

# «Благоустройство территории дошкольного образования»

Выполнила воспитатель МОАУ ООШ № 3  
(дошкольное образование)

**Симинюта Светлана Владимировна**

г. Райчихинск

2016г.

# Девиз проекта:

«Какую громадную, ни с чем несравнимую роль играет в воспитании детей обстановка, среди которой они живут.

Тот, кому удастся создать такую обстановку, облегчит свой труд в высшей степени.

Среди нее ребенок будет жить – развиваться собственной

самодовлеющей жизнью, его духовный рост будет совершенствоваться из самого себя, от природы...».

● Тихеева Е.И.

# **Информационная карта проекта**

**Тип** – практико-ориентированный.

**Вид** – творческий, краткосрочный

**Сроки реализации:**

май — август 2016 г.

**Участники проекта:** воспитатели,  
родители, дети.



# Цель проекта:

Создание эмоционально-благоприятных условий пребывания детей в дошкольном образовании через благоустройство территории и эстетическая организация пространства дошкольного образования.



# Задачи:

- Улучшить художественное оформление участка дошкольного образования.
- Учить создавать коллективную композицию поделок.
- Учить самостоятельно, выбирать и грамотно сочетать разные изобразительные техники при создании поделок.
- Воспитание бережного отношения к окружающему миру.
- Повышение творческой активности и сплоченности педагогов, родителей и детей.



# План реализации проекта.

## 1 этап – подготовительный (май 2016 г.)

- анализ состояния участка детского сада и существующих проблем;
- постановка целей и задач;
- разработка проекта;
- привлечение родителей к оформлению участка;
- определение объема работы;
- сбор бросового материала для изготовления малых форм и выносного материала (пластиковые бутылки, шины, шишки, и т.д.);
- приобретение семян и посадка рассады цветов.



## 2 этап – внедренческий (июнь 2016 г.)

### *Реализация проекта*

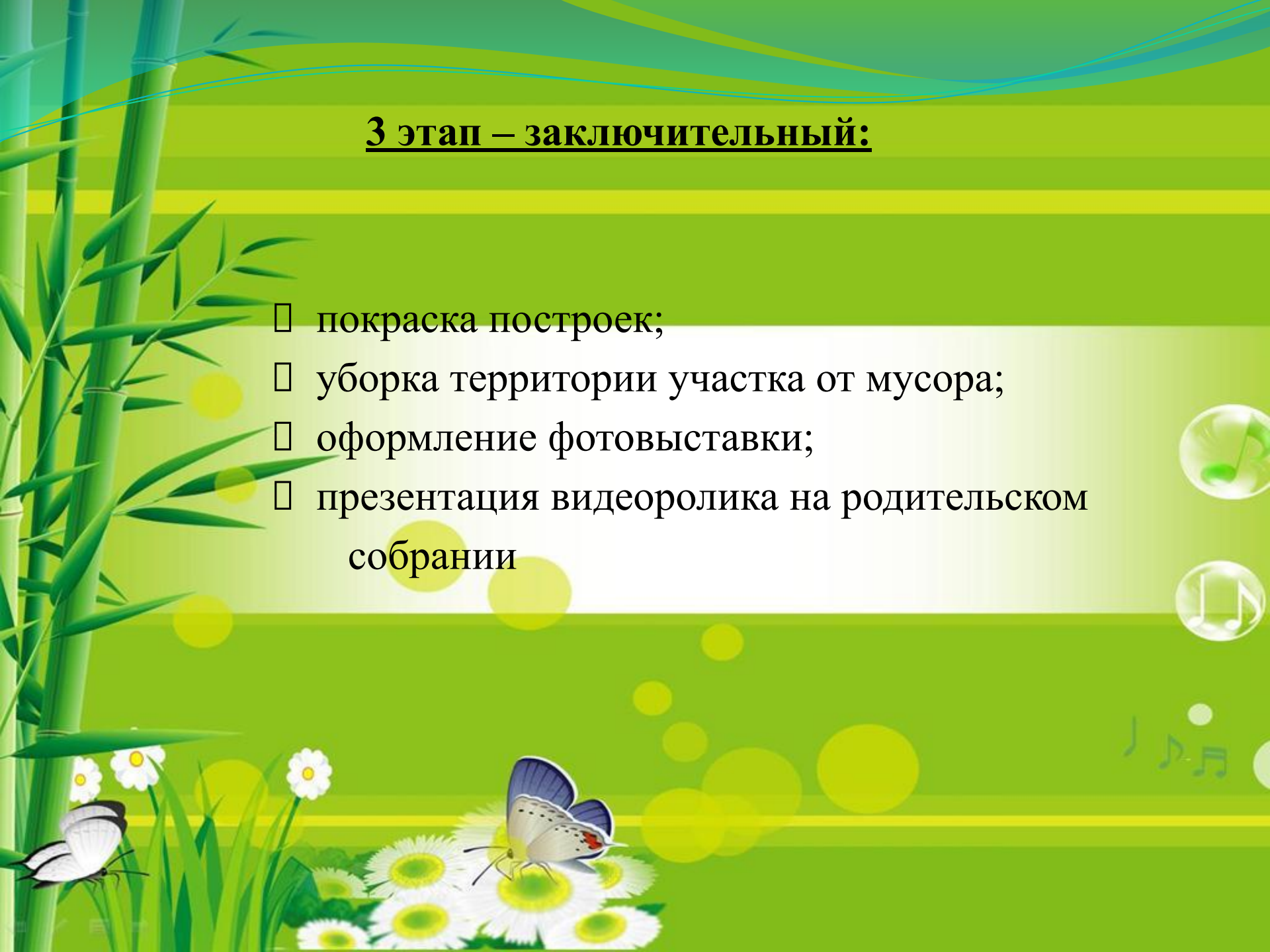
*За время внедрения проекта на участках было создано:*

- разбиты клумбы и цветник «бабочка», «петушок», «лебеди»;
- высадка рассады цветов на клумбы, цветники;
- зоны для игр для мальчиков: машина, самолет;
- зоны для сюжетно-ролевых игр: домик, колодец, светофор;
- зоны для игры с песком;
- в песочницу завезен песок;
- стол и скамеечки для игр;
- постройки для занятия спортом: баскетбольное кольцо, бум – для упражнений в равновесии, кольца для лазания ;
- озеро с лотосами и фламинго;
- декоративные улитки около цветника.



### 3 этап – заключительный:

- покраска построек;
- уборка территории участка от мусора;
- оформление фотовыставки;
- презентация видеоролика на родительском собрании





## Разбиты клумбы и цветник «петушок», «лебеди»



























**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

