

Деятельность учителя начальных классов по сохранению здоровья младших школьников

Чтобы сделать ребёнка

умным и рассудительным –

сделайте его крепким и здоровым.

Субботина Виктория Петровна учитель начальных классов МБОУ «СОШ№13» г Бердск

Жан Жак Руссо

В Конвенции о правах ребенка подчеркивается, что современное образование должно стать здоровьесберегающим. В законе РФ «Об образовании» сохранение и укрепление здоровья детей выделено в приоритетную задачу.



Согласно определению ВОЗ «здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия...».

Цель моей работы-

CIOCOCTBOBATA COXPARIENTOS POR OCUPARAMENTA HA BECA ILCUMO CONTRADA B HAVADA DE MANDE DE LA CONTRADA DEL CONTRADA DE LA CONTRADA DEL CONTRADA DE LA CONTRADA DEL CONTRADA DE LA CONTRADA DE LA CONTRADA DE LA CONTRADA DEL CONTRADA DE LA CONTRADA DEL CONTRADA DE LA CONTRADA DEL CONTRADA DE LA CONTRADA DE LA CONTRADA DE LA CONTRADA DE LA C







Задачи:



- Организовать работу через: инфраструктуру, здоровьесберегающие технологии, положительной психологической обстановки, с наибольшим эффектом для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- создавать условия ощущения у детей радости в процессе обучения;
- помочь детям осознать ценность здоровья для собственной жизни, для взаимодействия с другими людьми;

Ожидаемые результаты

- 1. Снижение уровня заболеваемости
- 2. Повышение качества успеваемости;
- 3. Достижение высокого уровня мотивации учащихся к ведению здорового образа жизни;
- 4. Увеличение количества учащихся, вовлеченных во внеклассную спортивную деятельность.

•Обучать ребенка различным приемам и методам сохранения и укрепления здоровья с целью самостоятельного применения их в последствии;











Создание у детей ощущения радости в процессе обучения (психологический климат урока) используем приемы:

- •эмоциональная разрядка— как юмористическая составляющая педагогического общения;
- •поза учителя (открытая, без «замков», ладони повернуты в сторону детей, никаких «угрожающих поз»
 - руки в карманах, ручка в руках учителя направлена на ученика, опираясь на стол обеими руками, учитель смотрит важно на детей);
- •психология сотрудничества с «платьем доброжелательности» на учителе с открытым, искренним лицом; учитель выступает в роли помощника и организатора учебного процесса, где ученик сам добывает новые знания;

В решении обозначенных задач

для достижения цели

помогают следующие методы



и формы обучения:

- 1. Комфортное начало и окончание урока (стихотворение, положительная установка «У меня все получится», «Я справлюсь»).
- 2. Валеоглогические паузы во время урока (дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз).
- 3. Объяснение нового материала с опорой на знания и опыт обучающихся.
- 4. Учет индивидуальных особенностей школьников(один учит стихотворение 1 день, а другого спрошу только через 3 урока).
- 5. Каждый урок-урок нравственного здоровья.

Модель здоровья школьника на примере в спортивном классе

- Особенность режима учеников 1 С класса МБОУ «СОШ №13»
- 8:00 зарядка
- 8:45 до 11:45 учебные занятия
- 10:30 комплексный обед
- 12:00 Начало тренировок

