

*««Только родители, которые считают детей высшим смыслом жизни, могут называться родителями в полном смысле этого слова. Для них интересы детей всегда стоят на первом месте, особенно тогда, когда их дети пребывают в самом драгоценном возрасте - от рождения и до шести лет.»»*

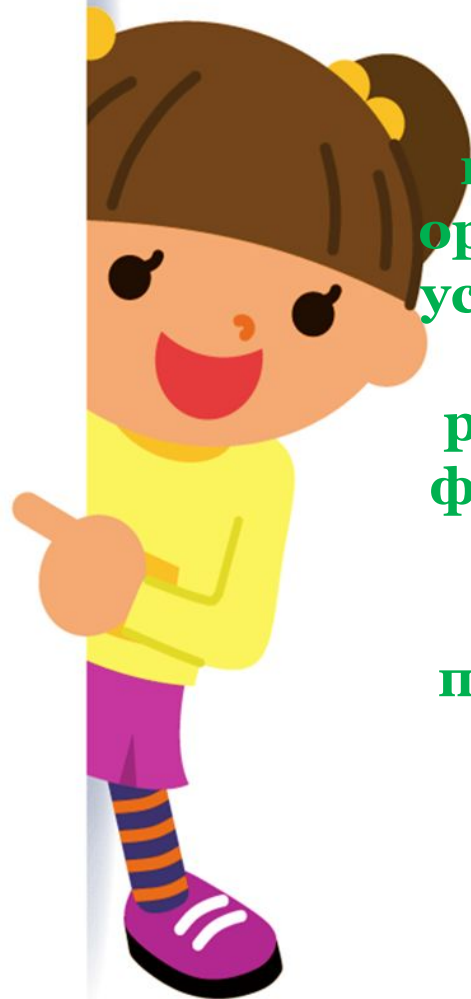
*(Глен Доман "Гармоничное развитие ребенка")  
Павлова Юлия Евгеньевна*



***Адаптация детей  
младшего возраста к  
условиям  
детского сада.***

## Что такое адаптация?

**Это сложный процесс приспособления организма к новым условиям, который происходит на разных уровнях – физиологическом, социальном и конечно на психологическом.**



## Адаптация как процесс с позиции ребёнка.

**Приспособление организма к новой обстановке, а для ребенка детский сад, несомненно, является новым, еще неизвестным пространством, с новым окружением и новыми отношениями.**

# Степени адаптационного процесса



## Адаптація

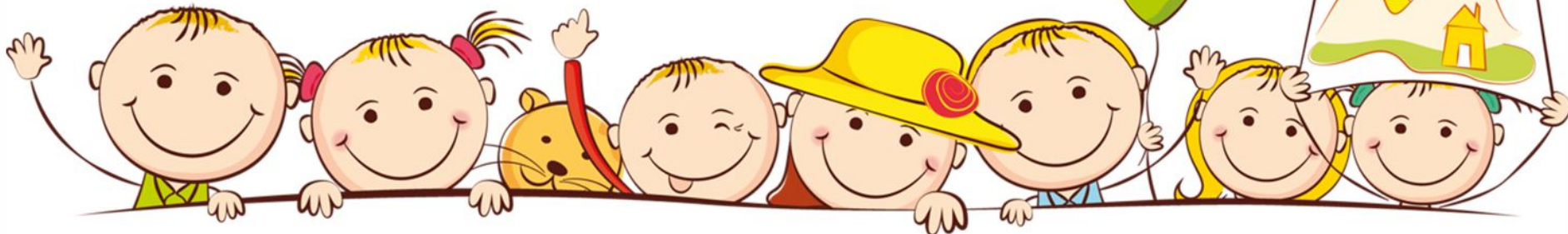
Легкая (2-3 недели)

Средняя (1 месяц)

Тяжелая  
(2 и более месяцев)

## Причины тяжёлой адаптации к условиям ДОО:

- ✓ Отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада;
- ✓ Несформированность автономии ребенка и его матери (эмоциональной, телесной, игровой);
  - ✓ Отсутствие элементарных культурно-гигиенических навыков;
- ✓ Отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми;
- ✓ Наличие у ребенка своеобразных привычек;
  - ✓ Патология психического развития.



# Факторы, влияющие на адаптацию:

- ✓ Возраст ребенка, его уровень психического и физического развития;
  - ✓ Состояние здоровья;
  - ✓ Характеристика нервной системы;
- ✓ Умение общаться с взрослыми и сверстниками;
  - ✓ Темперамент ребенка;
- ✓ Количество детей и форма воспитания в семье;
- ✓ Сформированность предметной и игровой деятельности;
- ✓ Приближенность домашнего режима к режиму детского сада.
- ✓ Другие биологические и социальные факторы.



## **Объективными показателями окончания периода адаптации у детей являются:**

- глубокий сон;
- хороший аппетит;
- бодрое эмоциональное состояние;
- полное восстановление имеющихся привычек и навыков, активное поведение;
- соответствующая возрасту прибавка в весе.



# Советы родителям

- ❖ Разговаривайте с ребенком про детский сад: поговорите с ним, как со взрослым. Чаще гуляйте около Вашего будущего детского сада. Ребенок должен сам убедиться, что здесь спокойно и безопасно;
- ❖ Подробно расскажите ребенку о режиме детского сада: что, как и в какой последовательности, он будет там делать. Поговорите о трудностях, которые могут возникнуть у него в детском саду;
- ❖ В период адаптации не отучайте малыша от вредных привычек – так вы осложните привыкание;
- ❖ Выработайте единые требования к поведению ребенка с воспитателями – это облегчит ему привыкание к новым условиям;
- ❖ Обязательно поиграйте с ребенком в детский сад. Замечательно, если с вами будут «играть» любимые игрушки;
- ❖ Не создавайте у ребенка иллюзий, что все будет исполнено по его первому требованию и так, как он хочет;
- ❖ Научите ребенка знакомиться с другими детьми, обращаться к ним по имени, просить, а не отнимать игрушки, в свою очередь, предлагать игрушки другим детям.
- ❖ На первых порах постарайтесь уделять вашему малышу тройное внимание дома и на прогулках, напоминайте вечером ему о садике, о ребятах, о воспитательнице. Самое главное - не бойтесь слез ребенка, ведь он пока не может реагировать иначе!
- ❖ Постарайтесь быть терпимыми в период адаптации ребенка к ДОО, не жалейте времени на эмоционально-личностное общение с ребенком, поощряйте посещение детского сада ребенком.
- ❖ Будьте спокойны и вежливы с ребенком и сотрудниками детского сада – ваше настроение передается малышу!

**Помните, что детский сад - это первый шаг в общество, импульс к развитию**







***Спасибо за внимание!***