

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 25 «Пчёлка» общеразвивающего вида
Истринского Муниципального района

«Адаптация детей к детскому саду»

Подготовила:
Педагог-
психолог:
Луданова О.П.

д. Покровское 2018
г.

АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ К ДЕТСКОМУ САДУ



АДАПТАЦИЯ

- * Адаптация (от лат. - приспособлять) - в широком смысле - приспособление к изменяющимся внешним и внутренним условиям.
- * Адаптацию в условиях дошкольного учреждения это процесс вхождения ребенка в новую для него среду и болезненный процесс адаптации к новым условиям.



На процесс адаптации ребенка влияют

- * достигнутый уровень психического и физического развития,
- * состояние здоровья,
- * степень закаленности,
- * сформированность навыков самообслуживания,
- * коммуникативного общения со взрослыми и сверстниками,
- * личностные особенности самого малыша,
- * уровень тревожности и личностные особенности родителей.

Показатели успешной адаптации

- * внутренний комфорт (эмоциональная удовлетворенность)
- * внешняя адекватность поведения (способность легко и точно выполнять требования среды).



Степени тяжести прохождения адаптации к детскому саду:

1. Легкая адаптация
2. Средняя адаптация
3. Тяжелая адаптация
4. Очень тяжелая адаптация



Рекомендации родителям

- * 1. Режим дня, приближенный к режиму детского сада.
- * 2. Приучить ребенка к длительному отсутствию родственников.
- * 3. Сформировать у ребенка навыки самообслуживания
- * 4. Подготовить ребенка морально .
- * 5. Поощрять его стремление к общению со сверстниками
- * 6. Закалять ребенка.
- * 7. Готовьте ребенку еду как в детском саду.



Типичные ошибки родителей во время адаптации

- * Неготовность родителей к негативной реакции ребенка на дошкольное учреждение.
- * Обвинение и наказание ребенка за слезы
- * Не стоит планировать важных дел в первые дни пребывания ребенка к детскому саду.
- * Пребывание в состоянии беспокойности, тревожности.
- * Пониженное внимание к ребенку

Условия успешной адаптации.

- * 1. Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе.
- * 2. Работа с родителями, которую необходимо начинать до поступления ребенка в сад.
- * 3. Правильная организация игровой деятельности в адаптационный период, направленная на формирование эмоциональных контактов "ребенок - взрослый" и "ребенок - ребенок".



Исход адаптации.

Адаптационный период считается законченным, если:

- * Ребенок ест с аппетитом;
- * Быстро засыпает, вовремя просыпается;
- * Эмоционально общается с окружающими.
- * Играет.



Спасибо
за
внимание!