

**Презентация на тему:**

**«Семья как социальный институт  
и субъект воспитания в обществе»**

*Подготовила воспитатель группы № 2*

*Гараева Алсу Ахнафовна*

**Семья-комплексное социальное явление, в котором сплелись воедино многообразные формы общественных отношений и процессов и которому присущи многочисленные социальные функции.**



*Согласно классическому определению Доктора педагогических наук **Мудрика А.В.***

*«Семья –это основанное на браке и кровном родстве объединение людей, связанное общностью быта и взаимной ответственностью»*

*Семья представляет собой персональную среду жизни и развития детей, подростков, юношей, качество которой определяется рядом параметров.*

Это следующие параметры:

**ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ**-структура семьи (*расширенная* или *нуклеарная*; полная или неполная; однодетная, мало-или многодетная).

**СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ**-образовательный уровень родителей, их участие в жизни общества.

**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ**-имущественные характеристики и занятость родителей на работе.

**ТЕХНИКО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ**-условия проживания, оборудованность жилища, особенности образа жизни.



*В современной семье отношения детей и родителей становятся все более эмоционально-психологическими.*

*Тому есть свои причины .Вот некоторые из них:*

- 1. Большинство семей однодетны и состоят из 2 поколений-родителей и детей.**
- 2. Повысился статус женщины в связи со ставшей типичной ее руководящей ролью в семье и внедомовой занятостью.**
- 3. Отношения супругов все более определяются мерой и глубиной их привязанности друг к другу.**
- 4. Сложнее и проблематичнее стали отношения детей и родителей. Дети нередко имеют более высокий уровень образования.**



*В современном обществе семья и семейное воспитание испытывают существенные трудности по ряду причин:*

- Усиливается расслоение семей по уровню доходов.
- Растет число разводов, внебрачных детей.
- Увеличивается количество неполных, материнских, альтернативных, маргинальных семей.
- Изменяется отношение к воспитанию.
- Изменяются старые, общепринятые нормы поведения, характер супружеских отношений.



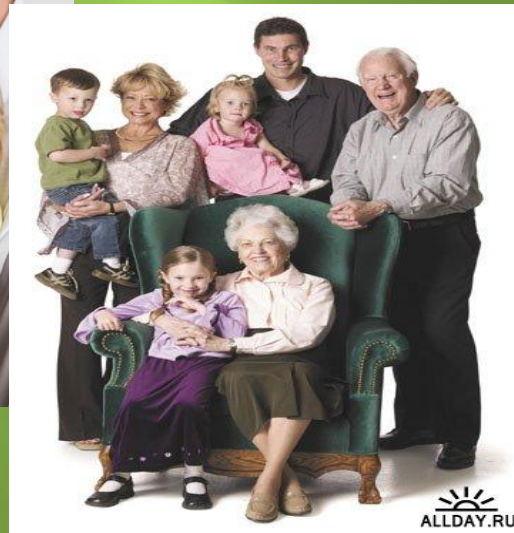
# ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ СЕМЬИ:

Брачные  
связи

Общий  
семейный  
бюджет

Связи  
родства

Общий  
быт



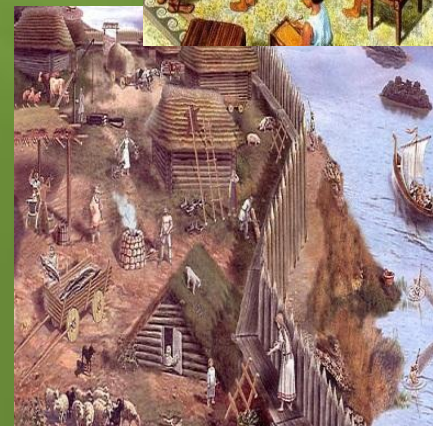
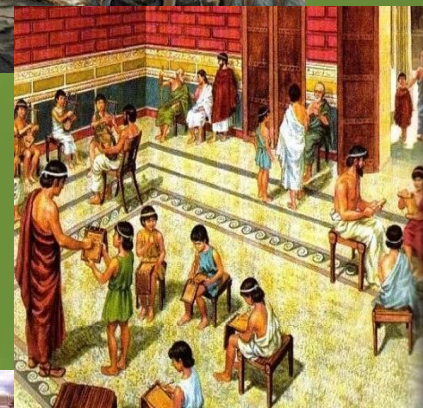
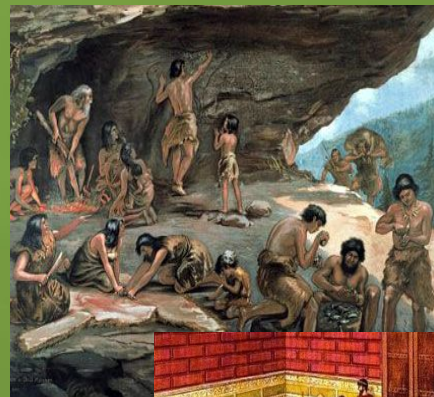
# Социальные функции семьи:

- Репродуктивная
- Воспитательная
- Восстановительная
- Регулятивная
- Социализация личности
- Коммуникативная
- Досуговая
- Социально-статусная
- Эмоциональная
- Функция духовного общения
- Хозяйственно-экономическая



# Семья – это продукт длительного исторического развития

- В начале развития человеческого общества воспитание было групповым, коллективным.
- В 9-8 тыс. до н.э.- воспитание превращается в сословно-семейное.
- В странах античного мира воспитание осуществлялось кормилицами, рабами.
- У древних восточных славян воспитание было общественным, ориентированным на подготовку к труду земледельцев, охотников, скотоводов.





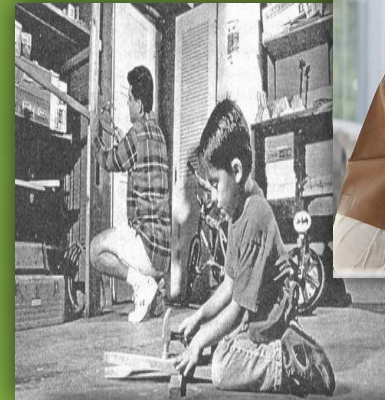
# Механизмы социализации ребенка, которые с наибольшей эффективностью активизируются в семье:

-Подкрепление (для маленьких детей важно эмоциональное подкрепление).

-Идентификация (т.е. ребенок, любя и уважая родителей, ориентируется на их пример поведения).

-Понимание (направлено на содействие формированию самосознания ребенка и его личности в целом).

-Этнокультурные условия (влияют на особенности и развитие ребенка).



# В СЕМЬЕ ДЕТИ:

- Удовлетворяют биологические и духовные потребности, важнейшие моральные понятия;
- С раннего возраста стремятся помогать взрослым, дружить с братьями, сестрами, думать не только о себе.



Интересным и полезным для воспитания может стать **семейный досуг** ( игра на музыкальных инструментах, прогулки в парк, организация спортивных игр и т.д.)



**ЦЕННОСТЬ СЕМЬИ**  
**ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ,**  
**ЧТО ТОЛЬКО ОНА СПОСОБНА ПОСТАВЛЯТЬ**  
**ОБЩЕСТВУ ЛЮДЕЙ, В КОТОРОМ ОНО**  
**ОСТРО НУЖДАЕТСЯ, ЛЮДЕЙ, СПОСОБНЫХ**  
**НА НАСТОЯЩЮЮ ЛЮБОВЬ, т. е.**  
**ГАРМОНИЧНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СУБЪЕКТОВ.**

