# ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТНО- РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ДОУ С УЧЕТОМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ И ВОЗРАСТНЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ



Автор: Прокопьева Л.В. Детский сад №122 Санкт-Петербург 2015

## ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ПО ФГОС

- Поддержка разнообразия детства
- Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых
- Реализация образовательных программ

### ВОЗРАСТНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ

- Формирование личности
- Развитие произвольности
- Развитие пространственных представлений

### УРОВНИ

Микро уровень (предметная среда, позволяющая компенсировать возникающие трудности или преодолевать характерное для психики ограничение развития)

Макро уровень (среда отношений, стратегически поддерживающих разнообразие индивидуальных вариантов развития личности)

### КОМПОНЕНТЫ РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

- Пространственно-предметный
- Широта
- Интенсивность
- Осознаваемость
- Обобщенность
- Эмоциональность
- Доминантность
- Когерентность
- Социальная активность
- Мобильность
- Устойчивость

### ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ КОМПОНЕНТОВ С УЧЕТОМ СПЕЦИФИКИ ПОЛА

Среда для девочек ориентирована на слуховые и тактильные стимулы, вербальную информацию и саморегуляцию.

Среда для мальчиков Должна быть представлена зрительными стимулами, сложными пространственными конфигурациями, наглядной информацией и дополнительной внешней регуляцией поведения.

### ВЫВОД

 Таким образом, развивающие возможности образовательной среды ДОУ, направленные на общее развитие детей, должны создавать условия для индивидуализации воспитания и гендерной социализации

### СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ!