

*«8 Марта –
международный
женский день»*

Проект для детей старшего дошкольного возраста

Актуальность проблемы:

Мы привыкли принимать существующие праздники как само собой разумеющееся, если есть праздник, значит, нужно его отмечать, поздравлять, дарить подарки. При подготовке детей к празднику возник вопрос: «Откуда пришел праздник? Почему именно 8 Марта стал международным женским днем?». Возникла идея провести подготовку к празднику в ходе осуществления проекта «8 Марта – международный женский день», познакомить детей и родителей с историей возникновения праздника и подготовить с детьми для милых мамочек помимо индивидуальных открыток мамам и бабушкам ещё и коллективную поздравительную открытку «Нашим мамочкам».

Тип проекта: Информационный, творческий, групповой (26 человек), краткосрочный (2 недели).

Участники проекта: дети старшей группы «Бабочки», воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Руководители проекта: воспитатели Галимова Ю. Р.
Попова С.А.

Место проведения проекта: МБДОУ Д/С №8

Цель проекта: Расширять представления детей о возникновении праздника 8 Марта.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с историей возникновения праздника 8 Марта.
2. Формировать умение у детей анализировать произведения о мамах.
3. Развивать грамотную речь, при составлении рассказов описательного характера о мамах.
4. Вызывать желание детей изображать в рисунке портрет своей мамы.
5. Вызывать желание детей создавать подарки к празднику своими руками.
6. Привлечь детей к созданию коллективной поздравительной открытки «Нашим мамочкам».
7. Развитие мелкой моторики.

Значимость проекта

Дети: получают новые знания о происхождении праздника, чтение произведений о самом близком для себя человеке МАМЕ, составляют рассказы описательного характера о своей маме.

Педагоги: продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

Родители: получают новые знания, совместно с ребенком читают произведения о маме, получают подарки от своих детей, которые дети создают своими руками.

Предполагаемый результат проекта

1. Создание коллективной работы «Нашим мамочкам».
2. Построение грамматически правильной речи при составлении описательных рассказов.
3. Оформление выставки в фойе «Для любимой мамочки», в группе «Маме в день 8 Марта».
4. Принятие участия в празднике «Коса – девичья коса».
5. Проведение праздничного чаепития с поздравлениями.

1 тематическая неделя «Руки бабушки и мамы»

День 1

- Составление рассказов по картине "Моя семья". Цель: способствовать укреплению родственных связей.
- Рассказ воспитателя о жизни женщин на Руси. Цель: продолжить знакомство с историей России.
- Изобразительная деятельность с подгруппой "Платок для бабушки". Цель: закрепить навыки аккуратной работы с клейстером.
- Чтение Я.Аким "Кто кому кто?" Цель: продолжить объяснять жанровые особенности стихотворения.
- Конструктивно-модельная деятельность "Тюльпан". Цель: продолжить учить детей работать в технике оригами, с опорой на схему.

День 2

- Беседа "Моя семья". Цель: учить рассказывать о членах своей семьи, называя степень родства.
- Слушание знакомых песен о маме. Цель: создать условия для развития танцевального творчества.
- Чтение Ю.Коваль "Дед, баба и Алеша". Цель: прививать интерес к чтению.
- Рисование с подгруппой "Платочек для бабушки". Цель: формировать умение изображать повторяющиеся элементы, закрепить понятие орнамент .

День 3

- Рассказ воспитателя "Что такое традиция". Цель: выяснить семейные традиции у детей.
- Сюжетно-ролевая игра "Семья". Цель: побуждать детей использовать в играх знания об окружающей жизни.
- Чтение А.Костецкого "Дай, бабуся, поцелую..." Цель: формировать заботливое отношение к бабушке через литературу.
- Аппликация "Цветы в вазе". Цель: совершенствовать технику вырезывания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое, для составления натюрморта в вазе.

День 4

- Сюжетно-ролевая игра "Мама на работе". Цель: формировать уважение к труду взрослых.
- Беседа "Хочу быть похожей на маму". Цель: способствовать формированию образа Я.
- Разучивание стихов о маме и бабушке к празднику. Цель: формировать умение эмоционально воспринимать содержание текста.
- Слушание песни про бабушку. Цель: развивать воображение в процессе восприятия музыкальных произведений.
- Сочинение сказки про семью по началу воспитателя. Цель: развивать воображение, связную речь.
- Аппликация с подгруппой "Цветы в вазе". Цель: развивать умение использовать разные виды бумаги и ткани для аппликации.

День5

- Беседа "Что будет, если не слушать маму?" Цель: формировать основы безопасности.
- Игра "Ассоциация" (подбери слова к слову мама, бабушка). Цель: способствовать развитию логического мышления.
- Чтение сказки "Кукушка"(ненецкая), обработка К. Шарова. Цель: обсудить поступки героев.
- Упражнение "Кто больше действий назовёт". Цель: обогащать словарь детей глаголами.
- Оформление выставки "Скоро день 8 марта". Цель: воспитывать бережное отношение к продуктам своего труда.

2тематическая неделя " Международный женский день.

День 1

- Обсуждение поговорки "Вся семья вместе, так и душа на месте". Цель: формировать уважение к членам семьи
- Рассказ воспитателя об истории празднования 8 Марта. Цель: приобщать детей к социально-культурным ценностям.
- Этюд "Любящий сын". Цель: формировать театральные способности.
- Чтение В.Сухомлинский "У бабушки дрожат руки". Цель: добиться эмоционального отклика на произведение.
- Изобразительная деятельность с подгруппой "Мамин портрет". Цель: продолжить знакомство с жанром портрет, учить передавать отличительные черты мамы в портрете.

День 2

- Рассказы из личного опыта "Как я маме помогаю". Цель: поощрять желание детей помогать взрослым.
- Чтение "Хаврошечка", обр. А.Н.Толстого. Цель: познакомить с произведением.
- Изготовление подарков для бабушек и мам. Цель: формировать желание порадовать близких, развивать вкус.
- Игра - драматизация "Найди свою маму". Цель: развивать театральные способности детей.

День 3

- Упражнение "Дополни предложение". Цель: развивать речевую активность.
- Слушание П.И.Чайковский "Мама". Цель: приобщать к миру музыкального искусства.
- Чтение "Честное слово" В.А.Осева. Цель: формировать основы нравственного поведения.
- Самостоятельное ручное творчество "Открытка для мамы".
- Цель: формировать умение использовать в работе шаблоны, трафареты, разную бумагу и элементы украшения.

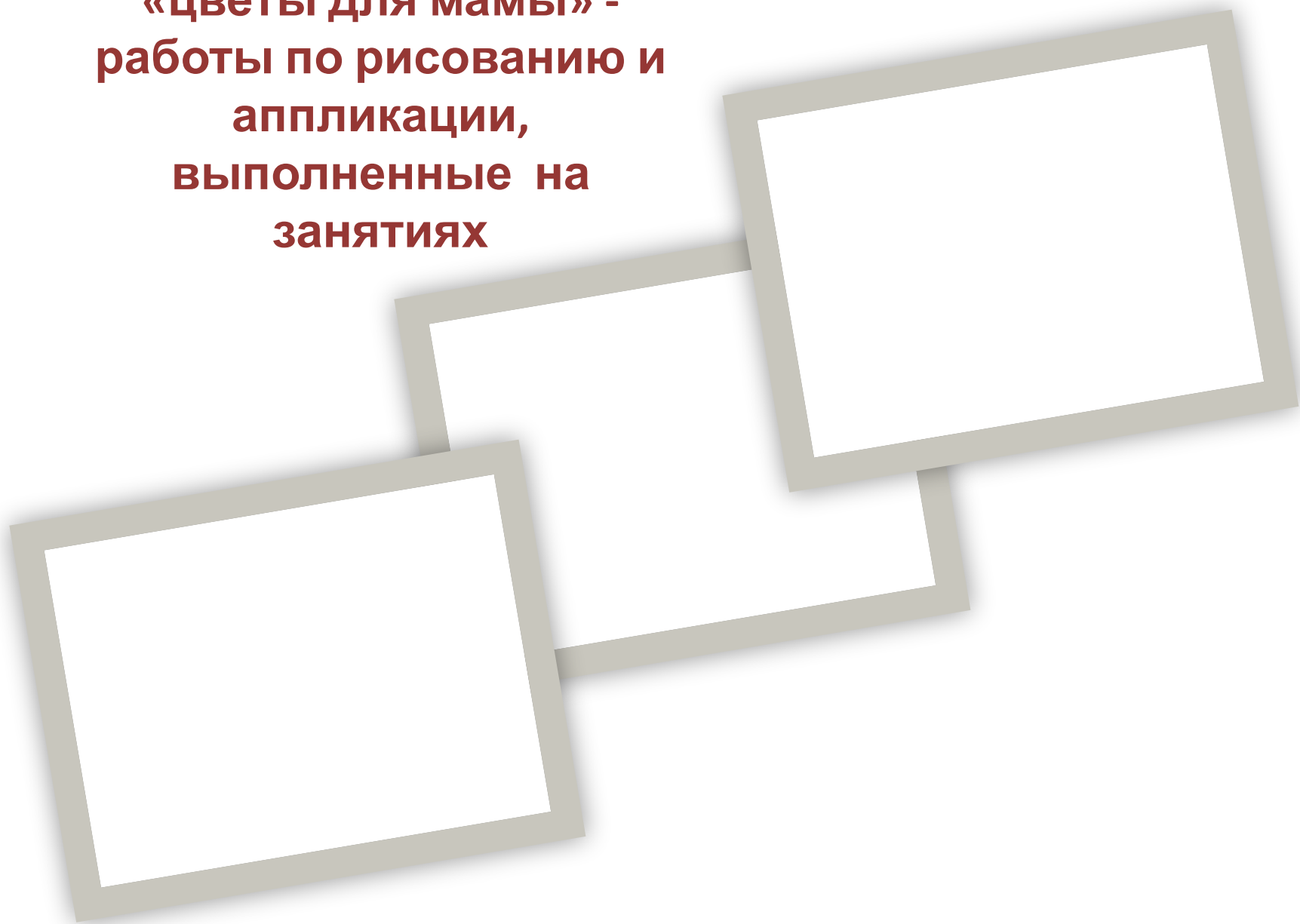
День 4

- **Дидактическая игра "Живые слова". Цель: Упражнять в составлении предложений по структурной схеме.**
- **Упражнение "Сочиняем сказку о маме", (с опорой на заместители). Цель: способствовать развитию творческого воображения.**
- **Рассматривание картин художников о труде женщин. Цель: продолжить знакомство детей с образами женщины в живописи.**
- **Повторение песен и стихов к празднику. Цель: развивать навыки пения и декламации у детей.**
- **Изготовление подарков для бабушек и мам. Цель: формировать желание порадовать близких, развивать вкус.**

День 5

- **Изобразительная деятельность с подгруппой "Мамин портрет". Цель: продолжить знакомство с жанром портрет, учить передавать отличительные черты мамы в портрете.**
- **Изобразительная деятельность с подгруппой "Мамин портрет". Цель: продолжить знакомство с жанром портрет, учить передавать отличительные черты мамы в портрете.**
- **Чтение художественной литературы по выбору воспитателя. Цель: вспомнить авторов знакомых произведений.**
- **Праздник для бабушек и мам, праздничное чаепитие. Цель: приобщать детей к праздничной культуре.**

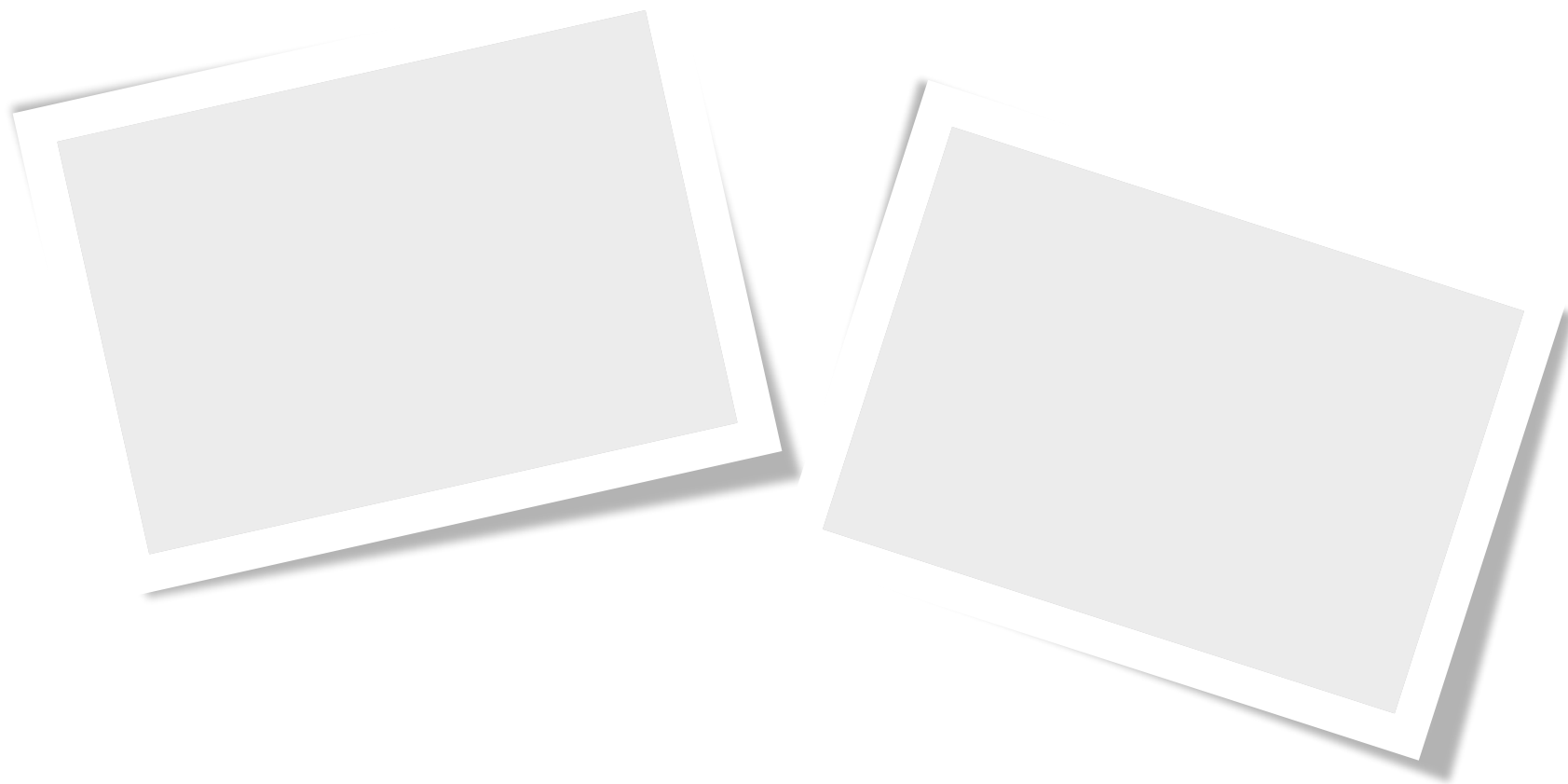
**«цветы для мамы» -
работы по рисованию и
аппликации,
выполненные на
занятиях**



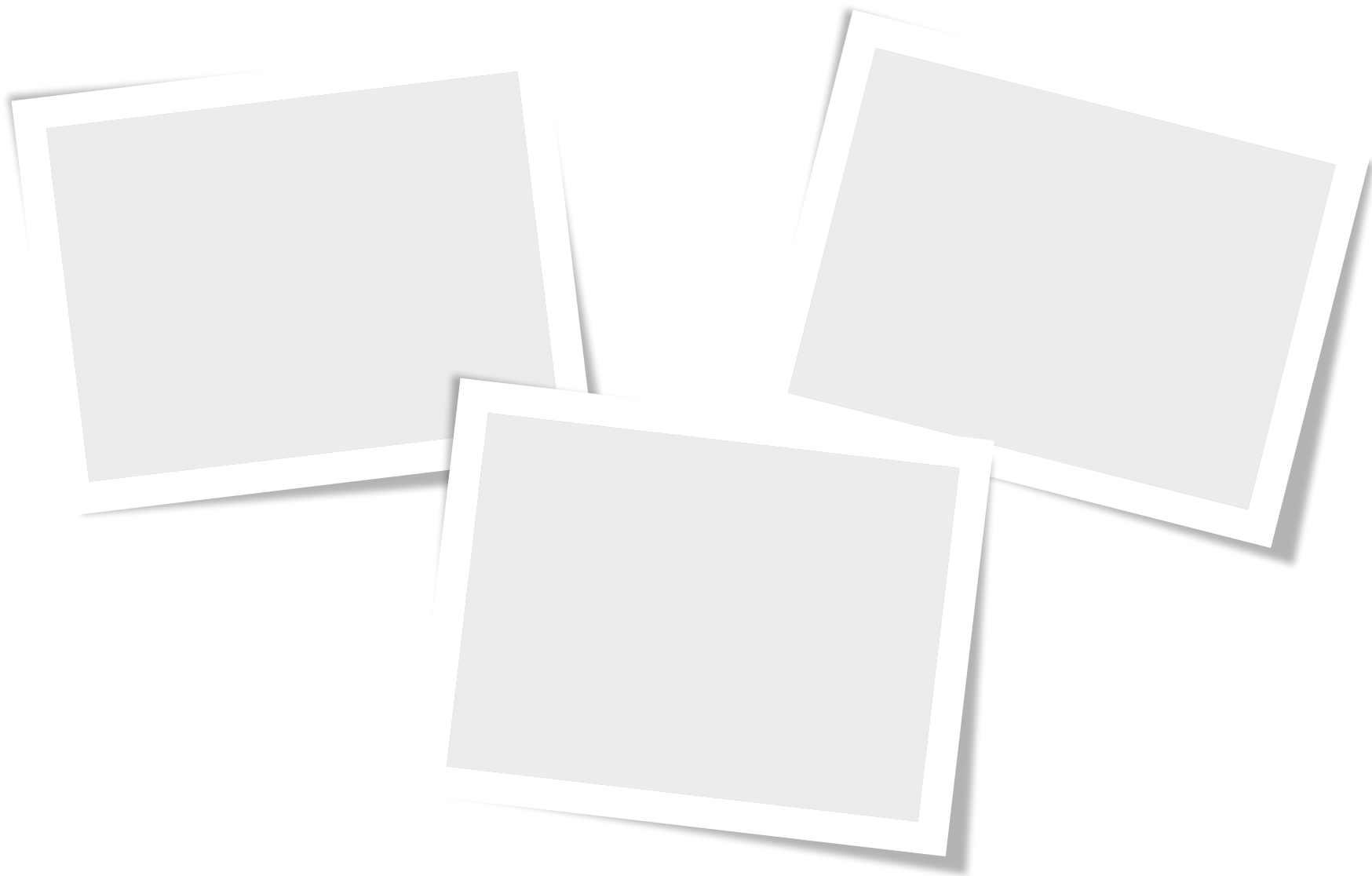
**Декоративное рисование
«Чайный сервиз для мамы
(бабушки)»**



«Букет в вазе» – аппликация с элементами пластилинографии



**«мамин портрет» – рисование
акварелью по нарисованному контуру**



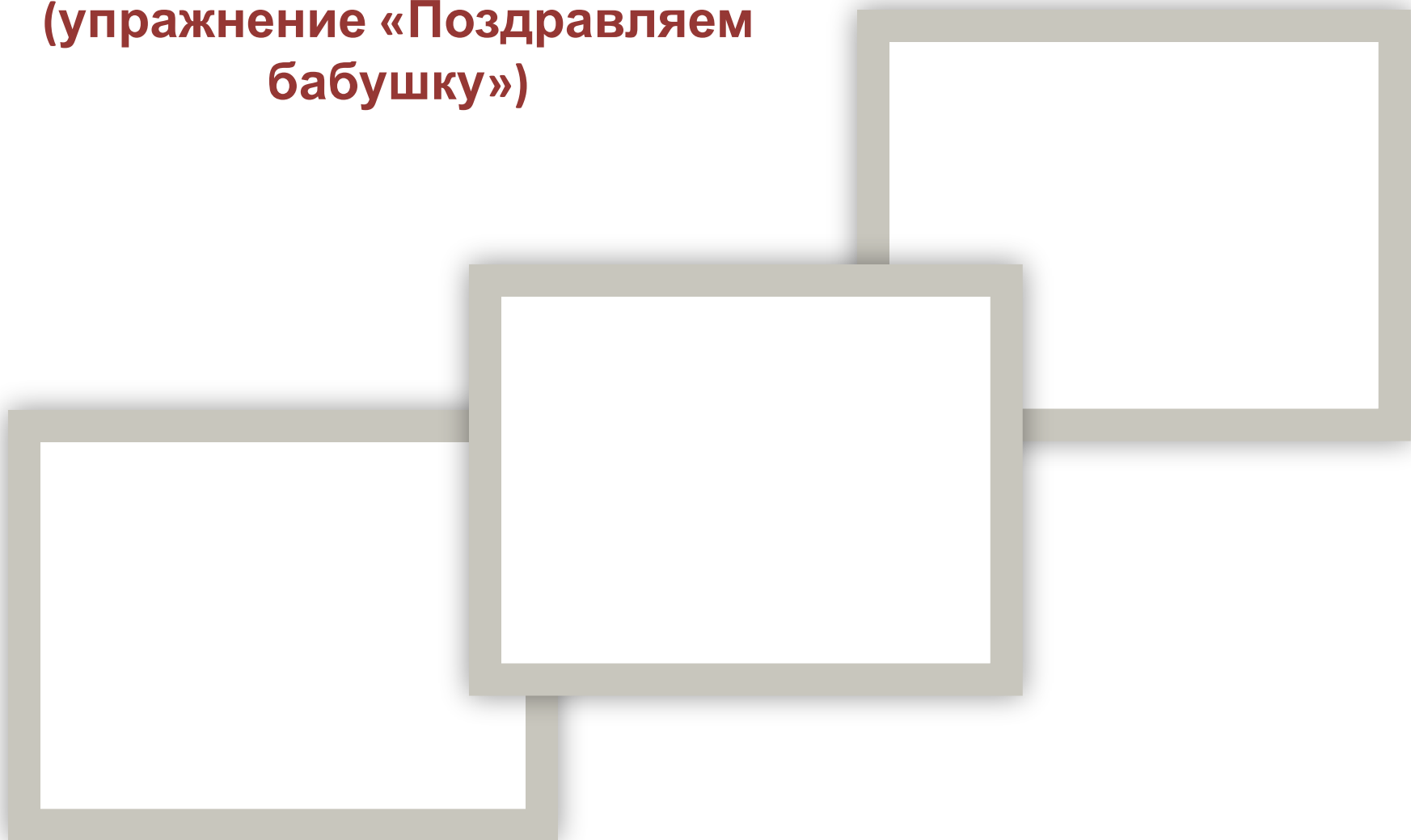
**Выставка работ детей нашей
группы в фойе детского сада
«Для любимой мамочки»**



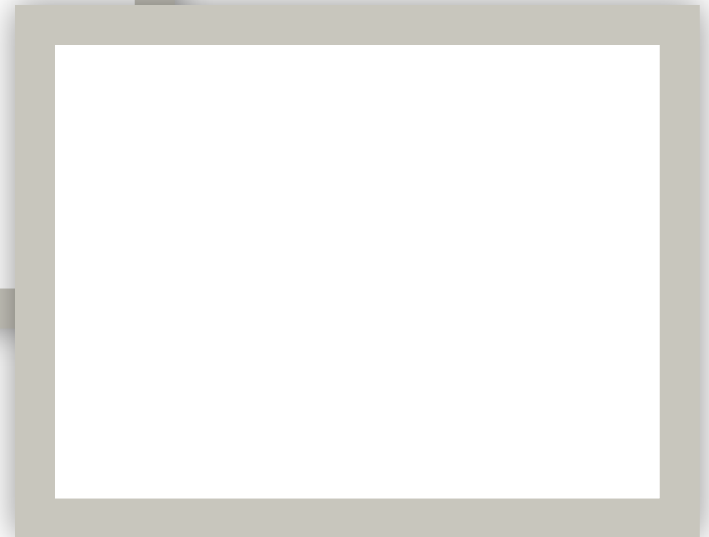
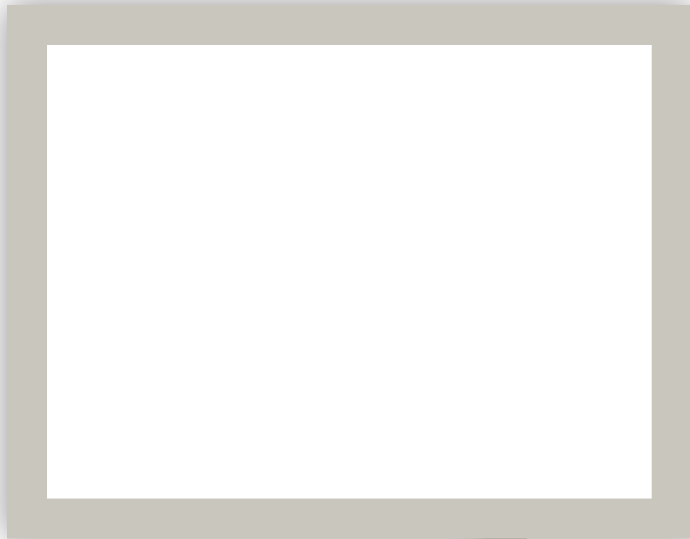
**Оформили выставку в
группе «Маме в день 8
Марта»**



**Развивали навыки
коммуникативного общения
(упражнение «Поздравляем
бабушку»)**



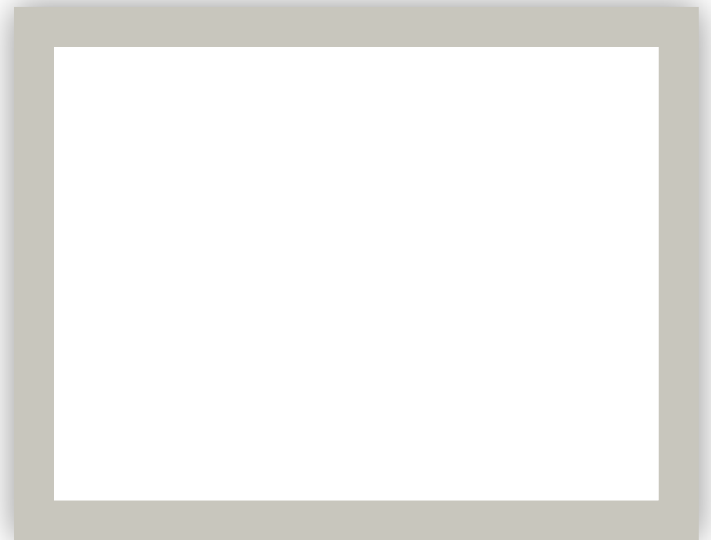
**Придумывали красивые
поздравления для мамы,
учились не стесняясь
выражать свою любовь и
нежность**



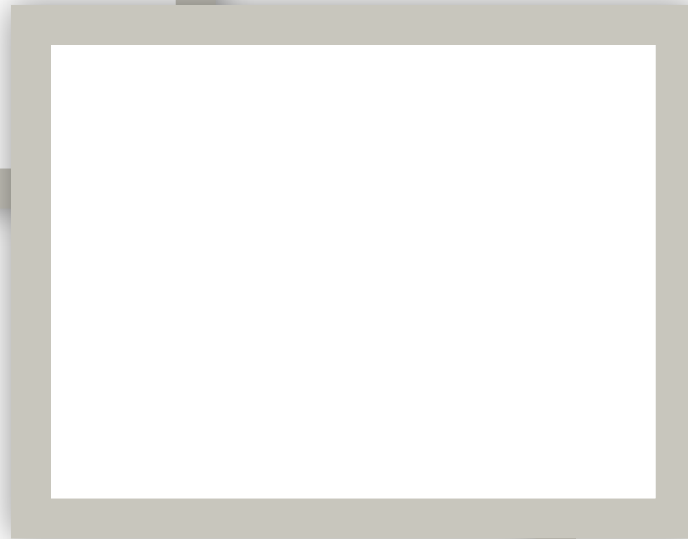
**«Букет для девочки», игровое
упражнение, направленное на
гендерное воспитание, преодоление
робости и нерешительности**



Играли в сюжетно – ролевые игры «Семья», «Магазин», обыгрывали различные игровые ситуации («Встречаем гостей», «Выбираем подарки для мамы», «Концерт для мамы», «Испечём праздничный пирог»...)



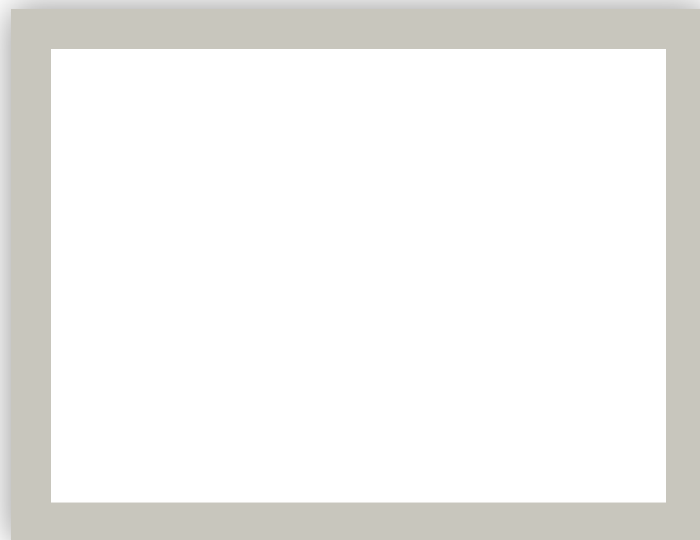
**Составляли рассказы о
мамах, бабушках,
сестрёнках
(описательные, из
личного опыта,
сравнительные)**



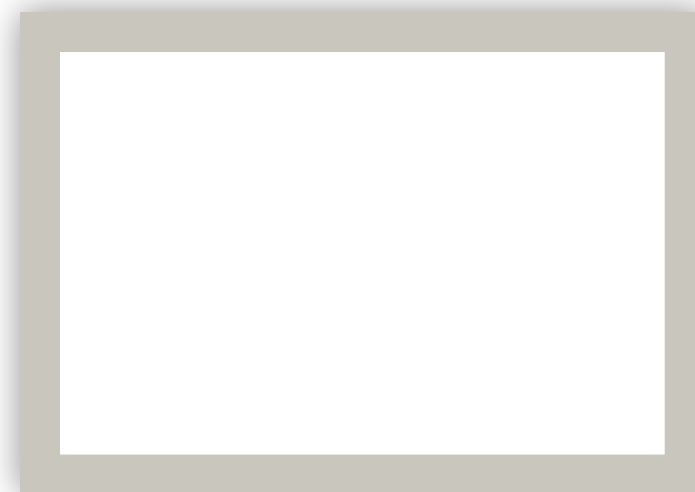
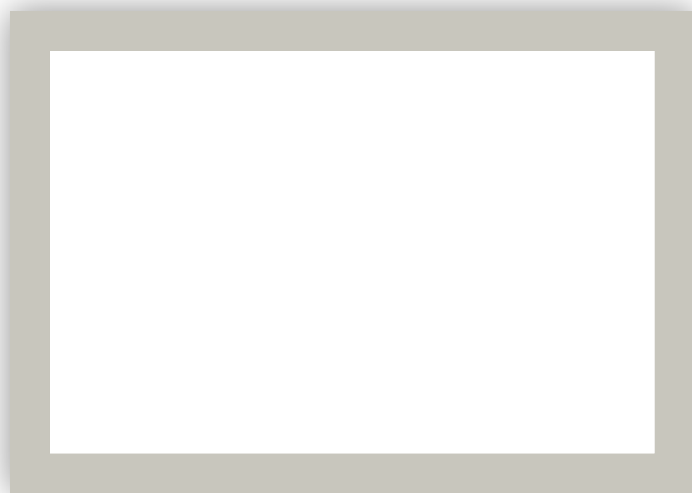
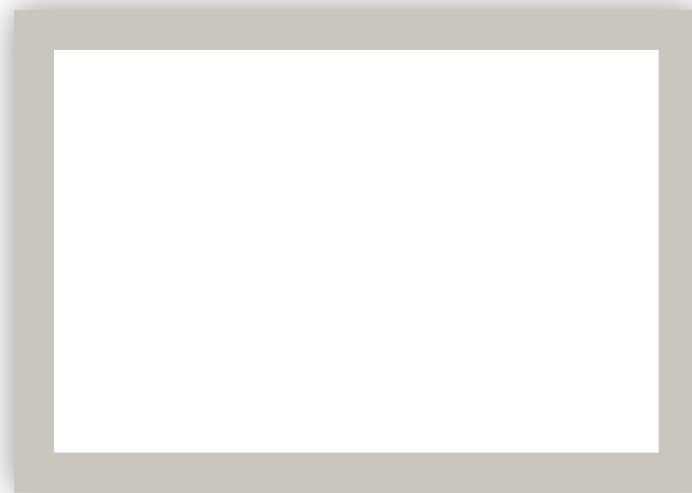
**Играли в дидактические
игры «Мамино
настроение», «Мы маме
помогаем», «Составь букет
для мамы»**



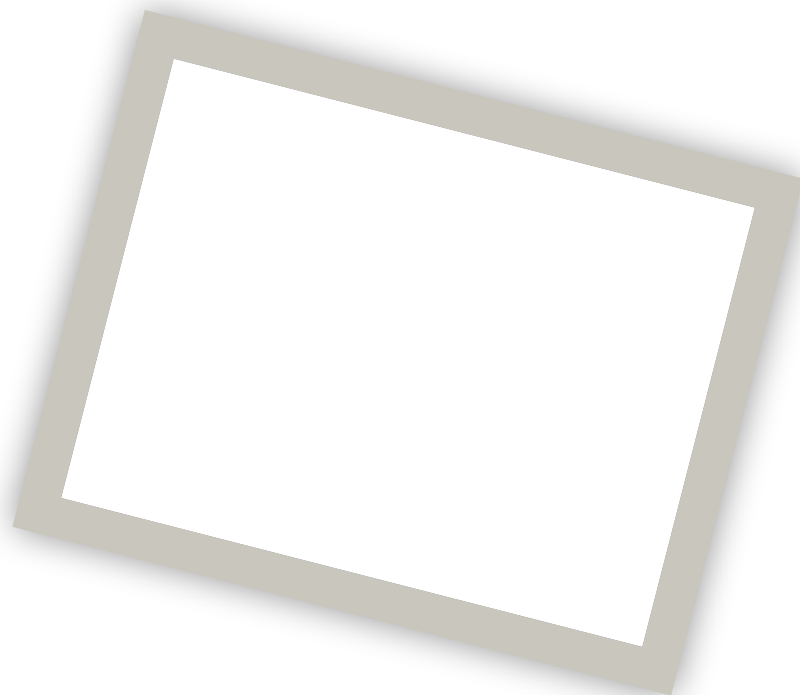
**Читали произведения о маме,
семье, сказки, стихи по теме
проекта
(С. Тетерин «Будет мама очень
рада», «Моя любимая мама»
(стихи и рассказы), стихи о маме
«Ты на свете лучше всех», «Моя
мама лучше всех».)**



**Совместно с
музыкальным
руководителем и
родителями подготовили
и провели праздник «Коса
– девичья краса»**



**Завершился праздник и наш проект
весёлым чаепитием с поздравлениями и
угощениями.**



Моя мама.

*Обойди весь мир вокруг,
Только знай заранее:
Не найдешь теплее рук
И нежнее маминых.
Не найдешь на свете глаз
Ласковей и строже.
Мама каждому из нас
Всех людей дороже.
Сто путей, дорог вокруг
Обойди по свету:
Мама – самый лучший друг,
Лучше мамы – нету!*

П. Синявский.

*Спасибо за
внимание !*