

Департамент образования администрации владимирской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МУРОМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

# «Совместная деятельность воспитателя и детей по ЗКР»



Горюнова Д.Д.  
Группа ЗД-61  
Специальность 050144  
дошкольное  
образование

2017 уч.год

# Актуальность

- ✓ Современная школа предъявляет высокие требования к будущим школьникам, требуя от детского сада, выпускника, умеющего мыслить, самостоятельного и любознательного ребёнка, что невозможно без сформированности у ребёнка высокого уровня речевого и познавательного развития. Звуковая культура речи – является фундаментом, на котором строится вся учебная деятельность в школе.
- ✓ Одним из основных требований к детскому саду является совершенствование уровня речевого развития своих детей. Это выяснилось в опросе и анкетировании родителей.
- ✓ Требования программы «От рождения до школы» в разделе «Речевое развитие», направлено на достижение целей овладения речью как средством общения и культуры; обогащения активного словаря; развития связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развития речевого творчества; развития звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомства с книжной культурой, детской литературой, понимания на слух текстов различных жанров детской литературы; формирования звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

# Звуковая культура речи

- ✓ развитие речевого дыхания,
- ✓ развитие голоса,
- ✓ подвижности органов артикуляционного аппарата,
- ✓ постановка и уточнение произношения звуков,
- ✓ выработка нормального темпа, ритма речи,
- ✓ развитие выразительности речи,
- ✓ развитие фонематического слуха,
- ✓ воспитание навыков звукового анализа и синтеза.

# Формы работы по формированию звуковой культуры речи

- ✓ непосредственно образовательная деятельность, которая проводится как самостоятельные НОД по звуковой культуре речи или как часть НОД в других видах
- ✓ совместная деятельность педагога с детьми в режимные моменты,
- ✓ отдельные разделы работы по звуковой культуре речи включаются в музыкальные занятия (слушание музыки, пение, музыкально-ритмические движения);
- ✓ дополнительная работа по звуковой культуре речи вне НОД (различные игры, упражнения в игровой форме и др.).
- ✓ работа с родителями

# Совместная деятельности педагога и детей по ЗКР

- ✓ развитие мелкой и общей моторики, артикуляционного аппарата
- ✓ развитие речевого слуха, речевого дыхания
- ✓ воспитание умения владеть голосом, четко и правильно произносить звуки, рассказывать в необходимом темпе с соответствующей интонацией

# Утренняя речевая гимнастика

**Цель:** тренировка артикуляционного аппарата детей, уточнение и закрепление в игровой форме произношение того или иного звука;

## Упражнения:

- ✓ с речевым сопровождением, с звукоподражанием («Колобок», «Шалтай – Болтай» и др.);
- ✓ упражнения для артикуляционного аппарата («Прогулка в лес» - водичка льется –сссс, ветер шумит –шшшш, дятел-ддддд, жук летит –жжжжж, комарик –зззз и т. д).
- ✓ упражнения для дыхания, силы голоса.

# Прогулка

**Цель:** тренировать в отчетливом произношении слов, в правильном употреблении интонационных средств выразительности,

## **Формы:**

- ✓ игры с речевым сопровождением,
- ✓ хороводные игры («Дорогие господа», «Баба-Яга», «Воробей воришка и т. д.,
- ✓ чистоговорки при выполнении основных упражнений (пройди по дорожке – са-са-са меня укусила оса, перепрыгни через ручеек –ас-ос-ус, ос-ос-ос) .

# Вечер

- гимнастика после дневного сна в постели с речевым сопровождением, проходя по тропе здоровья проговаривание чистоговорок или четверостишей.
- индивидуальные и групповые подвижные, хороводные, речевые дидактические игры, (например, с целью закрепления правильного произношения звуков, тренировки детей в длительном выдохе воздуха через рот).

# Выводы

- Дошкольное образовательное учреждение – первое и самое ответственное звено в общей системе образования.
- Овладение родным языком является одним из самых важных приобретений ребенка в дошкольном детстве.
- Процесс речевого развития рассматривается в современном дошкольном образовании, как общая основа воспитания и обучения детей.
- Продуманное и хорошо организованное время детей в детском саду имеет большое значение для развития речи в совместной деятельности.



Спасибо за внимание!