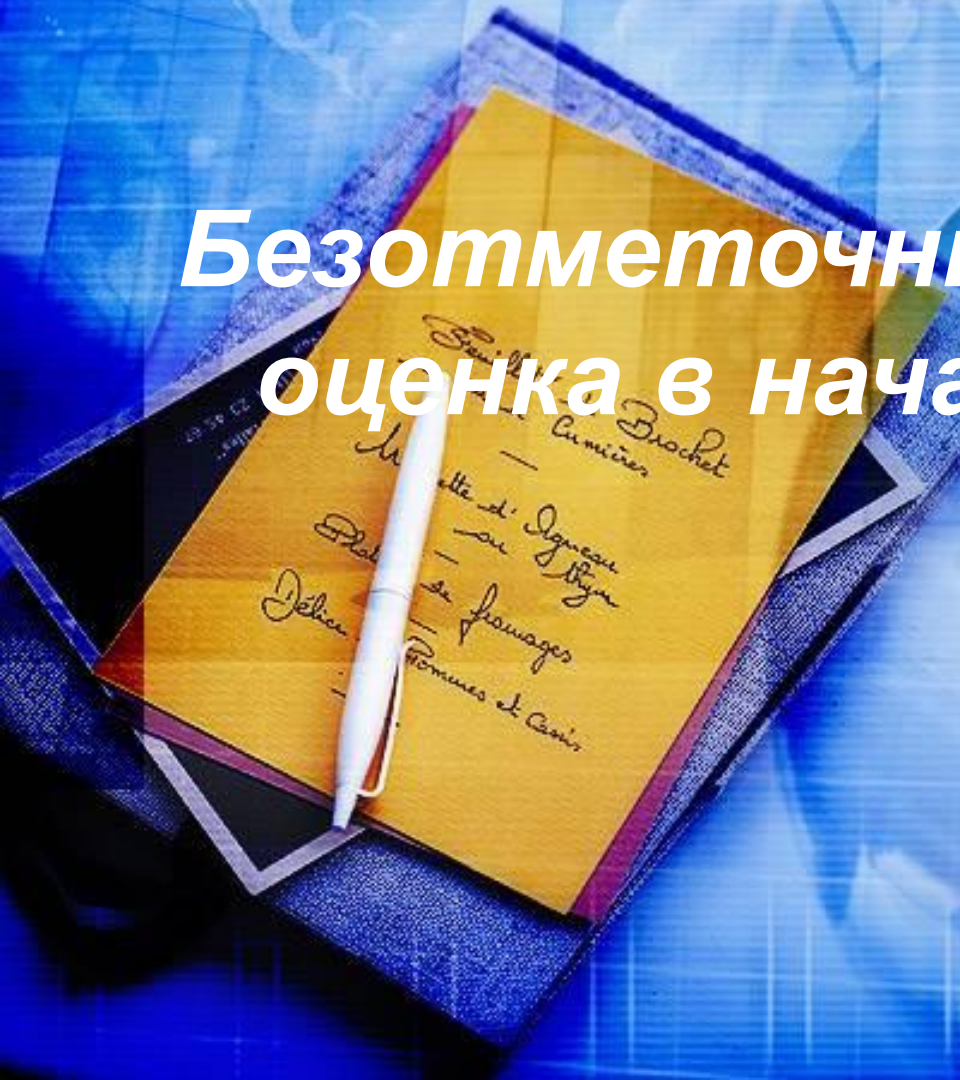


Инновационная система контроля и оценки знаний учащихся

Безотметочный контроль и оценка в начальной школе



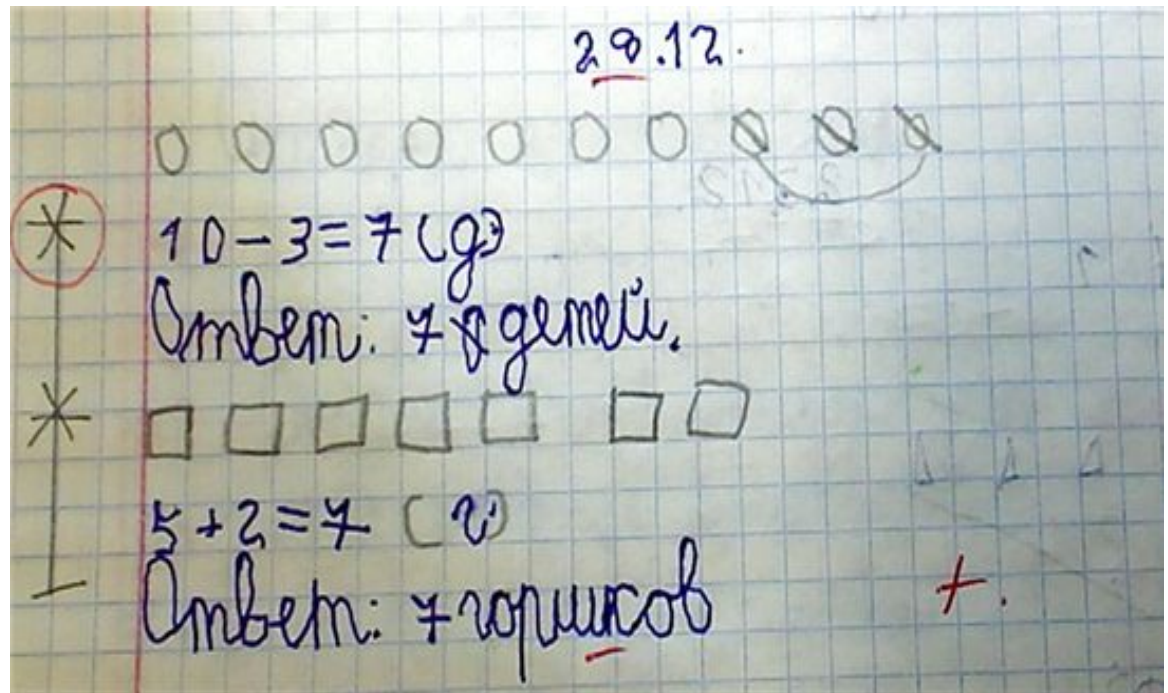
«Волшебные




- (высокий уровень) – знаю хорошо

(средний уровень) – знаю, но могу ошибиться




не знаю






«Говорящие рисунки»

 **Оценивание**

Ученики оценивают урок смайликами.

Номер задания	Мой ответ	Правильный ответ	Верно или неверно
1	 -	-  x	
2	 -	-  +	
3	 +	-  +	
4	 +	+  +	
5	 x	x  +	
6	 -	-  -	
7	 +	+  +	
8	 +	+  +	
9	 +	+  +	
10	 -	-  -	

Посчитай и запиши число верных ответов: 8. Соотнеси с таблицей в учебнике и раскрась соответствующий знак:   .

«Карточка сомнений»

На уроках чтения и окружающего мира
при самостоятельной работе с текстом
учащиеся

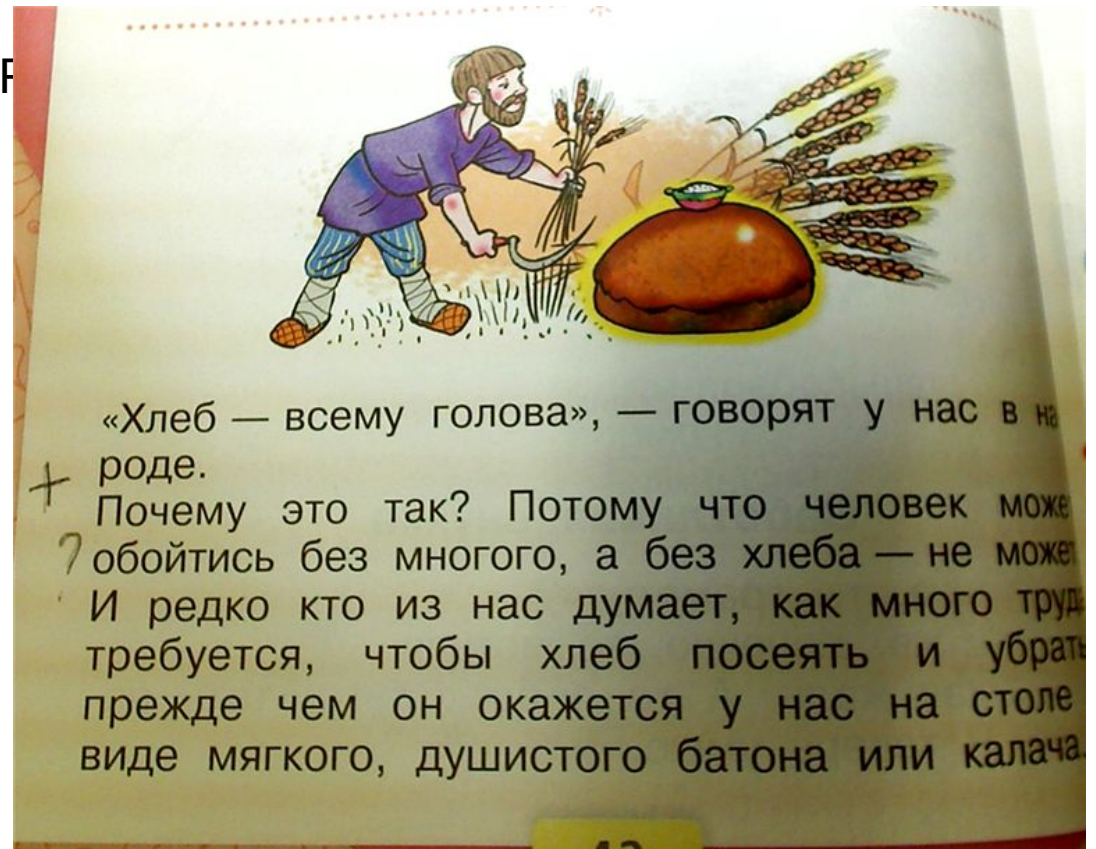
делают пометки:

V – УЖЕ ЗНАЛ ЭТО

+ - НОВОЕ

? – НЕ ПОНЯЛ, ВОЗНИК ВОПРОС

0 – ДУМАЛ ИНАЧЕ




«Хлеб — всему голова», — говорят у нас в народе.

+ Почему это так? Потому что человек может
? обойтись без многого, а без хлеба — не может.
И редко кто из нас думает, как много труда
требуется, чтобы хлеб посеять и убрать
прежде чем он окажется у нас на столе
в виде мягкого, душистого батона или калача.

The background of the slide features a stack of books and a pen. The top book is yellow and has the word 'Messages' written on it in cursive. Below it, another book is visible with the words 'Promises et Ca...' written on it. A white pen is resting on the books. The overall scene is set against a light blue background.

Приёмы рефлексии

- Чем полезным занимались на уроке?**
- Какие знания помогли нам?**
- Что особенно понравилось?**
Почему?
- Что вызвало затруднение?**
Почему?
- Спасибо за урок.**

The background of the slide features a stack of books in the upper left corner. The top book is yellow and has handwritten text in French: "L'histoire", "L'histoire", "L'histoire et la vie". A white pen is resting on the books. The rest of the background is a light blue and white gradient.

**Учет индивидуальных
достижений учащихся
в условиях реализации
ФГОС ООО.**

«Карта успеха» за I четверть

Условные обозначения:

- + - знает и умеет принять на практике
- V – знает, но иногда ошибается
- ? – самостоятельно не выполняет

Предмет	Умение и навыки	+ V ?
	Умеет работать самостоятельно.	
	Коммуникативные навыки: -умеет работать в группе; -высказывает свое мнение; -выслушивает мнение товарищей. -Регулятивные навыки: -Умение анализировать и оценивать результаты работы.	
Чтение	•Темп чтения незнакомого текста. Личностные результаты. •Чтение целыми словами. Познавательные УУД	
Русский язык (Письмо)	•Писать слова с печатного текста прописными буквами. • Копирование слов • Познавательные УУД	
Математика	•Знание таблицы сложения и вычитания чисел в пределах 10. •Знание алгоритма решения задач. Познавательные УУД, Регулятивные навыки:	
Окружающий мир	•Различать объекты природы и предметы, созданные человеком. •Различать основные признаки осени. Личностные результаты.	
	Подпись учителя _____ Подпись родителей _____	

«Карта успешности»

Цель использования:

Ученики, неуспешные в учебе, могут быть успешными в других видах деятельности. Чтобы поддержать ситуацию успеха, учителя изучают, в каких областях ребенок считает себя успешным.

Процедура. Ребенку предлагается следующая анкета:

1. В каком из перечисленных видов деятельности ты чувствуешь себя наиболее успешным?

- Учебная деятельность
- Спорт
- Труд
- Творчество

- Здоровье
- Общение
- Семья
- Личный рост

2. Кто заметил твой успех?

- Друг
- Учитель
- Одноклассники

- Родные
- Кто-то еще

3. Считаешь ли ты себя успешным человеком?

- Да
- Скорее, да

- Иногда
- Нет

4. Вспомни и опиши несколькими предложениями свой самый большой успех.

Спасибо за внимание.

