

**ОКУ «КУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО,
МЕДИЦИНСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ»**

**Отделение развития и реабилитации детей раннего и дошкольного возраста
«ОТ КОЛЫБЕЛИ ДО ШКОЛЫ»**

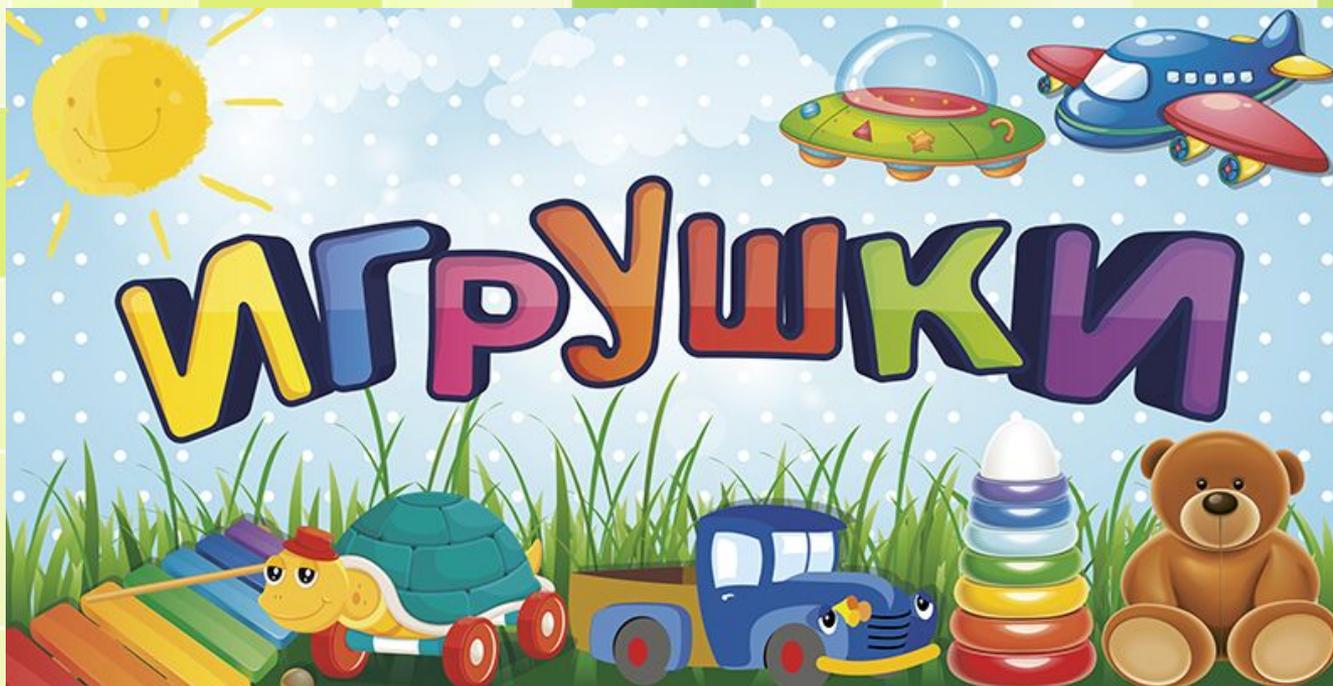
КАК ВЫБРАТЬ РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРУШКИ ДЛЯ РЕБЕНКА РАННЕГО ВОЗРАСТА В СООТВЕТСТВИИ С ОСОБЕННОСТЯМИ ЕГО ПСИХИЧЕСКОГО И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

**Ефремова
Наталья Анатольевна,
учитель-дефектолог
ОКУ ЦППМС**

МАГАЗИН ИГРУШЕК



МОЙ ВЫБОР



МОИ
ОБОСНОВАНИЯ

ВИДЫ ИГРУШЕК

Сюжетные игрушки - образные игрушки (куклы и фигурки, изображающие животных; транспортные средства, посуда, мебель и др.).

Дидактические игрушки предназначены для умственного и сенсорного развития и обучения детей (матрешки, пирамиды и др.).

Игрушки-забавы, их особенность в сюрпризе и неожиданности, например заводные игрушки животных.

Спортивные игрушки (мячи, прыгалки и пр.).

Музыкальные игрушки (барабан, маракасы и др.).

Театрализованные игрушки (куклы-перчатки, куклы-наперстки).

Технические игрушки знакомят детей с внешним видом технических предметов (игрушечные фотоаппараты, бинокли, калейдоскопы).

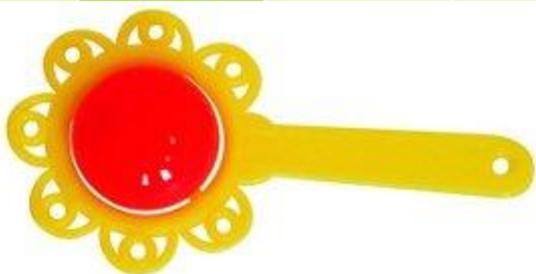
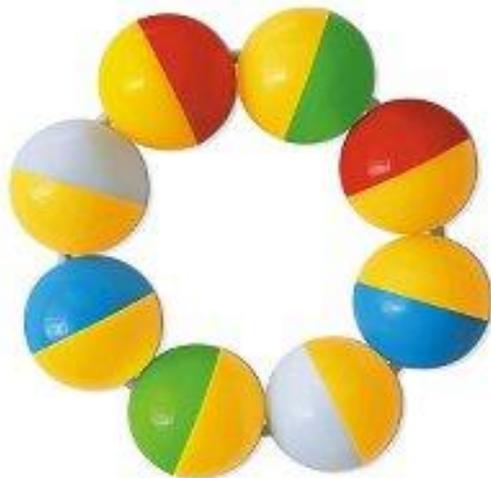
Строительные наборы (конструкторы).

Игрушки-самоделки.

12 ИГРУШЕК, КОТОРЫЕ РАЗВИВАЮТ

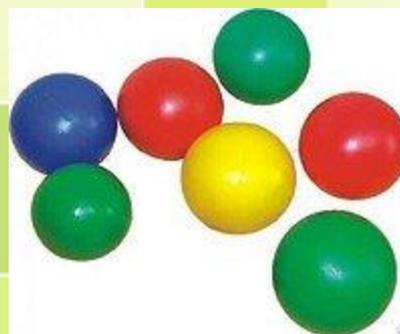
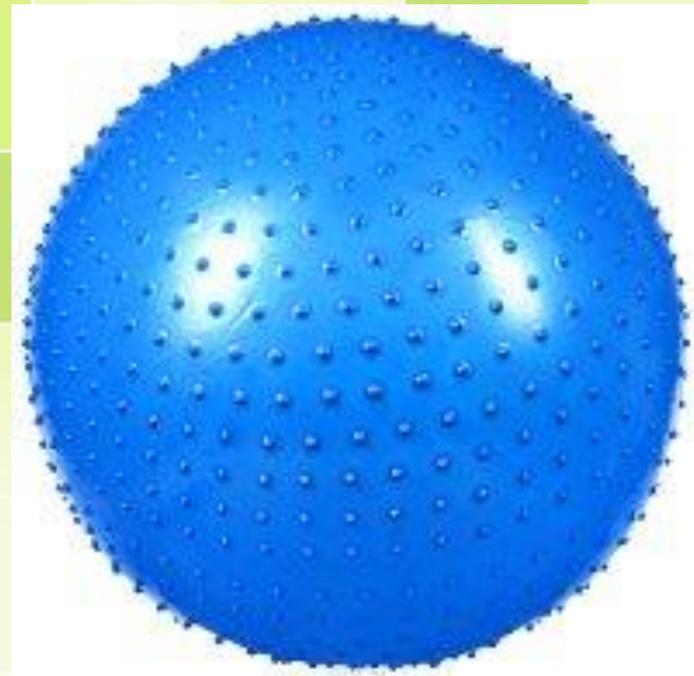


1 ИГРУШКА – ЭТО ПОГРЕМУШКА



2

МЯЧ



3

«Волшебный мешочек»



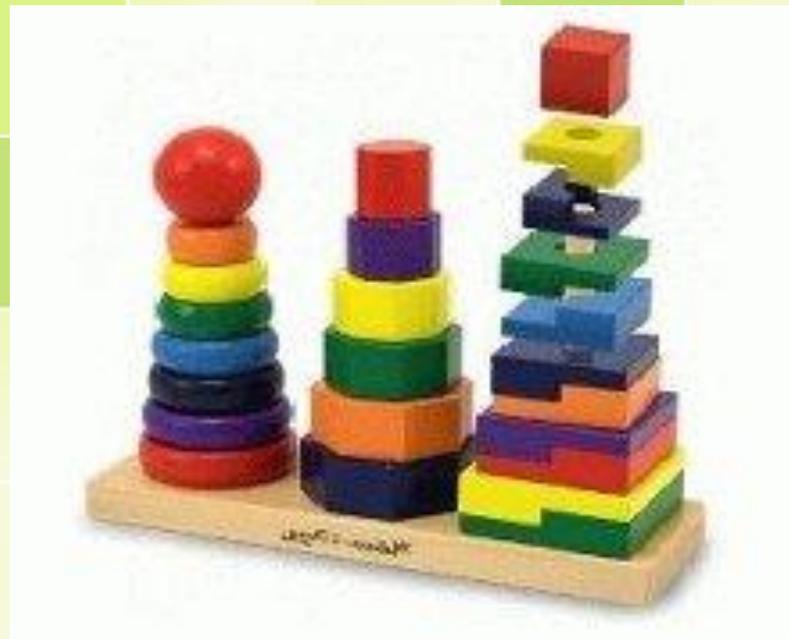
4

КУБИКИ



5

ПИРАМИДКА



6

МАТРЕШКА



www.lavita-tydetoy.ru



7

КУКЛА



© WILDBERRIES



© WILDBERRIES

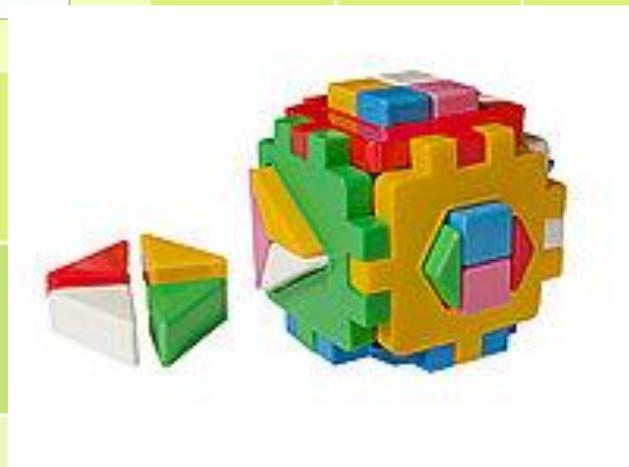
8

МАШИНКА

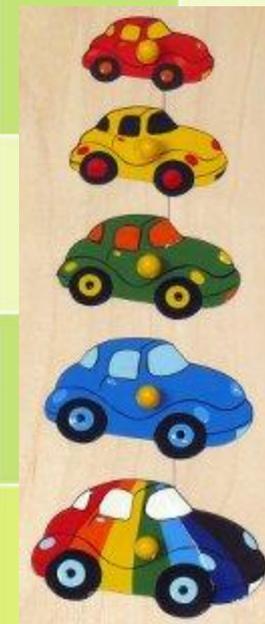


9

«Логический куб»



10 ВКЛАДЫШИ

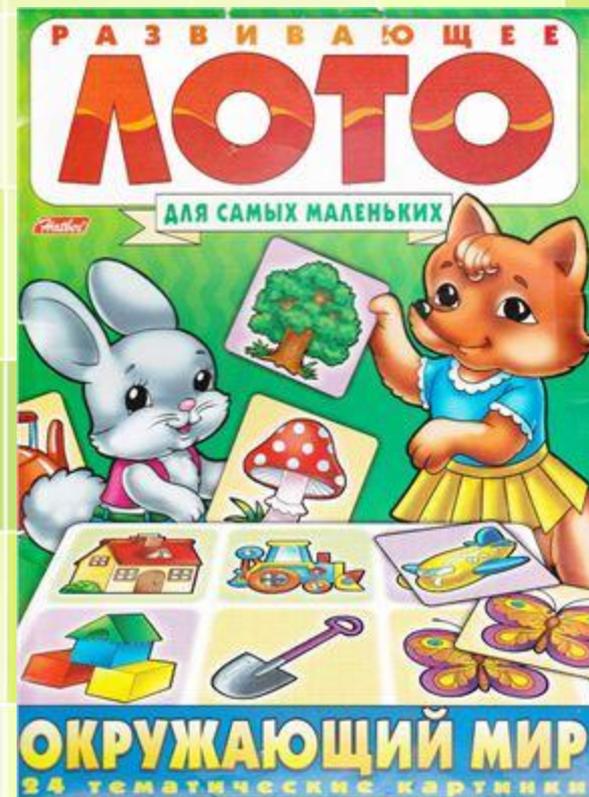


11

Музыкальные инструменты



12



КАКИЕ ИГРУШКИ РАЗВИВАЮТ РЕБЕНКА?

ПРИ ВЫБОРЕ ИГРУШЕК ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО РЕКОМЕНДУЕТ УЧИТЫВАТЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЕБЕНКА, А ТАКЖЕ ТО, ЧТО В РАЗНОМ ВОЗРАСТЕ ДЕТИ ИГРАЮТ ПО-РАЗНОМУ И ПРЕДПОЧИТАЮТ РАЗНЫЕ ИГРУШКИ:

- до года ребенок познает предмет, прикасаясь к нему, учится брать предметы разные по форме и величине одной - двумя руками и пальчиками. Также в этот период малыш учится слышать и слушать;**
- от 1 года до 2 лет – это возраст первых конструктивных представлений, когда малыш учится что-то складывать и соединять;**
- с 2 до 3 лет – девочки и мальчики по-разному проявляют свои склонности: девочки начинают кормить, качать, раздевать и одевать кукол, а мальчики предпочитают движущиеся игрушки (машинки, кораблики, самолеты);**
- с 3 лет дети вступают в период вопросов: что? почему?, начинает развиваться воображение и появляться сюжет игры;**
- с 4 лет дети все больше предпочитают подвижные игры, начинают осваивать игровые правила.**

**МАТЕРИАЛЫ КОНСУЛЬТАЦИИ
РАЗМЕЩЕНЫ НА ЛИЧНОЙ СТРАНИЦЕ
В СЕТИ ИНТЕРНЕТ ПО АДРЕСУ:**

Ефремова Наталья Анатольевна сайт учителя-дефектолога
в разделе «Материалы для родителей»

А также на официальном сайте ОКУ ЦППМСП

по адресу: pmckursk.ru/soc/profile/efremova/

в разделе

«Методические разработки и публикации для родительского сообщества»

Благодарю

за

внимание!