



Деятельность учителя начальных классов по сохранению здоровья младших школьников

Субботина Виктория Петровна
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ№13» г Бердск

Чтобы сделать ребёнка
умным и рассудительным –
сделайте его крепким и
здоровым.

Жан Жак Руссо

***В Конвенции о правах
ребенка подчеркивается,
что современное
образование должно
стать
здоровьесберегающим.
В законе РФ «Об
образовании» сохранение
и укрепление здоровья
детей выделено в
приоритетную задачу.***



Согласно
определению ВОЗ
***«здоровье – это
состояние полного
физического,
психического и
социального
благополучия...».***

Цель моей работы-

способствовать сохранению здоровья обучающихся на весь период обучения в начальной школе.



Задачи:



- Организовать работу через: инфраструктуру, здоровьесберегающие технологии, положительной психологической обстановки, с наибольшим эффектом для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- создавать условия ощущения у детей радости в процессе обучения;
- помочь детям осознать ценность здоровья для собственной жизни, для взаимодействия с другими людьми;

Ожидаемые результаты

1. Снижение уровня заболеваемости
2. Повышение качества успеваемости;
3. Достижение высокого уровня мотивации учащихся к ведению здорового образа жизни;
4. Увеличение количества учащихся, вовлеченных во внеклассную спортивную деятельность.

- Обучать ребенка различным приемам и методам сохранения и укрепления здоровья с целью самостоятельного применения их в последствии ;



Создание у детей ощущения радости в процессе обучения (психологический климат урока) используем приемы:

- эмоциональная разрядка— как юмористическая составляющая педагогического общения;
- поза учителя (открытая, без «замков», ладони повернуты в сторону детей, никаких «угрожающих поз» - руки в карманах, ручка в руках учителя направлена на ученика, опираясь на стол обеими руками, учитель смотрит важно на детей);
- психология сотрудничества с «платьем доброжелательности» на учителе с открытым, искренним лицом; учитель выступает в роли помощника и организатора учебного процесса, где ученик сам добывает новые знания;

В решении обозначенных задач

для достижения цели

помогают следующие методы

и формы обучения:



1. Комфортное начало и окончание урока (стихотворение, положительная установка «У меня все получится», «Я справлюсь»).
2. Валеоглогические паузы во время урока (дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз).
3. Объяснение нового материала с опорой на знания и опыт обучающихся.
4. Учет индивидуальных особенностей школьников (один учит стихотворение 1 день, а другого спрошу только через 3 урока).
5. Каждый урок-урок нравственного здоровья.

Модель здоровья школьника на примере в спортивном классе

- Особенность режима учеников 1 С класса МБОУ «СОШ №13»
 - 8:00 зарядка
 - 8:45 до 11:45 учебные занятия
 - 10:30 комплексный обед
 - 12:00 Начало тренировок

Спасибо за
внимание!

