

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ «МУРОМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

# Портфолио

**ПМ-02 «Организация  
различных видов  
деятельности и общение детей»**

**Выполнила:**

*Горюнова Д.Д.*

*Группа ЗД-51*

**2015 уч.**

**ГОД**

# «Визитная карточка»



**Дарья Дмитриевна  
Горюнова**

**Должность:**

воспитатель

**Педагогический стаж:**

5 лет

**Образование:**

неоконченное высшее

**Педагогическое кредо:**

Создавать, творить, выдумывать  
для детей и вместе с ними.

# Профессиональные компетенции

ПМ02 Организация различных видов деятельности и общение детей.

ПК2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня

ПК2.2 Организовывать различные виды с детьми раннего и дошкольного возраста

ПК2.3 Организовывать посильный труд и самообслуживание

ПК2.4 Организовывать общение детей

ПК2.5 Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)

ПК2.6 Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста

ПК2.7 Анализировать процесс и результат организации различных видов деятельности и общения детей

# Общие компетенции

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
- ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
- ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий
- ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечить охрану жизни и здоровья детей
- ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм

# Освоенные МДК

- МДК 02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
- МДК 02.02 Теоретические и методические основы трудовой деятельности дошкольников
- МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
- МДК 02.04 Практикум по художественной обработке материалов изобразительному искусству
- МДК 02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
- МДК 02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста

## МДК 02.01

# Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

Творческая игровая деятельность:

Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»



# Цели и задачи

- **Цель:** Расширять кругозор детей об окружающем, о труде людей, о профессии доктора

## **Задачи:**

### **Воспитательные:**

- Воспитывать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли (по подражанию);

### **Развивающие:**

- формулировать замысел игры, планировать игру; действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители;
- отражать в игре труд взрослых, передавать отношения между людьми.

### **Образовательные:**

- Учить отбирать необходимые для игры костюмы, атрибуты;

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

**Оборудование и материалы:** Куклы, медицинский халат и шапочка, фоноскоп, коробки для таблеток и витамины, игрушечные шприцы и градусники, вата, бинты, шпатели.

**Методы и приемы:** игровые методы и приемы, реализация игрового замысла, комплексное руководство игрой

**Предварительная работа:** Беседа о профессии доктор, рассматривание иллюстраций по теме, чтение сказки К.И. Чуковского «Айболит»

# Слабые и сильные стороны

- Плюсы:

Замечательная игра для расширения кругозора и отработки навыков социального поведения.

Ребенок «лечит» «больных», помогая им тем самым выучить и запомнить названия разных частей тела, а также процедур, проводимых доктором. Помогает справиться со страхом перед врачами. Широкая возможность использования предметов-заместителей.

- Минусы:

Не каждый ребенок может полноценно освоить роль «врача». Часто просматривается поверхностность игры.



## МДК 02.02

# Теоретические и методические основы трудовой деятельности дошкольников

- **Хозяйственно-бытовая деятельность:**  
Коллективный хозяйственно-бытовой труд по уборке участка



вызывать желание трудиться в коллективе;

# Цели и задачи

• **Цель:** Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста

**Задачи:**

**Воспитательные:**

- Проявлять бережное отношение к вещам, оказывать взаимопомощь, проявлять гуманные чувства по отношению друг к другу.

**Развивающие:**

- Совершенствовать умение самостоятельно одеваться.
- Развивать у детей убеждение в общественной значимости и необходимости бытового труда.

**Образовательные:**

- Формировать навыки взаимоотношений, привычку к чистоте и порядку.
- Закреплять умение планировать деятельность, распределять между собой обязанности.
- Закрепить действия с инвентарем.

**Интеграция образовательных областей:**

социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие

**Оборудование и материалы:**

Картинки с заданиями, три метелки, два веника, два совка, носилки, корзины, ведерки, грабли, тряпочки.

**Методы и приемы:**

Практический, трудовые поручения, методы мотивации и стимулирования

**Предварительная работа:**

Беседа, рассматривание хозяйственного инвентаря, иллюстраций с изображением людей в трудовой деятельности

# Слабые и сильные стороны

- Плюсы:

Выполнение элементарных трудовых заданий приучает детей к систематическому труду. Дети начинают понимать, что все имеют трудовые обязанности, связанные с их повседневными потребностями. Это помогает воспитывать отрицательное отношение к безделью и лени. Дети, выполняя поручения, чувствуют себя настоящими помощниками взрослого.

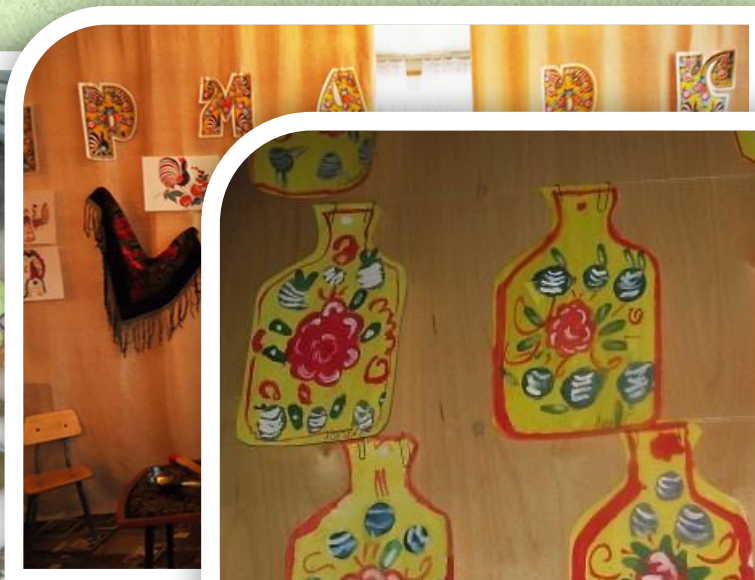
- Минусы:

навыки самоорганизации у детей еще сформулированы недостаточно, сочетание игровых форм организации и ненавязчивость труда

## МДК 02.03

# Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста

## Декоративное рисование: «Знакомство с Городецкой росписью»



# Цели и задачи

**Цель:** Познакомить детей с городецкой росписью.

**Задачи:**

**Воспитательные:** Воспитывать интерес к народному творчеству, чувство гордости за талант своего народа, уважение к мастерам; формировать потребность в прекрасном.

**Развивающие:** Развивать художественный вкус, самостоятельность при выполнении работы.

**Образовательные:**

- Продолжать знакомство с городецкой росписью, её колоритом, основными элементами узора.
- Учить составлять узор в квадрате, чередуя купавки и листья.
- Закреплять умение рисовать городецкие цветы - купавки голубого и розового цвета.
- Закреплять навыки смешивания красок на палитре для получения нужного цвета.
- Закреплять умение оживлять цветы белым, синим и тёмно-красным цветом с помощью кисти и ватных палочек.

**Материал:** изделия городецких мастеров; иллюстрации с изображением городецкой росписи; схемы композиций цветочной росписи; пособия, бумажные заготовки разделочных досок.

**Методические приемы:** . объяснительно-иллюстративный (изложение материала); практический (отработка навыков); исследовательский (самостоятельный просмотр полученных результатов, анализ выполнения операций), сюрпризный момент

**Предварительная работа:** рассматривание изделий и иллюстраций с городецкой росписью; чтение русских народных сказок «Сивка-Бурка», «Жар – птица», потешек, скороговорок, загадок; слушание народной музыки, песен; беседы о русском быте и традициях; рисование цветов.

**Словарная работа:** городецкая роспись, оживка.

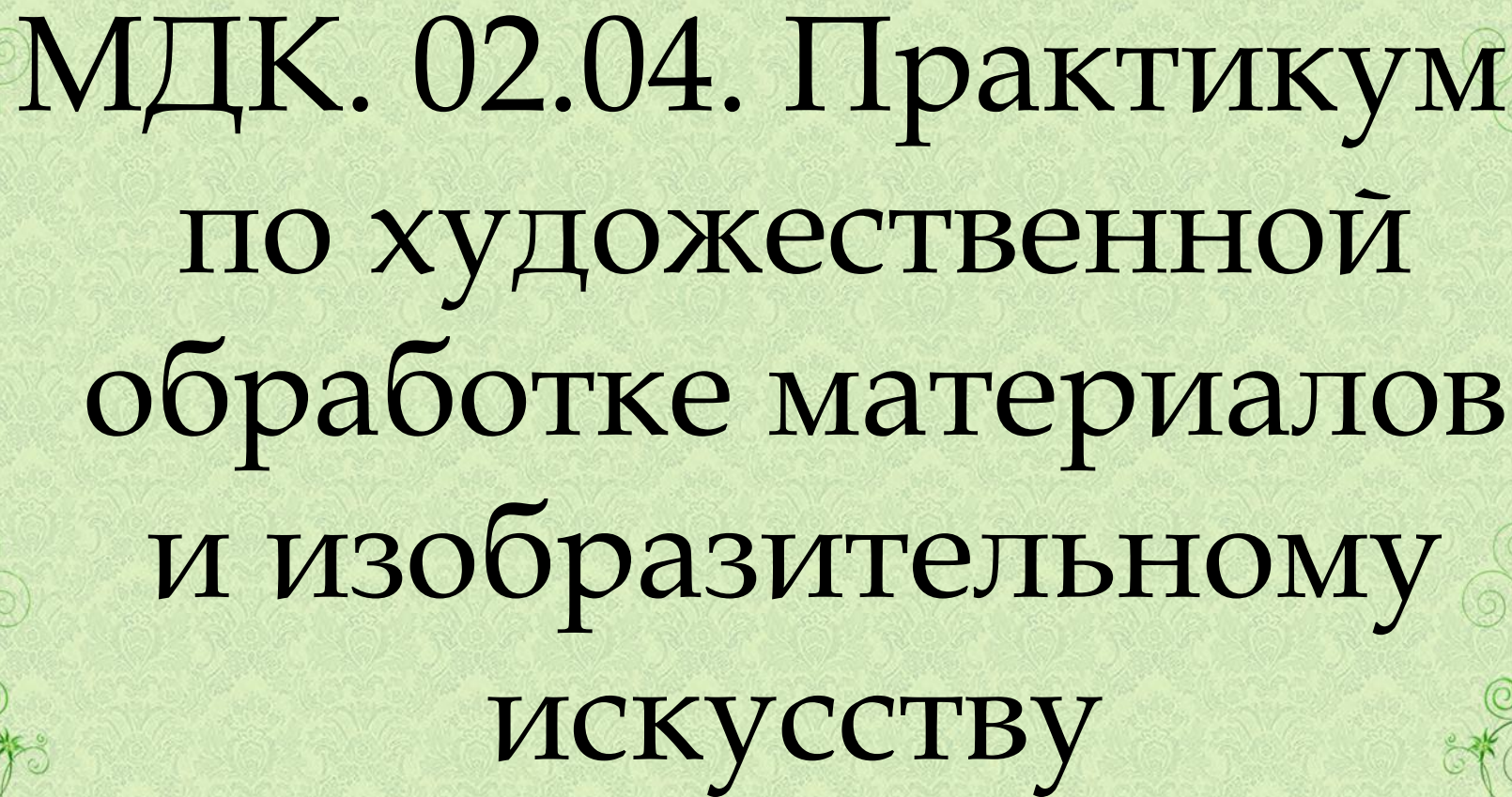
# Слабые и сильные стороны

- Плюсы:

Осуществляются задачи всестороннего развития личности ребенка: умственное развитие и эстетическое отношение к действительности, нравственное воспитание. Процесс рисования вызывает у детей положительные эмоции, удовлетворение от работы. Дети проявляют интерес и любовь к народному искусству.

- Минусы:

Дети не всегда выдерживают равновесие отдельных частей, проявляется трудность в пользовании красками, торопливость, не всегда выдерживают колорит.



МДК. 02.04. Практикум  
по художественной  
обработке материалов  
и изобразительному  
искусству

**МДК 02.05**

**Теория и методика музыкального  
воспитания с практикумом**

Музыкальная игра: «Музыкальный





# Цели и задачи

- **Цель:** Закрепить знания детей о музыкальных инструментах

## **Задачи:**

### **Воспитательные:**

- Воспитывать творческие способности, развивать слуховое восприятие, логическое мышление, память, внимание.
- Воспитывать умение работать в команде.

### **Развивающие:**

- Углублять знания детей о видах музыкальных инструментов и их разнообразии.
- Продолжать развивать музыкальность детей с помощью творческого музицирования.
- Обогащать словарный запас детей.
- Развивать коммуникативные навыки детей.

### **Обучающие:**

- Продолжать учить играть в ансамбле простой и сложный ритмический рисунок.

**Интеграция образовательных областей:** художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие

**Методы и приемы:** наглядные и игровые

**Материал:** Мебель для магазина, разнообразные музыкальные инструменты

**Предварительная работа:** Беседа с детьми о музыкальных инструментах; разучивание стихотворений, загадок; рассмотрение иллюстраций с изображением музыкальных инструментов.

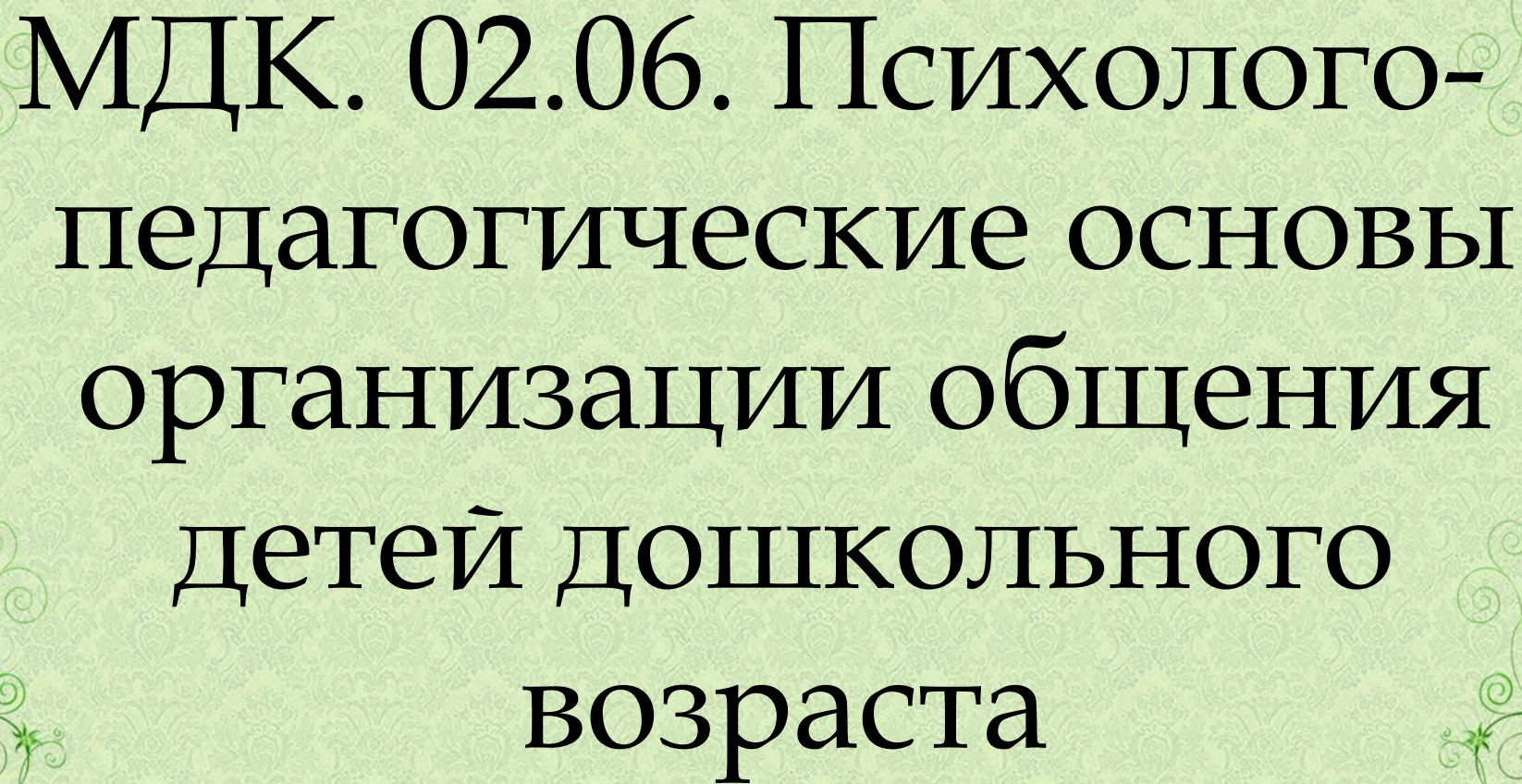
# Слабые и сильные стороны

- Плюсы:

Детям очень нравится игра с музыкальными инструментами. Данная деятельность повышает уверенность в себе, своих силах, развивает умения действовать коллективно, чувство ритма, любовь к музыке.

- Минусы:

Не всегда могут договориться кто какой инструмент покупает, кто что и как играет.



МДК. 02.06. Психолого-  
педагогические основы  
организации общения  
детей дошкольного  
возраста

«Детство не должно быть постоянным праздником – если нет трудового напряжения, сильного для детей, для ребёнка останется недоступным и счастье труда».

В. Сухомлинский

