

# Наши дети не для насилия



# Что считать насилием по отношению к ребенку (подростку)?

НАСИЛИЕ НАД РЕБЕНКОМ (ПОДРОСТКОМ) – ЭТО ЛЮБОЕ ДЕЙСТВИЕ ИЛИ БЕЗДЕЙСТВИЕ ВЗРОСЛЫХ ИЛИ СВЕРСТНИКОВ, НАНОСЯЩЕЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ ИЛИ ФИЗИЧЕСКУЮ ТРАВМУ РЕБЁНКУ.

**Что  
такое  
жестокое  
обращение  
с детьми?**

Когда ребенка оставляют без присмотра

Когда ребенка бьют или причиняют ему вред, срывая на нем зло

Когда ребенку показывают порнографические материалы

Когда разрушают у ребенка уверенность в себе

Когда не считают нужным отправлять ребенка в школу

Когда дразнят и унижают ребенка

Когда обманным путем похищают ребенка

Когда не заботятся о том, чтобы ребенок был чист, одет, накормлен

Когда не заботятся о здоровье ребенка

Когда ребенка лишают родительской ласки

Когда ребенка не слушают



# ПСИХИЧЕСКОЕ (ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ) НАСИЛИЕ

- - ДЛИТЕЛЬНОЕ НЕАДЕКВАТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ВЗРОСЛЫХ, ПОДАВЛЯЮЩЕЕ ЛИЧНОСТЬ РЕБЕНКА, ЕГО ТВОРЧЕСКИЙ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ



# Примеры эмоционального и психического насилия

- Открытое неприятие и постоянная критика ребёнка;
- угрозы в адрес ребёнка в словесной форме,
- замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребёнка;
- преднамеренная физическая или социальная изоляция ребёнка;
- ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний;
- однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребёнка психическую травму.





# Физическое насилие



- нанесение ребенку родителями или лицами, их заменяющими, физических травм, различных телесных повреждений, которые причиняют ущерб здоровью ребенка, нарушают его развитие или лишают жизни.



# Примеры физического насилия

Физические повреждения, которые получают дети в результате насилия, могут быть незначительными (синяки, ранки), умеренными (шрамы, ссадины) или сильными (ожоги, растяжения или переломы костей).





# Основные типы травм

Синяки

Следы от  
прижигания

Повреждения  
внутренних  
органов

Ссадины

Кровоизлиян  
ия

Раны

Выбитые  
зубы,  
разрывы рта

Следы от  
ударов ремнем

# Сексуальное насилие

- ЛЮБОЙ КОНТАКТ ИЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ РЕБЁНКОМ И ДРУГИМ ЛИЦОМ (ВКЛЮЧАЯ ПОДРОСТКОВ), ПРИ КОТОРОМ РЕБЁНОК СЕКСУАЛЬНО ЭКСПЛУАТИРУЕТСЯ



# Примеры сексуального насилия

- В результате таких действий наносится вред физическому и психическому здоровью ребенка, его психосексуальному развитию и появляются отклонения в поведении, затрудняющие социальную адаптацию.





# **ЗАПУЩЕННОСТЬ РЕБЁНКА (БЕСПРИЗОРНОСТЬ)**

- - ОБРАЗ ЖИЗНИ РЕБЁНКА, НЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЙ ЕГО ЭЛЕМЕНТАРНЫМ ПОТРЕБНОСТЯМ ИЗ-ЗА НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЙ ОПЕКИ ВЗРОСЛЫХ ИЛИ ЕЁ ОТСУТСТВИЯ.
- ПРИ ЗАПУЩЕННОСТИ:
  - ДЕТИ РОБКИЕ ИЛИ ОЧЕНЬ ДОВЕРЧИВЫЕ
  - НАРУШЕНИЕ ПАРАМЕТРОВ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
  - РАЗЛИЧНЫЕ ВЫСЫПАНИЯ НА КОЖЕ.



# Примеры запущенности ребенка

- - ОБРАЗ ЖИЗНИ РЕБЁНКА, НЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЙ ЕГО ЭЛЕМЕНТАРНЫМ ПОТРЕБНОСТЯМ ИЗ-ЗА НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЙ ОПЕКИ ВЗРОСЛЫХ ИЛИ ЕЁ ОТСУТСТВИЯ.
- ПРИ ЗАПУЩЕННОСТИ
- • ДЕТИ РОБКИЕ ИЛИ ОЧЕНЬ ДОВЕРЧИВЫЕ
- • НАРУШЕНИЕ ПАРАМЕТРОВ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
- • РАЗЛИЧНЫЕ ВЫСЫПАНИЯ НА КОЖЕ.

# ФАКТОРЫ РИСКА

- ПРИ КОТОРЫХ РИСК ПРИМЕНЕНИЯ ЛЮБЫХ ФОРМ НАСИЛИЯ ПО ОТНОШЕНИЮ К РЕБЁНКУ ВОЗРАСТАЕТ:
  - БЕДНОСТЬ
  - НАРКОМАНИЯ И АЛКОГОЛИЗМ РОДИТЕЛЕЙ
  - НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
  - НЕГАТИВНОЕ ОТНОШЕНИЕ МАТЕРИ К БЕРЕМЕННОСТИ (НЕЖЕЛАЕМЫЙ РЕБЁНОК)
  - СЛУЧАИ НАСИЛИЯ НАД ДЕТЬМИ В СЕМЕЙНОМ АНАМНЕЗЕ.





Применение силы приемлемо до тех пор,  
пока оно не травмирует ребенка; если  
ребенок травмирован, значит, это уже  
**жестокое обращение.**

**РАЗГОВОР – РЕБЕНКУ,**



ФОНД  
ПОДДЕРЖКИ  
ДЕТЕЙ



**РЕМЕНЬ – БРЮКАМ!**

Заходите на сайт [www.remny-net.yaj.ru](http://www.remny-net.yaj.ru)



# **Нормативные документы**

Всеобщая декларация прав человека

Международный акт о гражданских и политических правах

Декларация прав ребёнка ООН

Конвенция о правах ребёнка ООН

Семейный кодекс РФ

Закон РФ «Об образовании»

Уголовный кодекс РФ



# Конвенция ООН о правах ребёнка

- обеспечение в максимально возможной степени здорового развития личности (ст.6)
- защиту от произвольного или незаконного вмешательства в личную жизнь ребёнка, от посягательств на его честь и репутацию (ст.16)
- обеспечение мер по борьбе с болезнями и недоеданием (ст.24)
- признание права каждого ребёнка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст.27)
- защиту ребёнка от сексуального посягательства (ст.34)
- защиту ребёнка от других форм жестокого обращения (ст.37)
- меры помощи ребёнку, явившемуся жертвой жестокого обращения (ст.39)

# Семейный кодекс РФ

- право ребёнка на уважение его человеческого достоинства (ст.54)
- право ребёнка на защиту и обязанности органа опеки и попечительства принять меры по защите ребёнка (ст.56)
- лишение родительских прав как меру защиты детей от жестокого обращения с ними в семье (ст.69)
- немедленное отобрание ребёнка при непосредственной угрозе жизни и здоровью (ст.77)

# Закон РФ «Об образовании»

-утверждает право детей, обучающихся во всех образовательных учреждениях, на уважение их человеческого достоинства (ст.5) и предусматривает административное наказание педагогических работников за допущенное физическое или психическое насилие над личностью ребёнка (ст.56)



# Уголовный кодекс РФ

предусматривает ответственность:

- за совершение физического и сексуального насилия, в том числе и в отношении несовершеннолетних (ст.106-136)
- за преступления против семьи и несовершеннолетних (ст.150-157)

Статья 117: Причинение несовершеннолетнему физических страданий путем систематического нанесения побоев влечет лишение свободы на срок от 3 до 7 лет.

Статья 156: За неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, если это деяние связано с жестоким обращением с несовершеннолетним, родители могут быть лишены родительских прав.

# Четыре заповеди мудрого родителя

Ребёнка нужно не просто любить,  
этого мало.

Его нужно уважать и видеть в нём  
личность.



*Не пытайтесь сделать из ребёнка  
самого-самого.*

Так не бывает, чтобы человек  
одинаково хорошо всё знал и умел.





Не сравнивайте вслух ребёнка с другими детьми.



Перестаньте шантажировать.



# Избегайте свидетелей.



# Рекомендации родителям

1. Выйти из комнаты и позвонить другу.
2. Включить какую-нибудь успокаивающую музыку.
3. Сделать 10 глубоких вдохов и успокоиться; затем сделать еще 10 вдохов.
4. Пойти в другую комнату и выполнить какие-нибудь упражнения.
5. Принять душ.
6. Сесть, закрыть глаза и живо представить себе, что находитесь в каком-нибудь приятном месте.
7. Если ни одна из предложенных стратегий не помогает, обращайтесь за психологической помощью.



# Решение общего родительского собрания

1. Принимать ребенка таким, какой он есть, и любить его.
2. Любить своего ребенка и постоянно заботиться о нем.
3. Не допускать нарушения прав ребенка в семье.
4. Наказание не должно вредить здоровью – ни физическому, ни психическому.
5. Запретить детям проявлять грубость и жестокость к сверстникам, животным, насекомым.
6. Изъять игрушки, которые способствуют развитию в ребенке жестокости и агрессивности.

