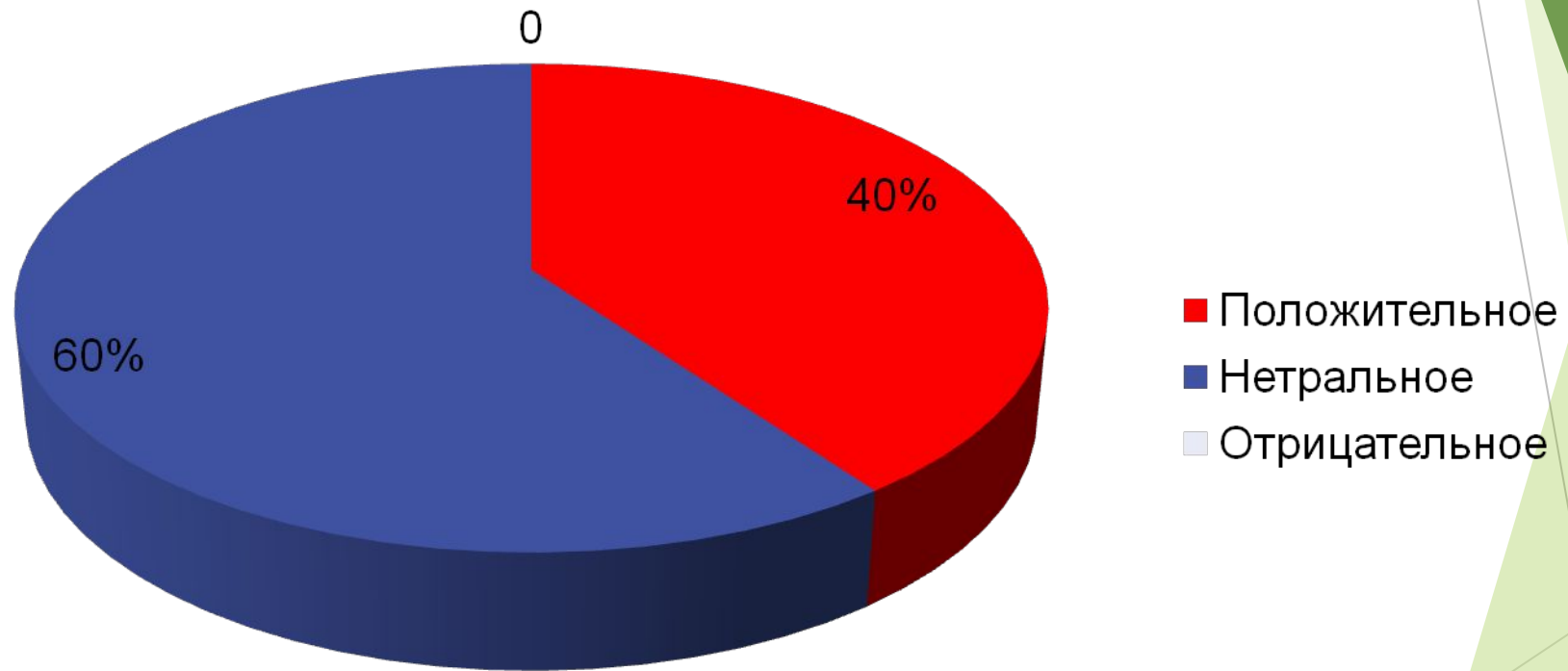
Подход к взаимодействию детского сада и родителей, как фактор позитивного всестороннего развития ребёнка.

Результаты педагогической оценки:



■ низкий ■ средний ■ соответствует ■ высокий

Результаты анкетирования родителей по патриотическому воспитанию детей



Планируемые результаты

1. У детей сформировано чувство привязанности к своему дому, своим близким, детскому саду; чувство любви к родному краю на основе приобщения к родной природе, традициям.
2. У детей расширены представления о России, как о родной стране через различные виды деятельности.
3. Развито детско-взрослое сообщество в сфере патриотического воспитания
дети – педагог- родители



Цель и задачи:

Создание условий, ориентированных на взаимодействие детей, родителей, педагогов на основе воспитания патриотизма, формирование представлений о семье, городе, стране.

- 1. Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, городу;**
- 2. Формирование бережного отношения к природе и всему живому;**
- 3. Воспитание уважения к труду;**
- 4. Развитие интереса к русским традициям и промыслам;**
- 5. Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны.**
- 6. Повышение компетентности родителей в вопросах развития и**

«Я – маленький гражданин России»

1. Блок «Моя семья»
2. Блок «Мой город»
3. Блок «Моя страна»

Задачи:

1. Воспитывать любовь и уважение к родному дому, к семье.
2. Создавать эмоционально - благополучную атмосферу дома и в детском саде, где взаимоотношения между взрослыми и ребенком построены на основе доброжелательности и уважении.
3. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Реализация содержания блока «Моя семья»

Направления деятельности

Тематическая беседа с детьми о семье, используя генеологическое древо «Моя семья».

Игра с элементами конструирования «Наша дружная семья».

Занятие по развитию речи «Моя семья».

Выставка работ «Генеологическое древо».

Газета для родителей «В кругу семьи».

Конкурс «Семейные коллекции и традиции»

Информационный стенд «Роль родителей в воспитании ребёнка».

*Традиционное проведение развлечений ко дню Матери
Мини проект «Наши папы»*

Участники

*Воспитатель,
родители, дети.*

*Воспитатель,
дети.*

*Воспитатель,
дети.*

*Родители,
воспитатель.*

*Родители,
воспитатель.*

*Родители,
воспитатель.*

Выставка совместных работ «Генеалогическое древо моей семьи»



*Тематическая беседа с детьми о семье,
используя генеалогическое древо «Моя семья»*



Газета для родителей «В кругу семьи»



Мини-проект «Наши папы»

КРОХАЛЕВ ДЕНИС СЕРГЕЕВИЧ (12.07.1983г.)
 Годы службы: 2001-2003гг.
 В/ч № 26808
 г. Североморск

1 ИЮНЯ - каждый год наша страна отмечает день Северного Флота России.

Уже в XV веке холодные Баренцева и Белое моря были важной областью для торгового флота России. Первая военная база на севере была построена в 1895г. Значительно позже в период правления советской власти, после того, как Сталин в 1933г. посетил Заполярье, была основана Северная Морская Флотилия, преобразованная в 1937г. в Северный Флот. Базируется Северный флот и в Североморске. Его основу сегодня составляют торгашские и атомные ракетные подводные лодки, противолодочные и ракетно-бомбовые катера, противолодочные и авианесущие корабли. Северный флот является "ДЕТЯ" атомный ракетный крейсер.



Военные семьи Сергея Серого

 Журав Юрий Яковлевич (папа Сергея) Годы службы: 1981-1983 Место службы: г. Уфа Вид войск: МВД	 Журав Александр Яковлевич (папа Сергея) Годы службы: 1973-1978 Место службы: г. Чита Вид войск: морская	 Журав Алексей Яковлевич (прадед Сергея) Годы службы: 1923-1925 Место службы: Приморский край Вид войск: сухопутные войска
 Серов Виктор Эдуардович (прадед Сергея) Годы службы: 1972-1974 Место службы: Калининск обл. Вид войск: танковые войска Воинские звания: старший сержант Воинская фамилия: полковник Владимирова Служба: 8488	 Журав Владимир Яковлевич (прадед Сергея) Годы службы: 1983-1988 Место службы: г. Челябинск Вид войск: танковые войска Воинские звания: старший лейтенант	 Серов Игорь Эдуардович (прадед Сергея) Годы службы: 1953-1955 Место службы: Хабаровский край Вид войск: сухопутные войска Воинские звания: сержант



Бисеров Алексей Сергеевич
(папа Миши)

Место службы: отдел полиции № 24.
 Звание: майор полиции.
 Должность: старший уполномоченный уголовного розыска.
 Награды: знак "Отличник полиции", медаль "За отличие в службе"




Хаматов Сергей Анатольевич
(дедушка Сергея)

Служил в армии с 1977 года, после окончания военного училища окончил военную академию. Звание - полковник. Служил в 1977-1981 гг. в 1-й армии в Афганистане. После окончания службы работал в промышленности. После окончания военного училища работал в оборонном предприятии. После окончания военной академии работал в оборонном предприятии. После окончания военной академии работал в оборонном предприятии.



Наградной лист
 Юрков Алексей Александрович
 1. Подполковник в отставке
 2. Место службы: г. Уфа
 3. Место службы: г. Уфа
 4. Место службы: г. Уфа
 5. Место службы: г. Уфа
 6. Место службы: г. Уфа
 7. Место службы: г. Уфа
 8. Место службы: г. Уфа
 9. Место службы: г. Уфа
 10. Место службы: г. Уфа
 11. Место службы: г. Уфа
 12. Место службы: г. Уфа
 13. Место службы: г. Уфа
 14. Место службы: г. Уфа
 15. Место службы: г. Уфа




«День матери»



ДЕНЬ
МАТЕРИ

