



Весна, весна идет



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Центр развития ребёнка детский сад № 10» пгт Лучегорск
Пожарский район Приморского края



Выполнила воспитатель
высшей категории
Корнева Г. П.

Цель: формировать у детей представления о весенних изменениях в природе

Задачи: расширять и систематизировать знания детей о весне, весенних изменениях в природе;

Поддерживать проявления инициативы детей в самостоятельных наблюдениях;

Обогатить словарный запас детей существительными: протальник, снегогон, травень.

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе

- Дети познакомились с первым весенним месяцем – мартом.
- Ребята узнали, что в народе этот месяц называли протальник, так как в марте появляются первые весенние проталины



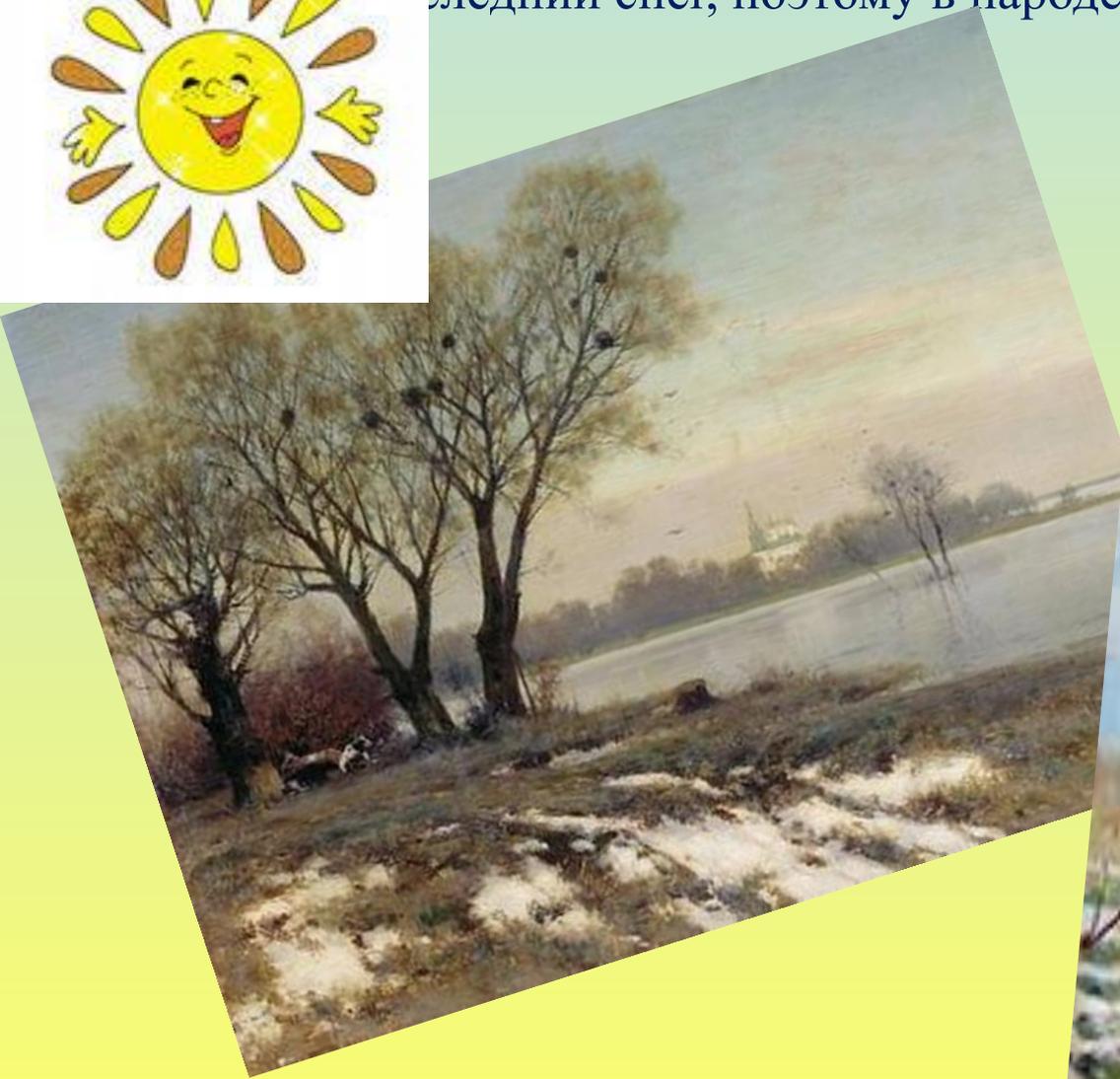
Образовавшиеся проталины....
(ежедневные наблюдения на прогулках



Дети с интересом наблюдают за образованием сосулек
и капелью



второй весенний месяц – апрель. Весеннее солнышко сгоняет
ледный снег, поэтому в народе его называют снегогон



Пробуждается и оживает
каждый кустик, дерево и
травинка. Из теплых
краёв возвращаются
птицы



Это - первые весенние цветы.
Как называются эти цветы?



От корней вверх начинают подниматься весенние соки и на деревьях начинают набухать почки.

В мае повсюду зеленеет трава и цветут кроны деревьев. В народе его называют травень. Весной световая часть дня значительно увеличивается



Вывод: Дети познакомились с весенними месяцами, а также получили знания об изменениях происходящих в природе с наступлением каждого весеннего месяца. Обогатили знания о жизни животных, птиц весной.

