

МКДОУ «Д/С № 30»

ОРГАНИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ В ГРУППЕ С ОВЗ (ТНР)

Р

Л

Ш

А



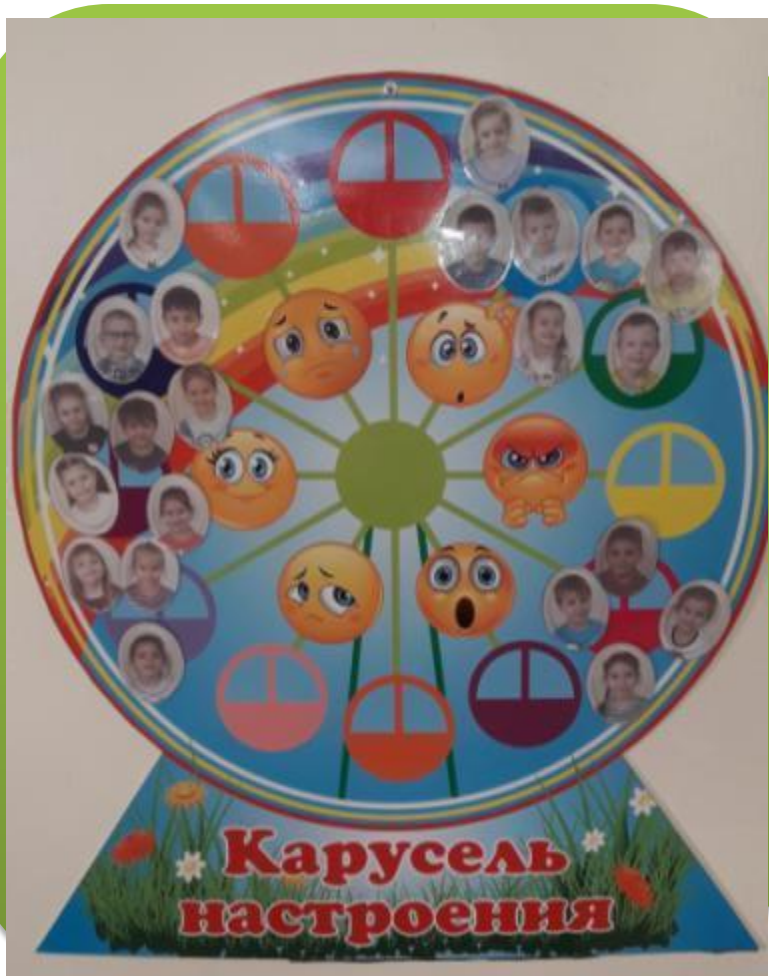
ПОДГОТОВИЛА:
ЧЕРТЫКОВА Н. А.



КОРРЕКЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ ОРГАНИЗУЕТСЯ В СООТВЕТСТВИИ С ВОЗРАСТНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ, ФУНКЦИОНАЛЬНЫМИ И ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ДЕТЕЙ, И ЗАВИСИТ ОТ СТРУКТУРЫ И СТЕПЕНИ ВЫРАЖЕННОСТИ ДЕФЕКТА.



МИКРОКЛИМАТ В ГРУППЕ



Использование «Уголка настроения»

ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ



ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В ДОУ



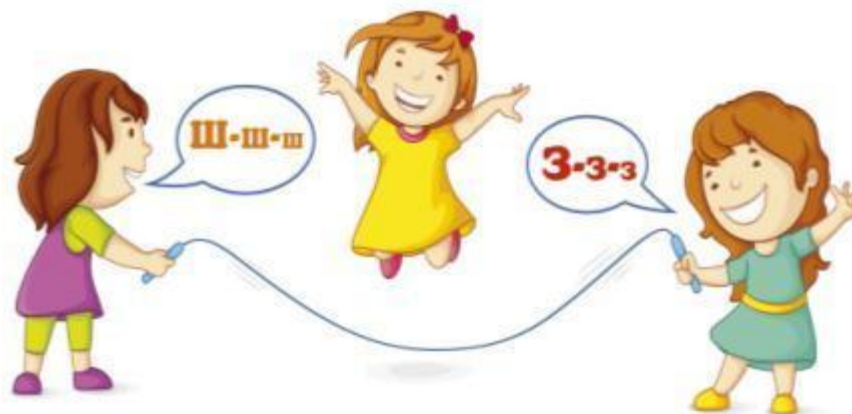
МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПРИ КОРРЕКЦИИ РЕЧИ В УСЛОВИЯХ ДОУ



ОБЩИЕ ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЯ И УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

Логопед
формирует
первичные
речевые навыки
у детей

Воспитатель
закрепляет
сформированные
речевые навыки.



Формы взаимодействия

Обследование детей

**Тематическое
планирование**

**Планирование содержания
работы по лексической
теме**

Индивидуальная работа

Взаимопосещение занятий

Интегрированные занятия

**Консультации, мастер-
классы для педагогов**

Работа с родителями

**Развивающая среда
Коррекционный уголок**

Утренняя гимнастика

Гимнастика пробуждения

Коррекционная работа после сна

Трудовая деятельность

Коррекционно-развивающая работа воспитателя в режимных моментах

Развитие КГН

Прогулка, подвижные игры

Сюжетно-ролевая игра, дидактическая игра

Индивидуальная работа по заданию логопеда

Праздники, театрализованная деятельность