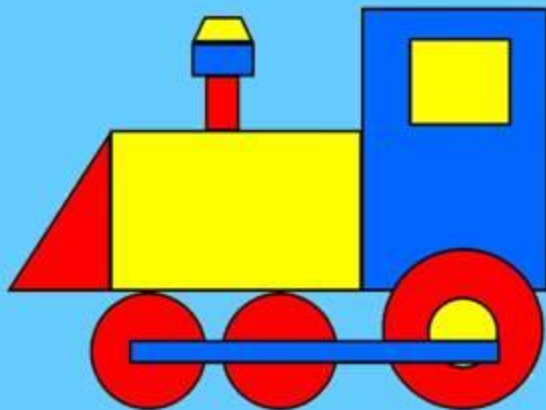


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение центр развития ребёнка детский сад № 10 пгт  
Лучегорск Пожарского района Приморского края



## Занимательная математика



Подготовили: Вялкова Н.А.  
Тронько О.В.

**Цель:** Закрепить знание детей о геометрических формах - круг, квадрат, треугольник.

**Задачи:**

- различать и называть цвета, находить сходства и различия между фигурами обследуя их (обводить пальцем контуры; называть их; находить сходства с предметами окружающей среды; группировать геометрические фигуры по форме, отвлекать от цвета и величины).
- упражнять детей в правильном назывании форм: "круг", "квадрат", "треугольник".
- развивать логическое мышление детей (учить выбирать ненужный объект из прочих; учить чередовать фигуры, опираясь на цвет и форму).
- воспитывать усидчивость, интерес к познавательной деятельности.
- воспитывать умение работать в коллективе.
- развивать умения ориентироваться в пространстве.





Наше солнышко в окне  
Золотой круг в вышине.  
Круглый мячик здесь  
лежит,  
Он на поезде спешит.





Треугольник — три угла,  
Посмотрите детвора:  
Три вершины очень острых —  
Треугольник — «остроносый».





Из него мы строим дом  
И машину соберем  
Интересно здесь играть,  
Можно из конструктора  
и фигуры собирать.





Я приглашаю вас на тур,  
Заглянем вместе в мир  
фигур:  
Круг, треугольник и  
квадрат  
Представить их я буду рад.



Растянули мы квадрат  
И представили на взгляд,  
На кого он стал похожим  
Или с чем-то очень схожим?  
Не кирпич, не треугольник -  
Стал квадрат прямоугольник.





Мы встречаем их везде-  
На земле и на воде,  
В небесах и под землей,  
Нам они нужны с тобой!  
Будем мы их называть,  
В окружении искать.  
Треугольник, круг,  
квадрат,  
Тем фигурам очень рад.  
Различать их с вами  
сможем.  
Мы без них никак не  
можем.





**Вывод:** Формирование представлений о геометрических фигурах у детей дошкольного возраста является важной задачей познавательного развития ребенка. При ознакомлении с геометрическими фигурами у детей развиваются мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация), психические процессы (мышление, память, воображение), развивает речь.

