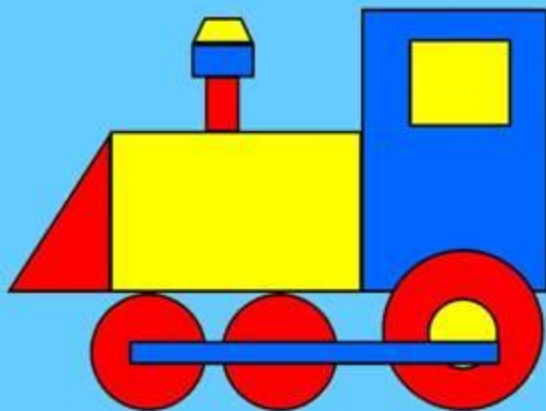


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребёнка детский сад № 10 пгт
Лучегорск Пожарского района Приморского края



Занимательная математика



Подготовили: Вялкова Н.А.
Тронько О.В.

Цель: Закрепить знание детей о геометрических формах - круг, квадрат, треугольник.

Задачи:

- различать и называть цвета, находить сходства и различия между фигурами обследуя их (обводить пальцем контуры; называть их; находить сходства с предметами окружающей среды; группировать геометрические фигуры по форме, отвлекать от цвета и величины).
- упражнять детей в правильном назывании форм: "круг", "квадрат", "треугольник".
- развивать логическое мышление детей (учить выбирать ненужный объект из прочих; учить чередовать фигуры, опираясь на цвет и форму).
- воспитывать усидчивость, интерес к познавательной деятельности.
- воспитывать умение работать в коллективе.
- развивать умения ориентироваться в пространстве.





Наше солнышко в окне
Золотой круг в вышине.
Круглый мячик здесь
лежит,
Он на поезде спешит.





Треугольник — три угла,
Посмотрите детвора:
Три вершины очень острых —
Треугольник — «остроносый».





Из него мы строим дом
И машину соберем
Интересно здесь играть,
Можно из конструктора
и фигуры собирать.





Я приглашаю вас на тур,
Заглянем вместе в мир
фигур:
Круг, треугольник и
квадрат
Представить их я буду рад.



Растянули мы квадрат
И представили на взгляд,
На кого он стал похожим
Или с чем-то очень схожим?
Не кирпич, не треугольник -
Стал квадрат прямоугольник.





Мы встречаем их везде-
На земле и на воде,
В небесах и под землей,
Нам они нужны с тобой!
Будем мы их называть,
В окружении искать.
Треугольник, круг,
квадрат,
Тем фигурам очень рад.
Различать их с вами
сможем.
Мы без них никак не
можем.



Вывод: Формирование представлений о геометрических фигурах у детей дошкольного возраста является важной задачей познавательного развития ребенка. При ознакомлении с геометрическими фигурами у детей развиваются мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация), психические процессы (мышление, память, воображение), развивает речь.

