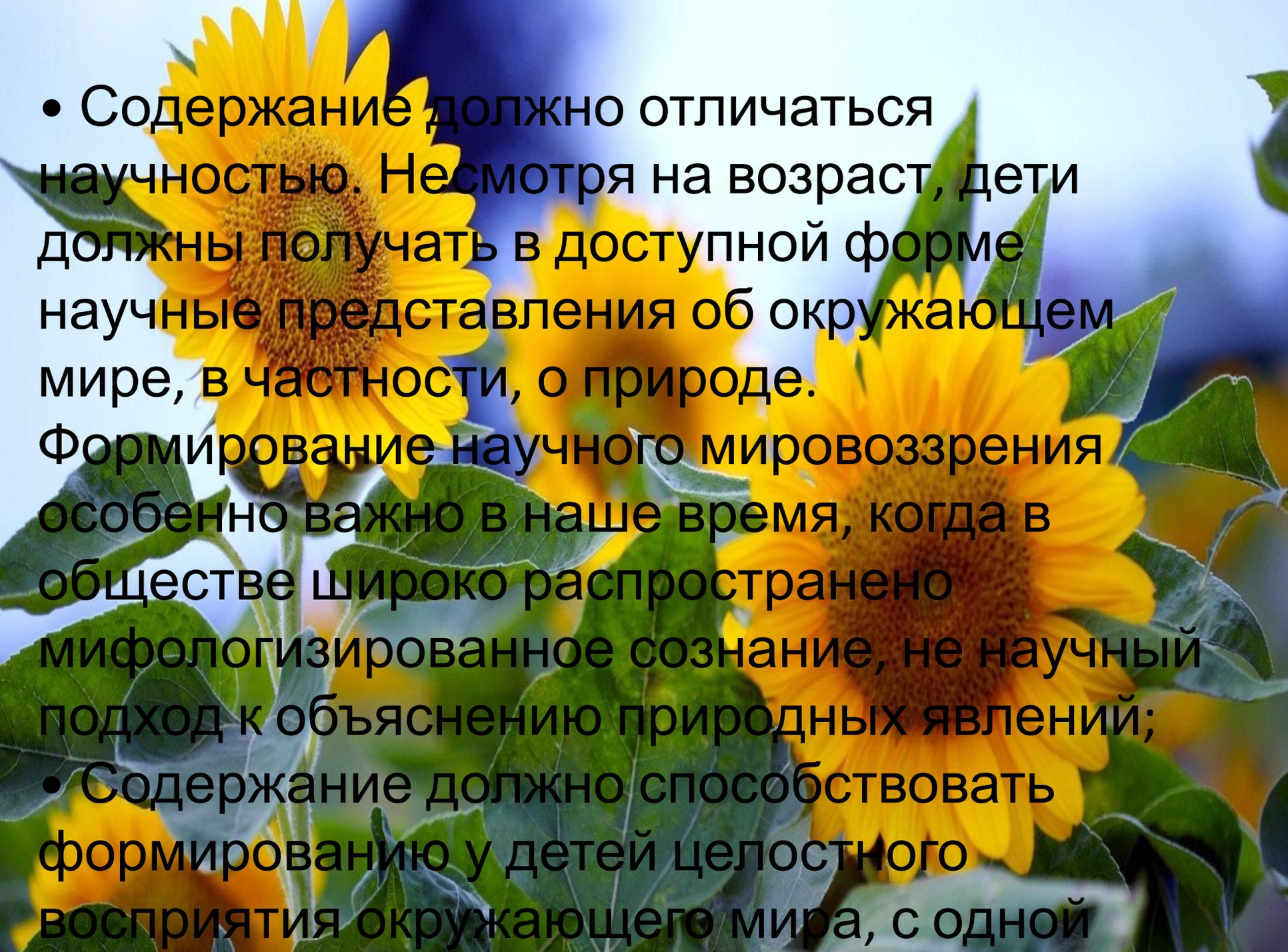
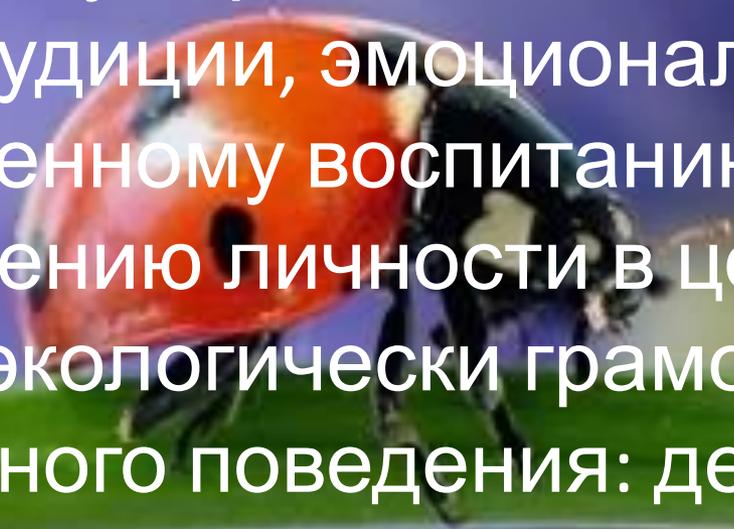
A vibrant field of pink cosmos flowers with yellow centers, set against a bright blue sky with soft white clouds. The flowers are in various stages of bloom, some fully open and others as buds. The background is slightly blurred, emphasizing the foreground flowers.

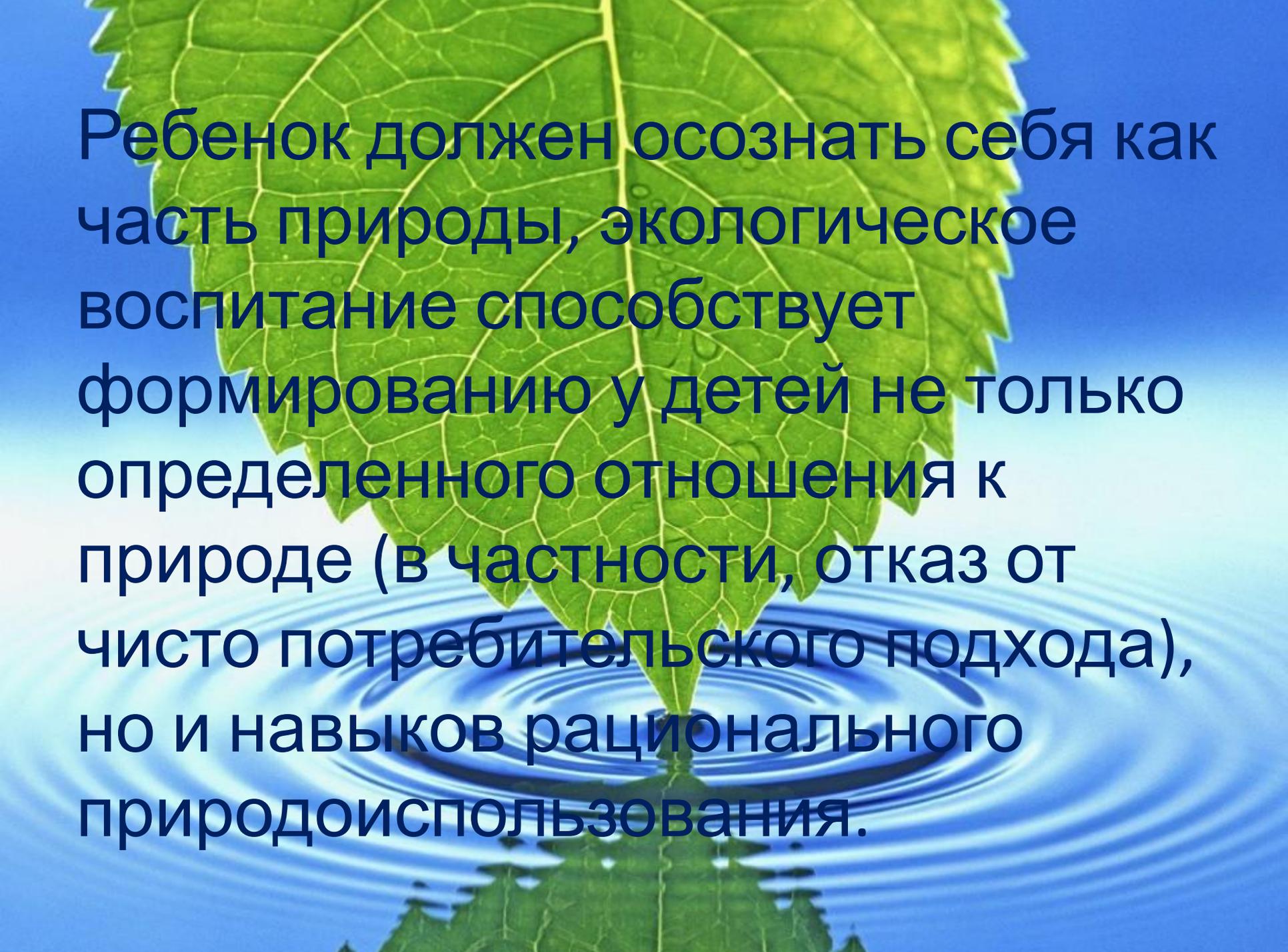
Знания - не самоцель, они лишь помогают сформировать у детей определенное отношение к природе, экологически грамотное и безопасное поведение, активную жизненную позицию;

- У детей дошкольного возраста очень развит познавательный интерес, в частности к природе. Именно в этом возрасте они воспринимают мир в целом, что способствует формированию экологического мировоззрения. Очень важно поддерживать этот

- 
- A close-up photograph of several bright yellow sunflowers with dark brown centers, set against a blurred background of more sunflowers and green leaves. The lighting is bright, suggesting a sunny day.
- Содержание должно отличаться научностью. Несмотря на возраст, дети должны получать в доступной форме научные представления об окружающем мире, в частности, о природе. Формирование научного мировоззрения особенно важно в наше время, когда в обществе широко распространено мифологизированное сознание, не научный подход к объяснению природных явлений;
 - Содержание должно способствовать формированию у детей целостного восприятия окружающего мира, с одной

Экологическое образование - часть
общего образования, оно имеет
межпредметный характер,
способствует развитию мышления,
речи, эрудиции, эмоциональной сферы,
нравственному воспитанию, - то есть
становлению личности в целом; •
Нормы экологически грамотного
безопасного поведения: дети должны
научиться понимать и формировать
самостоятельно на основе комплекса
элементарных экологических знаний и
осознания причинно - следственных
связей в природе:



A large, vibrant green leaf with prominent veins is the central focus. It has several small water droplets on its surface. The leaf is positioned over a blue background that features a series of concentric white and light blue ripples, suggesting a drop of water hitting a surface. The overall composition is clean and natural, emphasizing environmental themes.

Ребенок должен осознать себя как часть природы, экологическое воспитание способствует формированию у детей не только определенного отношения к природе (в частности, отказ от чисто потребительского подхода), но и навыков рационального природоиспользования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Педагоги:

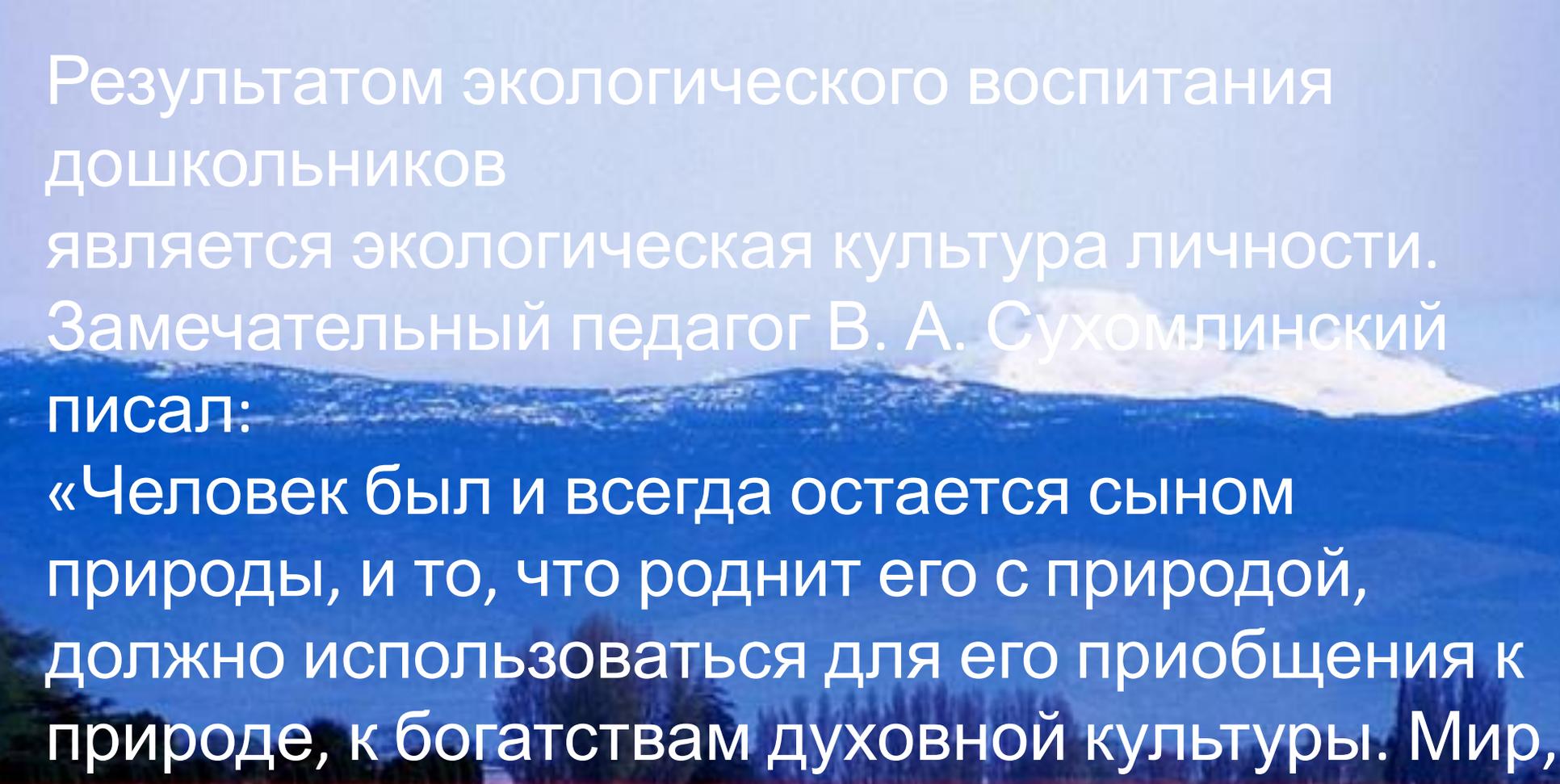
- ответственно подходят к организации природной среды в группах, внедряют в практику новые технологии, знают методику экологического воспитания, ведут экспериментальную работу с детьми, разрабатывают интегрированные занятия, занимаются экологическим просвещением родителей.

Дошкольники:

- радуются встрече с природой
- по собственной инициативе наблюдают за живыми объектами
 - видят разнообразие природного мира
 - признают ценность жизни
- имеют представления о правилах поведения в природе
 - сформировано начало экологической культуры

Родители:

- участвуют в совместных акциях и приобщении детей к миру



Результатом экологического воспитания дошкольников является экологическая культура личности. Замечательный педагог В. А. Сухомлинский писал:

«Человек был и всегда остается сыном природы, и то, что роднит его с природой, должно использоваться для его приобщения к природе, к богатствам духовной культуры. Мир, окружающий ребенка, это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой.

Здесь, в природе, вечный источник детского разума»