

# **Практический семинар для учителей начальных классов**

**«Первые итоги реализации  
надпредметного курса  
«Мир деятельности»**

**1 занятие 8.30 кабинет 320 Леонтьева К.М**

**«Терпение»**

**2 занятие 9.30 кабинет 223 Кузнецова Е.А.**

**«Зачем ученику домашнее задание»**



**«Надпредметный курс «Мир деятельности» –  
недостающее ключевое звено  
в формировании УУД школьников.**



22 января 2014 года

# **ФГОС выдвигает задачу- формирование метапредметных умений**

Все новое, хорошо забытое старое

**К.Д.Ушинский, Д.И. Писарев,  
Л.С. Выготский, А.Н.Леонтьев,  
П.Я Гальперин, Л.В. Занков и  
В.В.Давыдов**

# **За процесс формирования УУД отвечает учитель**

- Достаточно ли компетентен учитель**
- Достаточно ли рекомендаций, изложенных  
в стандартах
- Достаточно ли понятно для учителя  
прослеживается система  
формирования УУД в учебных  
программах**

# **«Мир деятельности»**

## **автор Л.Г.Петерсон**

- -актуальный, современный курс, способствует повышению мотивации
- -поможет обучающемуся запомнить открытые им знания
- -позволяет системно формировать УУД

# Программа надпредметного курса

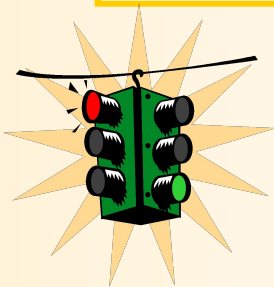


## «Мир деятельности»

- занятия проводятся 1 раз в неделю
- надпредметные знания системно применяются на предметных уроках и во внеурочной работе
- возможно проведение открытых занятий ДЛЯ родителей и ВМЕСТЕ с родителями
- все занятия проводятся в деятельностном методе обучения Л.Г. Петерсон

# Концептуальная идея формирования УУД

Умение выполнять УУД формируется тем же способом, что и любое умение



Как сформировать у ребенка умение переходить через дорогу?



Представление о действии.  
первичный опыт и мотивация

Приобретение знаний о способе  
выполнения действия

Тренинг в применении знаний,  
самоконтроль и коррекция

Контроль



# Этапы формирования любого умения

(исходя из общей схемы формирования нового элемента системы)

Представление о действии.  
первичный **ОПЫТ** и мотивация



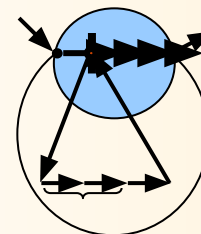
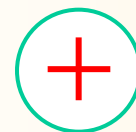
Приобретение **ЗНАНИЙ** о способе  
выполнения действия



Тренинг в **ПРИМЕНЕНИИ** знаний,  
самоконтроль и коррекция

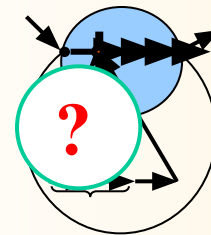


**КОНТРОЛЬ**



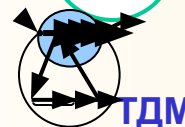
ТДМ

Курс «**П**риобретение  
действительности»



ТДМ

Курс «**П**риобретение  
действительности»



ТДМ



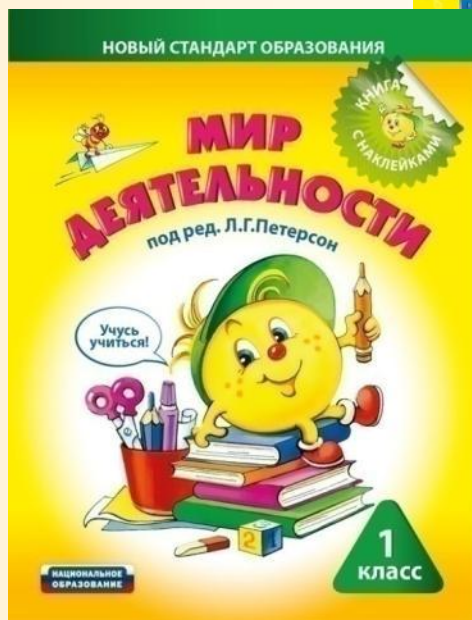


**Чтобы уметь выполнять УУД –  
надо знать как их выполнять!**

**Где ученик узнает о том  
ЧТО ЗНАЧИТ УЧИТЬСЯ?**



# Надпредметный курс «Мир деятельности»





**Чтобы уметь выполнять УУД –  
надо знать как их выполнять!**

## **Надпредметный курс «Мир деятельности»**



**Цель:** создание теоретического фундамента для формирования общеучебных и деятельностных умений и связанных с ними способностей и личностных качеств

# Этапы формирования УУД

1. ТДМ(первичный опыт на всех уроках)
2. МиД: (знакомство с алгоритмом учебной деятельности)
3. Применение на предметных уроках
4. Контроль системы метапредметных знаний



**Надпредметный курс  
«Мир деятельности»**



**Тренинг УУД  
на предметных  
уроках**



# Программа надпредметного курса «Мир деятельности»

## 4 содержательно-методические

### линии:

▶ организационно-рефлексивная;



▶ коммуникативная;

▶ познавательная;

▶ ценностная.



**Курс «Мир деятельности» состоит из четырёх содержательно-методических линий:**

***1. Организационно-рефлексивная***

**Основная цель:**

**знакомство с шагами учебной деятельности**



***2. Коммуникативная:***

**Основная цель:**

**формирование норм поведения в классе, норм общения, коммуникативного взаимодействия, волевой саморегуляции**



### ***3. Познавательная:***

#### **Основная цель:**

**знакомство с методами познания,  
поиска информации, работы с текстами,  
организация саморазвития познавательных  
процессов**

### ***4. Ценностная:***

#### **Основная цель:**

**формирование нравственно-этических норм,  
ценностных ориентиров, норм самовоспитания,  
здорового образа жизни**



## Основные виды УУД в ФГОС

1. Регулятивные

2. Коммуникативные

3. Познавательные

4. Личностные

## Основные линии курса «Мир деятельности»

1. Организационно-  
рефлексивная

2. Коммуникативная

3. Познавательная

4. Ценностная





*Какую роль выполняет учитель в учебной деятельности?*

1



организует

2



помогает

3



учится

# Тестирование 2014 год



- Высокий



Средний

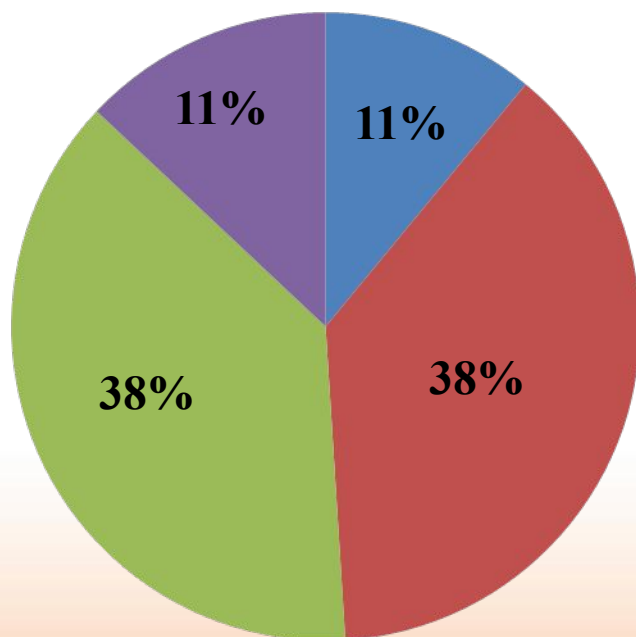


- Выше среднего



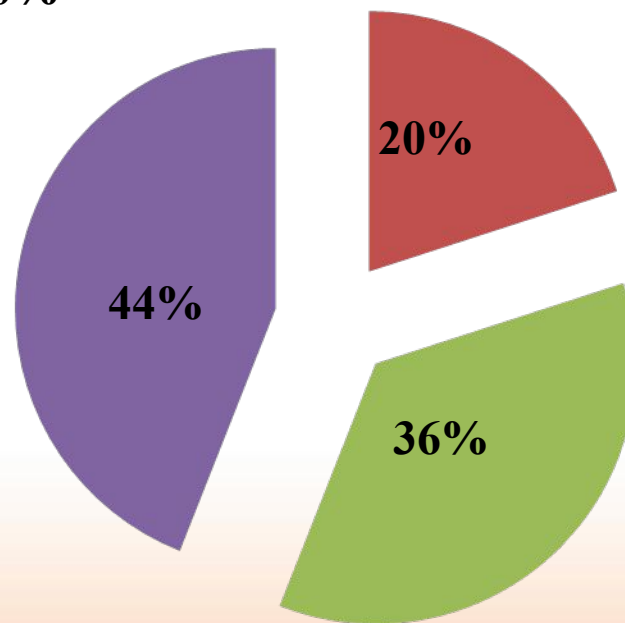
- Низкий

## Изучают



## Не изучают

0%



# Методическое обеспечение курса «Мир деятельности»

## ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

- Программа курса
- Сценарии урока
- Презентации к урокам
- Демонстрационный и раздаточный материал
- Комплексная диагностика УУД

## ДЛЯ УЧЕНИКА:

- Учебная тетрадь
- Разрезной материал + Наклейки
- Эталоны + «Копилка моих достижений»



# Надпредметный курс «Мир деятельности» 5–9 классы



БИБЛИОТЕКА  
ПРОГРАММЫ «ШКОЛА 2000...»



Академия повышения квалификации и профессиональной  
переподготовки работников образования РФ  
Центр системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...»

## Концептуальные идеи программы надпредметного курса «МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по формированию универсальных учебных действий  
у учащихся 5–9 классов  
общеобразовательной средней школы



Москва  
2013



**Мы вместе, значит,  
у нас всё получится!**

