ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ 3 – 4 ЛЕТ, ИМЕЮЩИХ РЕЧЕВЫЕ НАРУШЕНИЯ.

Здоровье **– это базовая ценность и необходимое условие полноценного психического, физического и социального развития ребёнка. Именно дошкольный возраст является важнейшим периодом, когда формируется личность человека**

Статистика по проблемам речевой патологии детей - логопатов свидетельствует о том что больше половины детей дошкольного возраста имеют отклонения в состоянии здоровья и страдают хроническими заболеваниями.

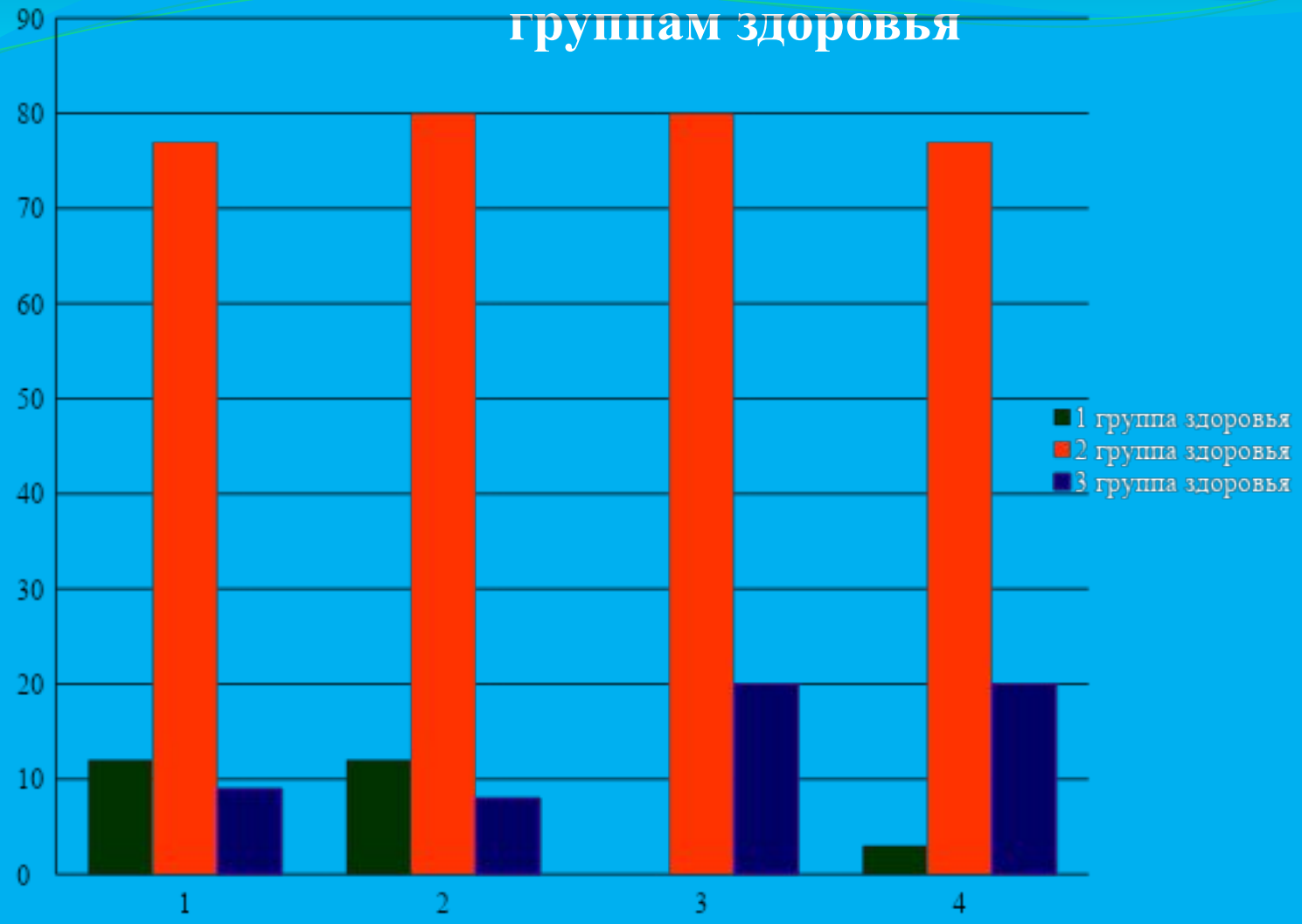
Низкий уровень когнитивных процессов
Снижены физические качества:
быстрота, ловкость
Слабая моторика пальцев
Плохо развитая речь
Проблемы детей с нарушения ми речи

Ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте является игра.

Подвижные игры и игровые упражнения широко применяются в практике физического воспитания

Цель исследования **заключалась в проверке эффективности методики физкультурно-оздоровительных занятий с преимущественным использованием подвижных игр в работе с дошкольниками 3-4 лет, имеющих речевые нарушения.**

Состояние здоровья детей дошкольного возраста 3-4 лет по группам здоровья



По трад. программе КГ **По оздоров. методике ЭГ**

начало года конец года **начало года конец года**

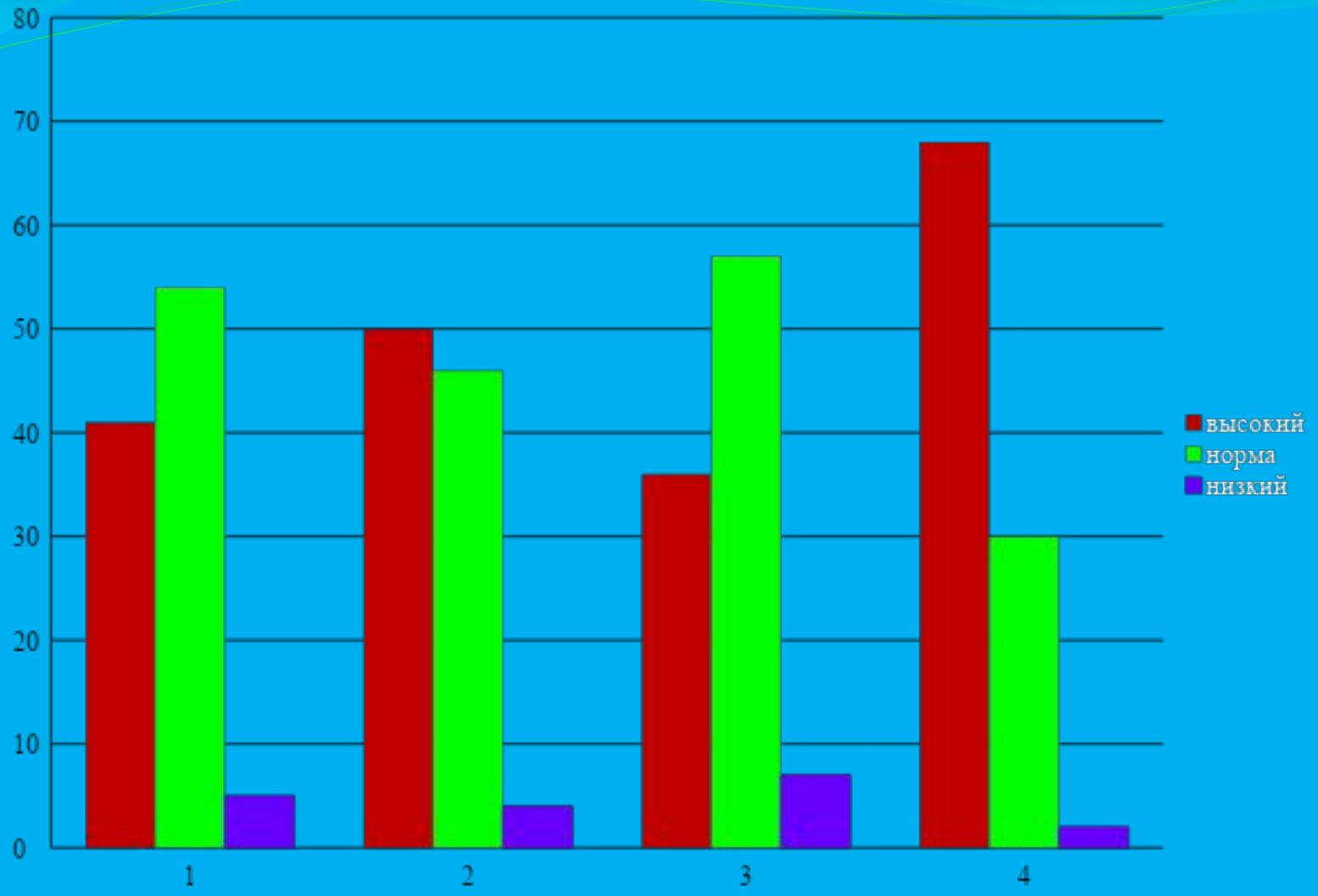
Содержание методики физкультурно-оздоровительных занятий

Физическая подготовленность детей дошкольного возраста 3-4 лет

По традиционной программе КГ
начало года
конец года

По оздоровительной методике ЭГ
начало года
конец года

Показатели речевого развития детей ЭГ и КГ



По традиционной программе КГ **По оздоровительной методике ЭГ.**

нач. экспер. **кон. экспер.** **нач. экспер.** **кон. экспер.**

Игровая двигательная активность, стимулирует положительные эмоции, использование разнообразных игровых сюжетов позволяет осуществлять взаимосвязь между физическим воспитанием и другими видами обучения и воспитания, а в целом, положительно влияет на улучшение показателей речевого развития.

Спасибо за внимание .