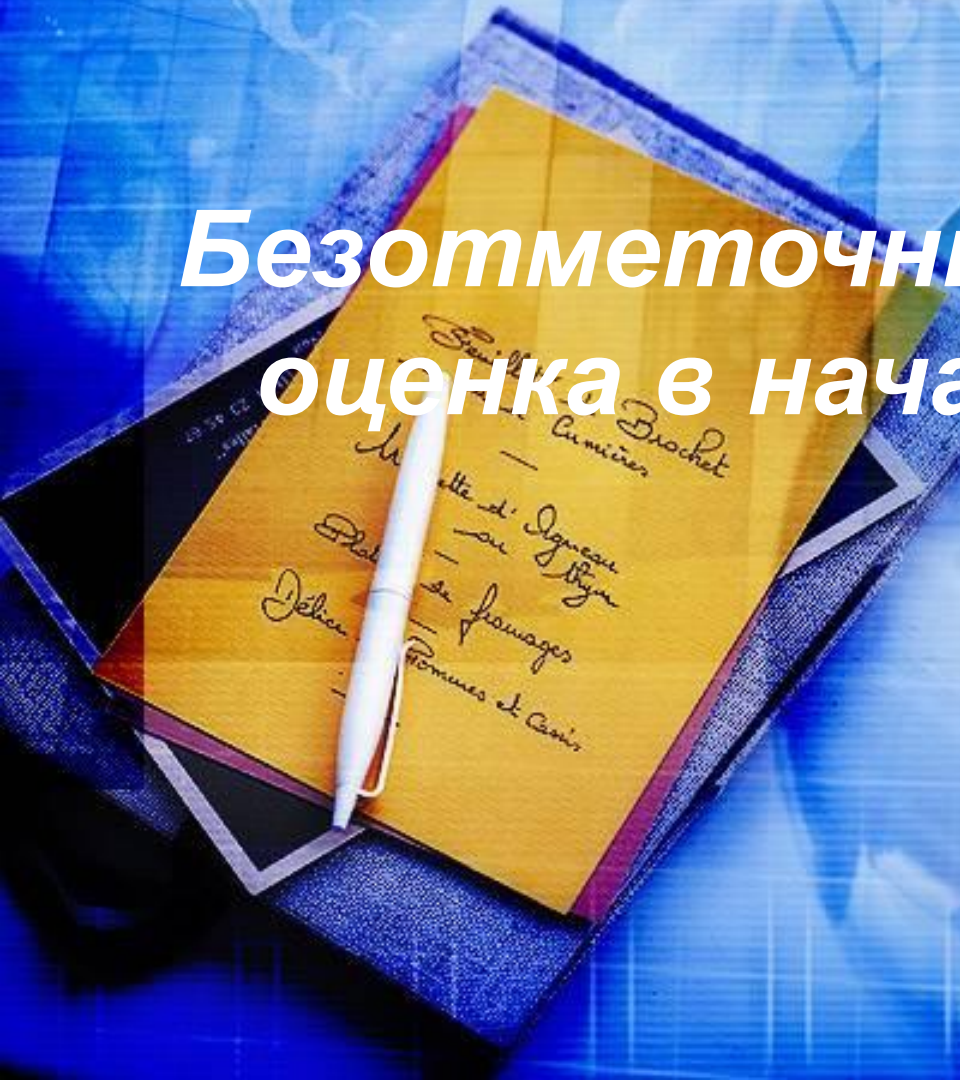


Инновационная система контроля и оценки знаний учащихся

Безотметочный контроль и оценка в начальной школе



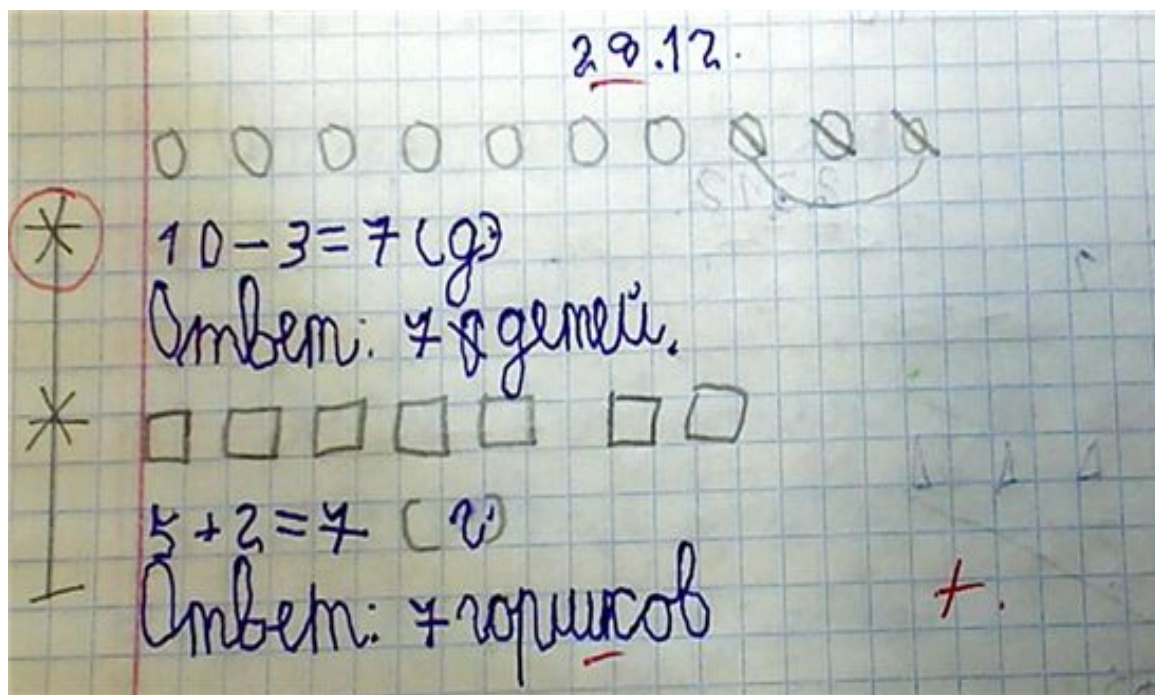
«Волшебные




- (высокий уровень) – знаю хорошо

(средний уровень) – знаю, но могу ошибиться




не знаю






«Говорящие рисунки»

 **Оценивание**

Ученики оценивают урок смайликами.

Номер задания	Мой ответ	Правильный ответ	Верно или неверно
1	 -	-  ×	
2	 -	-  +	
3	 +	-  +	
4	 +	+  +	
5	 ×	×  +	
6	 -	-  -	
7	 +	+  +	
8	 +	+  +	
9	 +	×  +	
10	 -	-  -	

Посчитай и запиши число верных ответов: 8. Соотнеси с таблицей в учебнике и раскрась соответствующий знак:   .

«Карточка сомнений»

На уроках чтения и окружающего мира
при самостоятельной работе с текстом
учащиеся

делают пометки:

V – УЖЕ ЗНАЛ ЭТО

+ - НОВОЕ

? – НЕ ПОНЯЛ, ВОЗНИК ВОПРОС

0 – ДУМАЛ ИНАЧЕ




«Хлеб — всему голова», — говорят у нас в народе.

+ Почему это так? Потому что человек может
? обойтись без многого, а без хлеба — не может.
И редко кто из нас думает, как много труда
требуется, чтобы хлеб посеять и убрать
прежде чем он окажется у нас на столе
в виде мягкого, душистого батона или калача.

The background of the slide features a stack of books and a pen. The top book is yellow and has the word 'Messages' written on it in cursive. Below it, another book is partially visible with the text 'Promises et Ca...' written on it. A white pen is resting on the yellow book. The books are stacked on a light blue surface.

Приёмы рефлексии

- Чем полезным занимались на уроке?**
- Какие знания помогли нам?**
- Что особенно понравилось?**
Почему?
- Что вызвало затруднение?**
Почему?
- Спасибо за урок.**



**Учет индивидуальных
достижений учащихся
в условиях реализации
ФГОС ООО.**

«Карта успеха» за I четверть

Условные обозначения:

- + - знает и умеет принять на практике
- V – знает, но иногда ошибается
- ? – самостоятельно не выполняет

Предмет	Умение и навыки	+ V ?
	Умеет работать самостоятельно.	
	Коммуникативные навыки: -умеет работать в группе; -высказывает свое мнение; -выслушивает мнение товарищей. -Регулятивные навыки: -Умение анализировать и оценивать результаты работы.	
Чтение	•Темп чтения незнакомого текста. Личностные результаты. •Чтение целыми словами. Познавательные УУД	
Русский язык (Письмо)	•Писать слова с печатного текста прописными буквами. • Копирование слов • Познавательные УУД	
Математика	•Знание таблицы сложения и вычитания чисел в пределах 10. •Знание алгоритма решения задач. Познавательные УУД, Регулятивные навыки:	
Окружающий мир	•Различать объекты природы и предметы, созданные человеком. •Различать основные признаки осени. Личностные результаты.	
	Подпись учителя _____ Подпись родителей _____	

«Карта успешности»

Цель использования:

Ученики, неуспешные в учебе, могут быть успешными в других видах деятельности. Чтобы поддержать ситуацию успеха, учителя изучают, в каких областях ребенок считает себя успешным.

Процедура. Ребенку предлагается следующая анкета:

1. В каком из перечисленных видов деятельности ты чувствуешь себя наиболее успешным?

- | | |
|------------------------|---------------|
| - Учебная деятельность | - Здоровье |
| - Спорт | - Общение |
| - Труд | - Семья |
| - Творчество | - Личный рост |

2. Кто заметил твой успех?

- | | |
|-----------------|--------------|
| - Друг | - Родные |
| - Учитель | - Кто-то еще |
| - Одноклассники | |

3. Считаешь ли ты себя успешным человеком?

- | | |
|--------------|----------|
| - Да | - Иногда |
| - Скорее, да | - Нет |

4. Вспомни и опиши несколькими предложениями свой самый большой успех.

Спасибо за внимание.

